

**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА РЯЗАНИ**



2026
учебный год

2027

**ПЛАН
РАБОТЫ**

«СОГЛАСОВАНО»

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВЫ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА РЯЗАНИ

ЗИМИНА Е.В.



«17» июня 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА РЯЗАНИ
САРЫЧЕВА Т.В.



ПРИКАЗ ОТ «17» ИЮНЯ 2026 Г. № 311

План работы

управления образования
и молодежной политики
администрации города Рязани
на 2026/2027 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Анализ результатов деятельности муниципальной системы образования в 2025/2026 учебном году	5
Характеристика муниципальной образовательной системы	5
Реализация национальных проектов	6
Обеспечение доступности образования	9
Повышение качества образования	10
Создание современных и безопасных условий	22
Создание условий для сохранения жизни и укрепления здоровья детей	23
Совершенствование системы образования и социализации детей с ОВЗ	28
Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования	30
Реализация Стратегии воспитания в Российской Федерации	31
Реализация направлений молодежной политики	33
Развитие кадрового потенциала	35
Исполнение государственных полномочий по опеке и попечительству	37
Работа УОиМП с обращениями граждан	38
Исполнение государственных полномочий по опеке и попечительству	36
Основные направления деятельности УОиМП в 2026/2027 учебном году	39
План работы управления образования и молодежной политики на 2026/2027 учебный год	40
Список сокращений	74

Анализ результатов деятельности муниципальной системы образования в 2025/2026 учебном году

Муниципальная система образования



183

учреждения



6 107

педагогических
работников

87 942

обучающихся

Изменение сети муниципальных образовательных учреждений по состоянию на 01.06.2026

РЕОРГАНИЗАЦИЯ

- реорганизация школы № 46 путем присоединения к ней школы № 20
- реорганизация школы № 65 путем присоединения к ней школы № 66
- объединение ДОУ №№: 77 и 78, 79 и 93, 84 и 87, 99 и 81, 111 и 70, 154 и 148, 158 и 153

СТРОИТЕЛЬСТВО

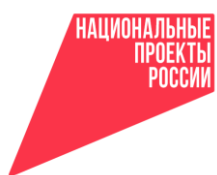
- строительство детского сада на 224 места в районе ЖК «Метропарк»
- строительство школы на 1100 мест в районе ЖК «Олимпийский»
- строительство школы на 1100 мест в микрорайоне Семчино
- строительство школы на 1650 мест в микрорайоне ДПР-7,7А

Приоритетные направления развития муниципальной системы образования

- ① участие в реализации национальных проектов
- ② обеспечение доступности и повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования
- ③ создание современных и безопасных условий реализации образовательного процесса
- ④ создание условий для сохранения жизни и здоровья детей
- ⑤ совершенствование системы образования и социализации детей с ОВЗ
- ⑥ участие в реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей
- ⑦ реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации
- ⑧ участие в Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года
- ⑨ развитие кадрового потенциала
- ⑩ исполнение полномочий по опеке и попечительству

Реализация национальных проектов

Итоги реализации национальных проектов в 2025 году



Национальный проект «Молодежь и дети»



Федеральный проект «Все лучшее детям»

- В 2025 году создан муниципальный центр развития олимпиадного движения школьников, 14 школ определены опорными по приоритетным направлениям олимпиадной подготовки, во всех школах действуют школьные олимпиадные центры. Число участников олимпиадного движения возросло на 4,3 % по сравнению с прошлым годом и составило 38 046 человек. В 2026 году призерами заключительного этапа стали 7 учащихся муниципальных школ по 8 предметам.
- Проведены муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». В 2026 году в них приняли участие 72 команды из школ города, на 4 команды больше, чем в предыдущем году.
- В 2025 году обеспечено достижение установленных показателей охвата детей 5-18 лет дополнительным образованием. До 87,5 % возросло число учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы. В 2026 году планируется сохранить достигнутые значения.
- В 2025 году в школе № 76 создан ресурсно-методический центр по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».
- В 2025 году капитально отремонтированы школы №№ 9/31, 58. В 2026 году капитальный ремонт проходит в школе № 19(25).



Федеральный проект «Педагоги и наставники»

- В 2025/2026 учебном году в 100 % общеобразовательных учреждений обеспечена деятельность советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советникам по воспитанию и классным руководителям произведены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения.

**Федеральный проект****«Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности)»**

- Продолжена деятельность штаба Местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Юнармейские отряды действуют в 61 школе. В 2025 году численность юнармейцев возросла с 3 700 до 4 500 человек.
- С 10 662 чел. в 2025 году до 11 161 чел. в 2026 году увеличилось число участников Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».
- В 2025 году ко всероссийскому проекту для начальной школы «Орлята России» присоединилось 100 % общеобразовательных учреждений.
- По итогам 2025 года во всех школах, учреждениях дополнительного образования, 14 детских садах и Дворце молодежи города Рязани созданы первичные отделения Движения первых. Число учащихся и участников-наставников, зарегистрированных на платформе будьвдвижении.рф, достигло 39 604 человек. С 2026 года Рязанский Дворец Первых стал основной площадкой Движения в городе Рязани.
- Действует муниципальный штаб #МЫВМЕСТЕ. За 2025 год собрано и направлено 51 933 единицы гуманитарной помощи по 316 наименованиям, принято и выполнено 325 обращений от семей бойцов. Общее число добровольцев экосистемы #МЫВМЕСТЕ составляет 420 человек.
- Обеспечено содействие реализации программ Ассоциации волонтерских центров, продвижению сервисов Единой информационной платформы «Добро.рф». В ЕИС «Добро.рф» зарегистрировано более 35 000 рязанцев. Охват благополучателей составил 27 000 человек.

**Федеральный проект****«Россия – страна возможностей»**

- 7 учащихся 8-10 классов стали лауреатами Всероссийского конкурса «Большая перемена» – проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей».
- МАУК «Дворец молодежи города Рязани» стал частью федеральной сети арт-резиденций «Таврида.АРТ».

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ**Национальный проект****«Инфраструктура для жизни»****Федеральный проект****«Жилье»**

- Завершается строительство детского сада на 224 места в районе ЖК «Метропарк» и школы на 1 100 мест в районе ЖК «Олимпийский».

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Национальный проект «Семья»



Федеральный проект
«Поддержка семьи»

➤ В 2025 году выполнен капитальный ремонт детского сада № 20. В 2026 году реализация проекта будет продолжена капитальным ремонтом детских садов №№ 10, 59, 150.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Национальный проект «Эффективная и конкурентная экономика»



Федеральный проект
«Производительность труда»

➤ В реализации проекта принимают участие 27 детских садов, 18 школ, 5 учреждений дополнительного образования. 20 образовательных учреждений успешно реализовали тиражирование своих практик, Детские сады №№ 30, 149 прошли аттестацию и получили статус «Образец местного уровня».

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

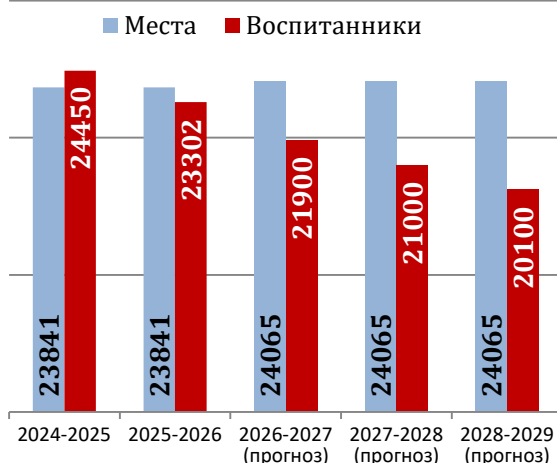
Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства»

➤ Обеспечено предоставление 9 муниципальных услуг в электронной форме. В образовательном процессе активно используется многофункциональный сервис обмена информацией, внедряется приложение «Госуслуги. Моя школа», увеличивается доля учителей и учащихся, использующих цифровой образовательный контент, расширяется использование онлайн платформ для повышения квалификации учителей и организации обучения школьников. В целях интеграции государственных и региональных цифровых платформ, используемых в социальной сфере, ведется работа по обеспечению качества данных на региональных витринах данных.

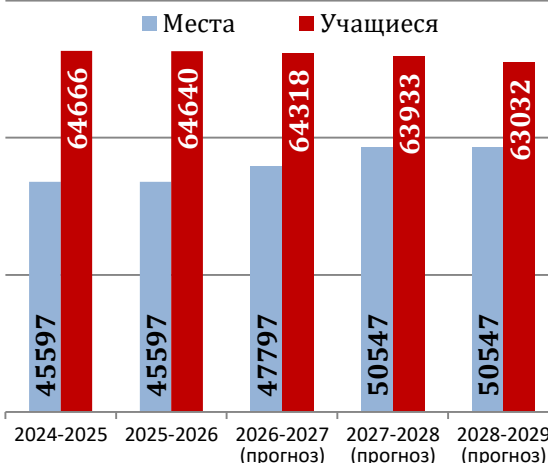
Обеспечение доступности образования

Общее и дошкольное образование

ДИНАМИКА ДЕФИЦИТА УЧЕБНЫХ МЕСТ В ДОУ



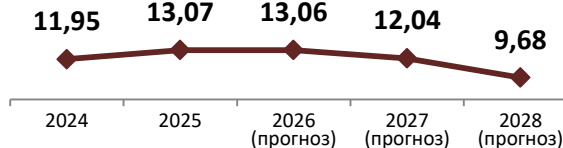
ДИНАМИКА ДЕФИЦИТА УЧЕБНЫХ МЕСТ В ОУ



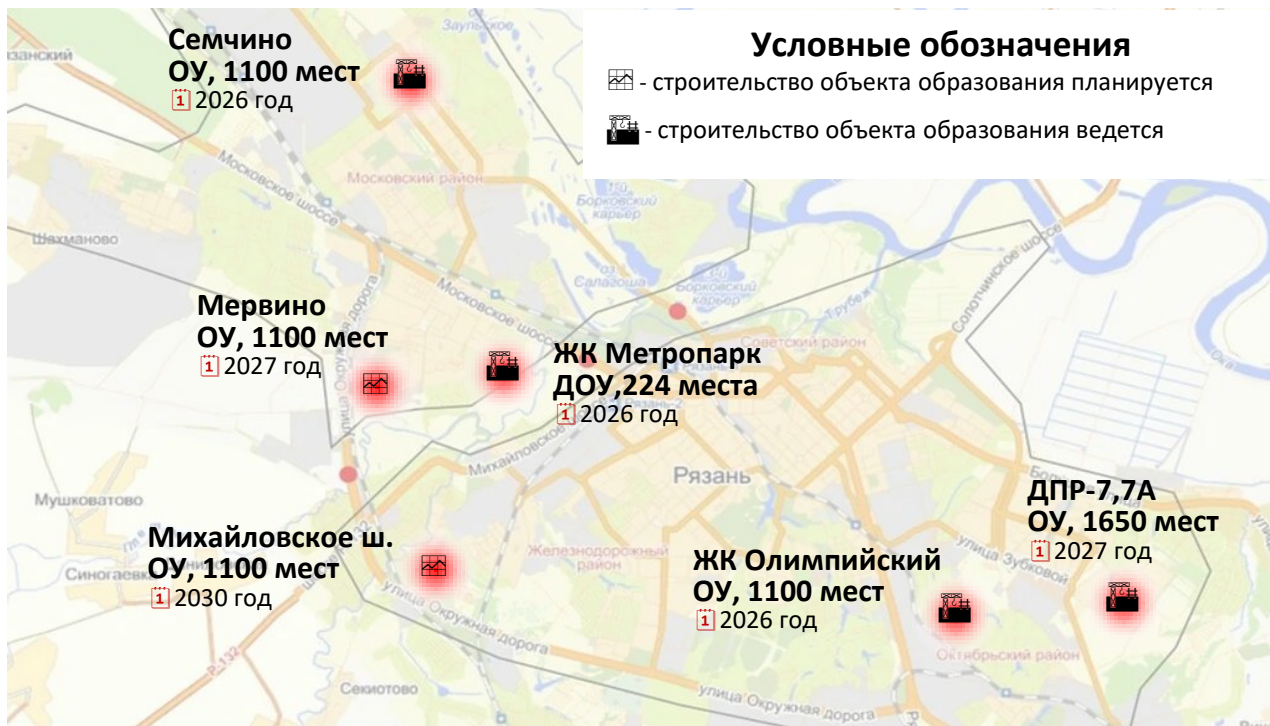
ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

100 % доступность для детей 1.5 – 3 лет	100 % доступность для детей 3 – 7 лет
--	--

ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ ВО 2 СМЕНУ



СОЗДАНИЕ НОВЫХ МЕСТ В РАЙОНАХ С ВЫСОКОЙ ПОТРЕБНОСТЬЮ



Снижение общей численности детей отмечается как в детских садах, так и в школах города. Тем не менее, значительный дефицит учебных мест в школах не позволяет полностью ликвидировать двухсменный режим обучения. Строительство новых образовательных учреждений будет продолжено в микрорайонах с наиболее высокой потребностью в создании новых мест.

Повышение качества образования

Дошкольное образование



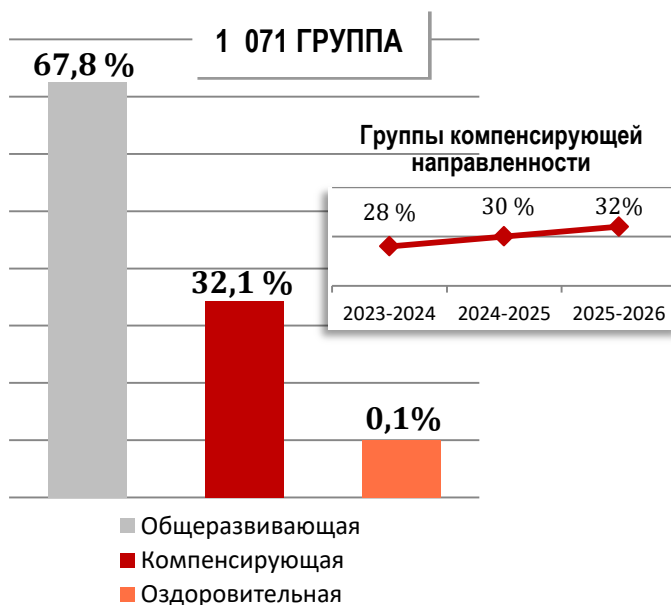
99
детских
садов

2 511
педагогических
работников



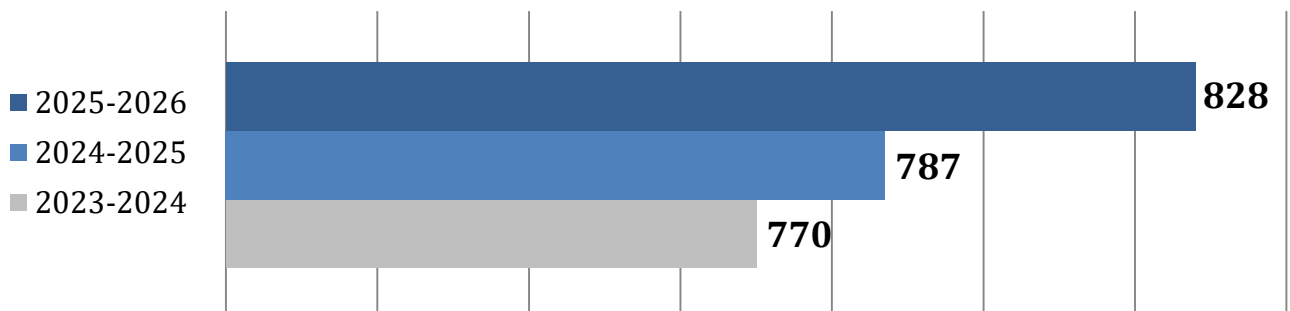
23 202
воспитанника

СОЗДАНИЕ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ И ВАРИАТИВНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



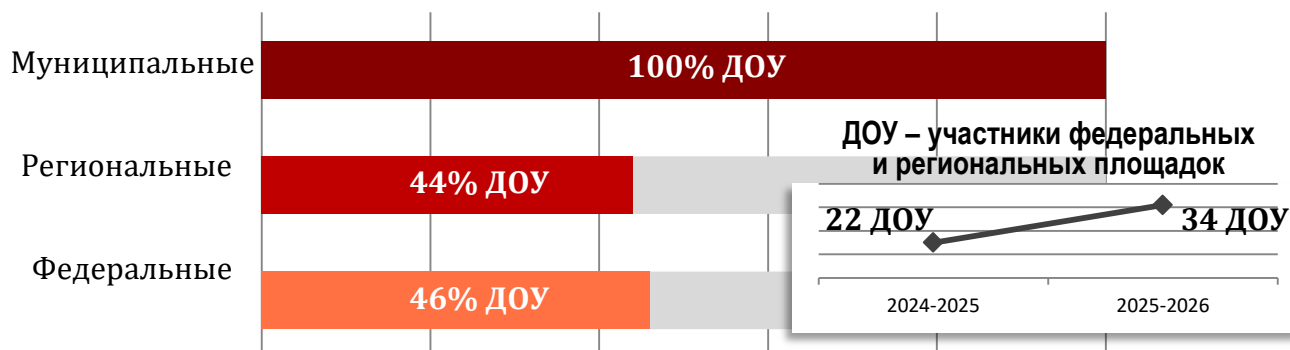
В целях обеспечения равного доступа для получения дошкольного образования различными категориями воспитанников и в связи с увеличением доли воспитанников с особыми образовательными потребностями продолжается рост числа групп компенсирующей направленности. Необходимо продолжить работу по созданию специальных условий для детей ОВЗ в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК.

ОКАЗАНИЕ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, ЕД.

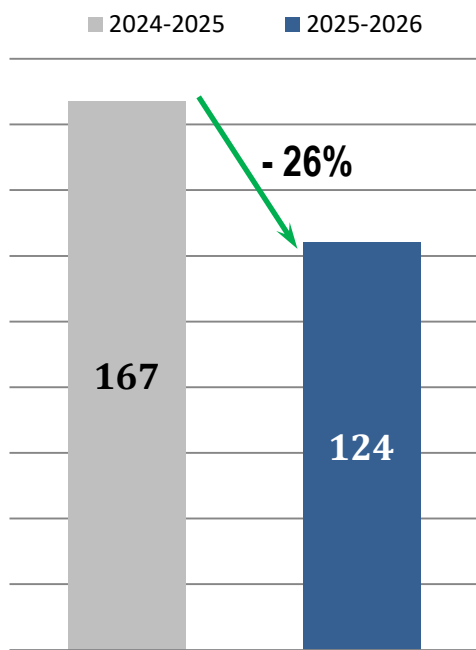


Для удовлетворения актуальных потребностей воспитанников в дополнительных образовательных услугах детские сады города расширяют спектр предоставляемых платных дополнительных общеразвивающих программ.

УЧАСТИЕ ДОУ В ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДКАХ



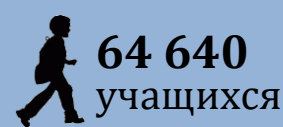
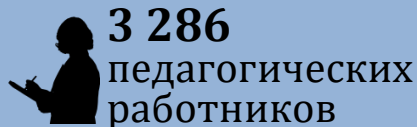
Увеличилась доля ДОУ, участвующих в инновационных площадках разного уровня. Данный рост отражает положительные тенденции развития дошкольного образования: улучшение качества предметно-развивающей среды, повышение квалификации педагогов и гармонизацию воспитательно-образовательного процесса для воспитанников.

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯУРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ГРАЖДАН КАЧЕСТВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ
УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙКОЛИЧЕСТВО ОБРАЩЕНИЙ ГРАЖДАН
ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССАМУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯНАПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Оценка качества результатов освоения образовательной программы дошкольного образования
- Оценка качества условий освоения образовательной программы дошкольного образования
- Кадровые условия
- Развивающая предметно – пространственная среда
- Социальное партнерство
- Дополнительное образование
- Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами
- Формирование системы по социализации и самореализации воспитанников
- Оценка эффективности деятельности ДОУ
- Инновационная деятельность ДОУ
- Представление опыта работы
- Создание здоровьесберегающей и безопасной среды
- Взаимодействие с родителями
- Повышение качества управления в ДОУ

По результатам проведенной работы по повышению качества взаимодействия между участниками образовательных отношений значительно сократилось количество обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в детских садах. Для дальнейшего повышения качества образовательного процесса разработана и в новом учебном году будет внедрена муниципальная система оценки качества дошкольного образования.

Общее образование



СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

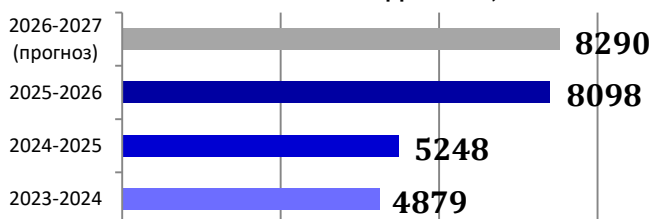
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	9 класс с 01.09.2026
ИСТОРИЯ	8-9 классы – перераспределение часов между тематическими блоками
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ	5 класс с 01.09.2026 6-7 классы с 01.09.2027

ВАРИАТИВНОСТЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

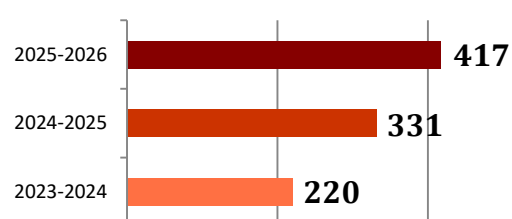
ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
5 700 обучающихся

КЛАССЫ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ
3 681 обучающийся

УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ, ЧЕЛ.



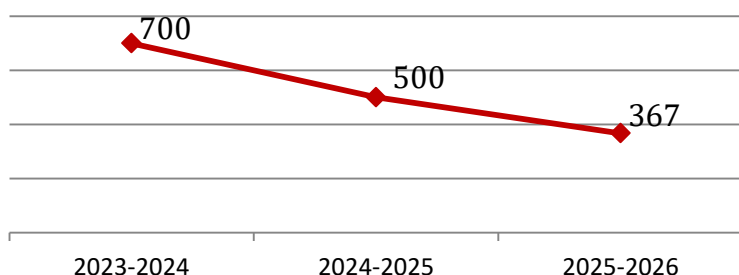
САМООБРАЗОВАНИЕ И СЕМЕЙНАЯ ФОРМА, ЧЕЛ.



Отмечается рост численности учащихся классов с углублённым изучением отдельных предметов, в том числе за счет открытия новых профилей с сентября 2026 года. Одновременно растёт доля учащихся на семейном обучении или самообразовании, отмечается недостаточное качество информирования родителей детей, имеющих трудности в обучении или социализации, об иных возможностях индивидуальной работы и адаптации в коллективе.

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ ДЕТЕЙ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ В ОУ, ЧЕЛ.

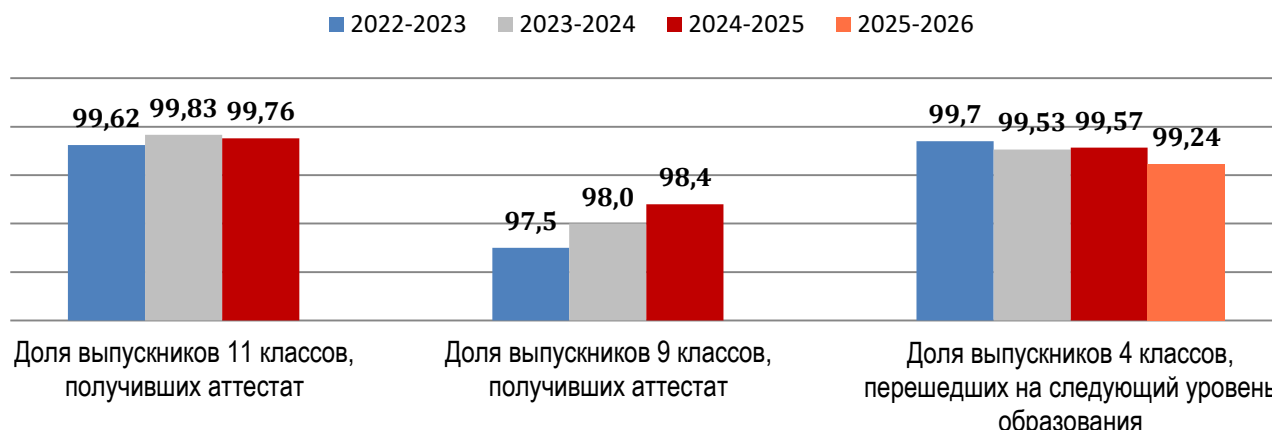


РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

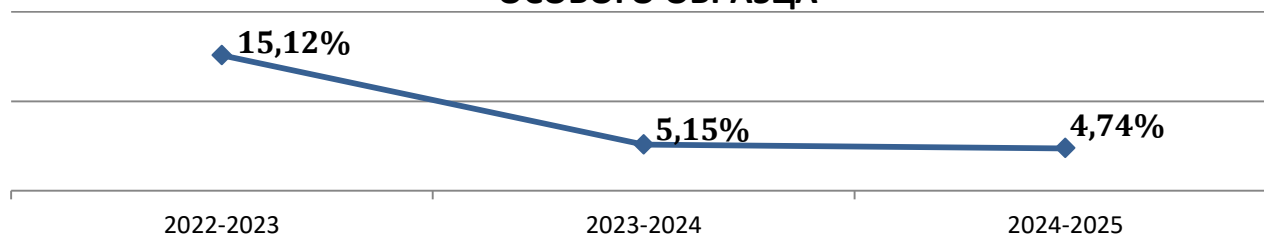


Отмечается положительная тенденция в организации работы с детьми иностранных граждан и их успешная адаптация. Детям-мигрантам, не прошедшим тестирование на знание русского языка, предлагается возможность пройти обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Учим русский» в школе № 63.

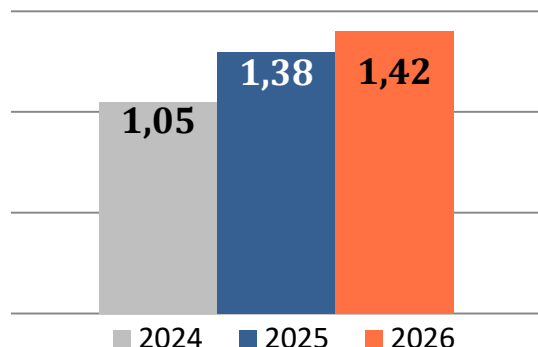
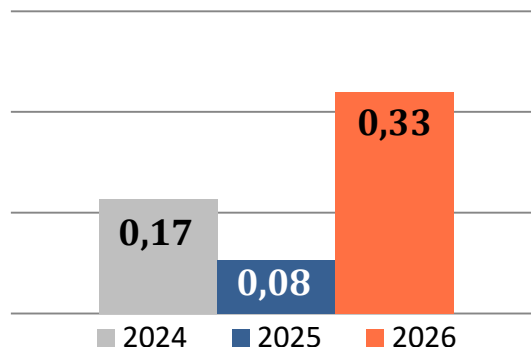
ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Необходимо обеспечить раннее выявление проблем в освоении программы начального общего образования и своевременное направление учащихся на ПМПК; усилить контроль за качеством образования на протяжении всего уровня и продолжить работу по улучшению качества усвоения учебного материала.

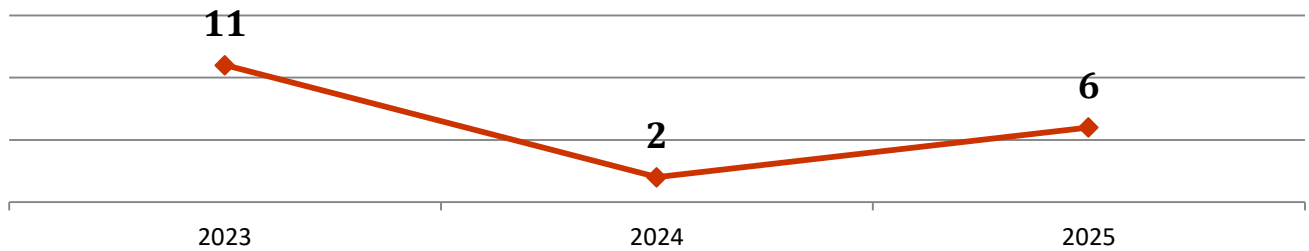
ВЫПУСКНИКИ 11 КЛАССОВ, НЕ ПОДТВЕРДИВШИЕ ПОЛУЧЕНИЕ АТТЕСТАТА
ОСОБОГО ОБРАЗЦА

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ,
НЕ ДОПУЩЕННЫХ К ГИА-9, %ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ,
НЕ ДОПУЩЕННЫХ К ГИА-11, %

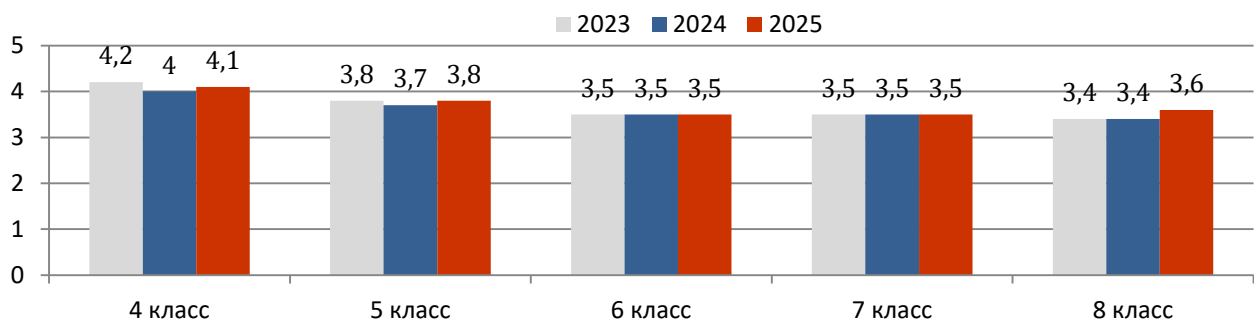
Для снижения доли учащихся 9-х классов, не допущенных к ГИА, необходимо повысить эффективность работы с учащимися «зоны риска». Для предотвращения дальнейшего роста доли недопущенных 11-классников (в 4 раза по сравнению с прошлым годом с учетом увеличения численности выпускников, получавших образование в семейной форме) требуется повысить эффективность системы текущего контроля успеваемости, усилить внутренний мониторинг и применять методы проактивной работы для своевременной коррекции проблем.

ПОВЫШЕНИЕ ОБЪЕКТИВНОСТИ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА ШКОЛ С ПРИЗНАКАМИ НЕОБЪЕКТИВНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

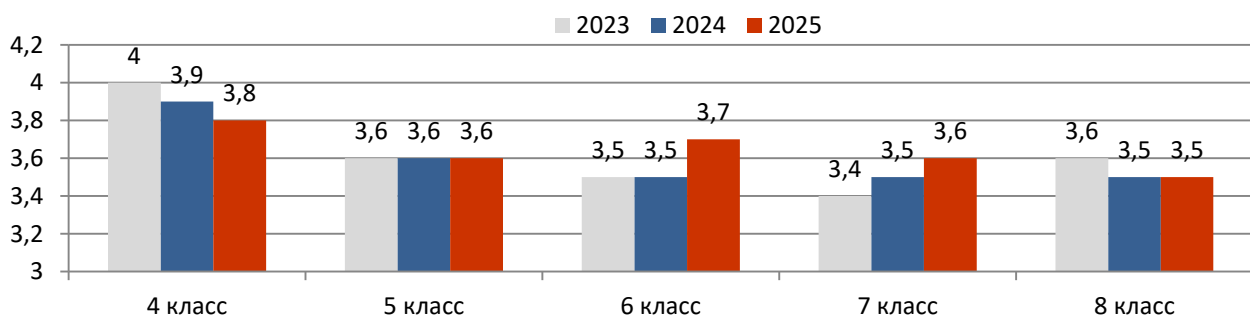


Необходимо усилить организационные меры по созданию в школах объективной системы оценивания знаний обучающихся: разработать и использовать четкие критерии оценивания знаний по всем предметам, исключить субъективность мнения педагога; вести разнообразные формы и инструменты контроля; провести обучающие мероприятия для педагогов по психологии оценивания; вести двойную и перекрестную проверку педагогами письменных работ обучающихся; активизировать цифровизацию процесса проверки; анализировать результаты ВПР, использовать результаты анализа ВПР для повышения объективности оценочной процедуры.

ДИНАМИКА СРЕДНЕГО БАЛЛА ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ

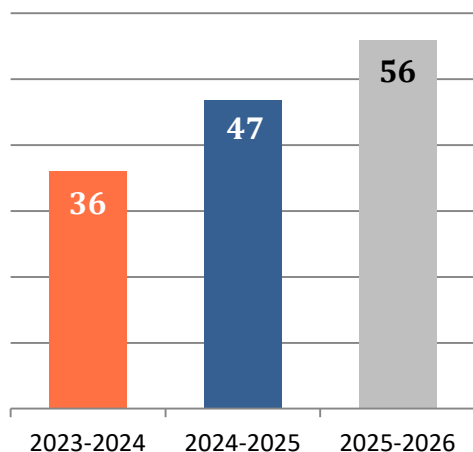
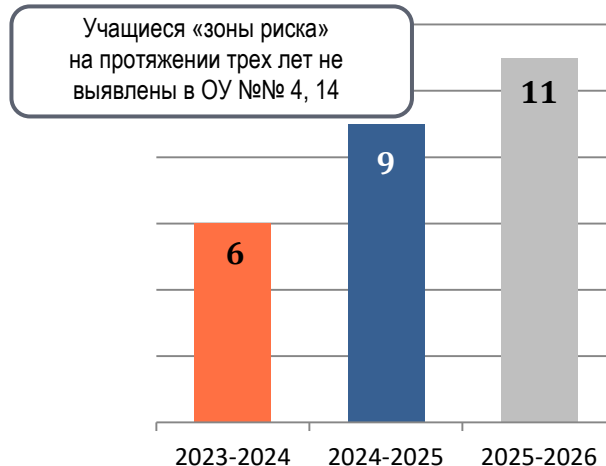


ДИНАМИКА СРЕДНЕГО БАЛЛА ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

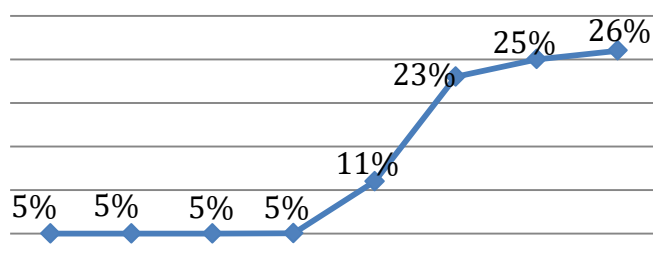


Результаты ВПР по математике и русскому языку в 4-8 классах в течение трех лет остаются стабильными и сопоставимы со средними баллами по области. Наблюдается незначительное снижение результатов на 0,1 балла в 4 классе по русскому языку. Необходимо провести работу по повышению учебной мотивации, выявлению профессиональных дефицитов педагогов и их устранению.

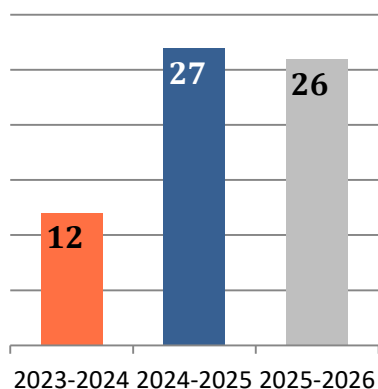
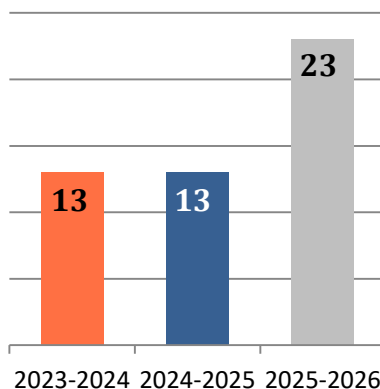
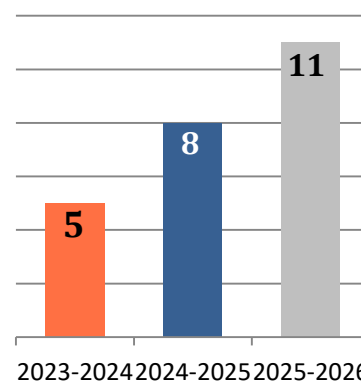
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

Доля ОУ, в которых выпускники
9 классов не допущены к прохождению ГИА, %Доля ОУ, в которых не выявлены
выпускники 9 классов «зоны риска», %

Категории учащихся 9 классов «зоны риска», %

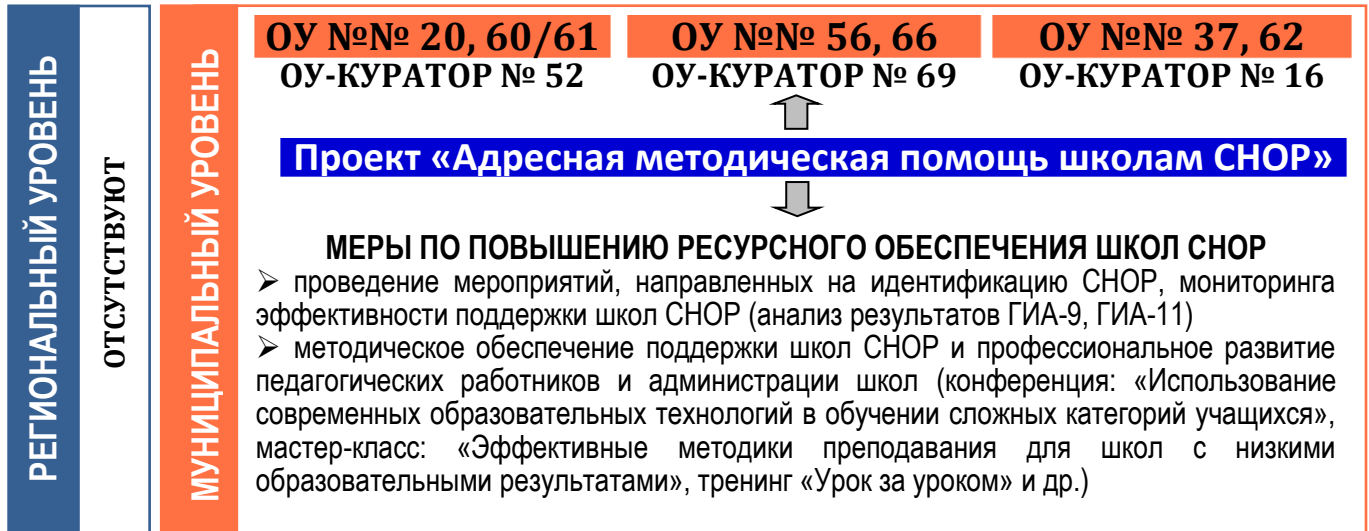


- 5 % – низкий уровень усвоения учебной программы, интеллектуальная пассивность, эмоционально-неустойчивое состояние, завышенная самооценка знаний
- 11 % – отсутствие контроля родителей
- 23 % – академическая задолженность
- 25 % – пропуск занятий без уважительной причины
- 26 % – низкая учебная мотивация

Учащиеся «зоны риска»
с низкой учебной
мотивацией, %Учащиеся «зоны риска»
с академической
задолженностью, %Доля учащихся «зоны риска»
с недостаточным контролем со
стороны родителей, %

Необходимо продолжить работу по поднятию у учащихся учебной мотивации, принимать меры по ликвидации академической задолженности, уделять внимание работе с родителями по вопросу контроля за обучением детей, осуществлять работу по предупреждению попадания учащихся в «зону риска».

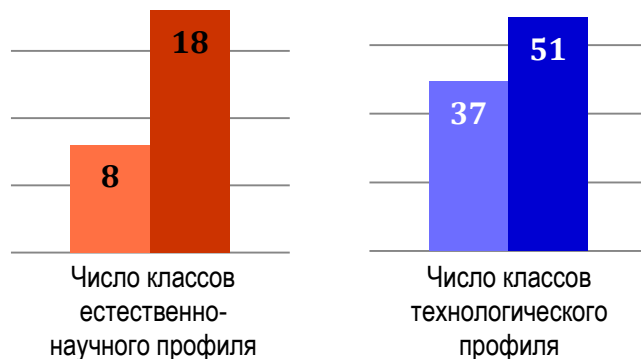
ШКОЛЫ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ



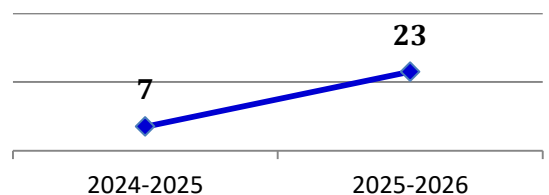
В целях недопущения попадания в перечень школ СНОР администрации образовательных учреждений необходимо вести систематическую работу по предупреждению рисков, учету возможных негативных факторов при разработке концептуальных документов развития ОУ.

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 2025-2026 2024-2025 2025-2026

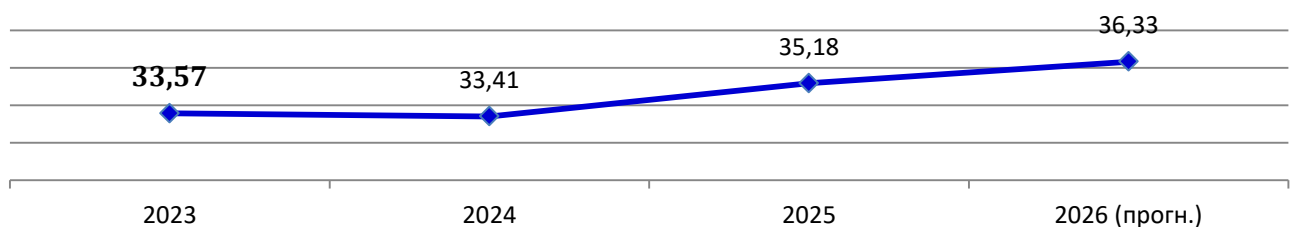


Число музеев и музейных уголков



Музеи созданы в ОУ №№ 2, 3, 4, 7, 8, 15, 16, 32, 35, 36, 38, 46, 47, 51, 55, 56, 57, 63, 65, 60/61, 66, 70, 72

ДОЛЯ ВЫПУСКНИКОВ, ВЫБРАВШИХ ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ПРОФИЛЬНОЙ МАТЕМАТИКЕ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫМ ПРЕДМЕТАМ, %



На основании комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в городе Рязани на период до 2030 года необходимо сохранить долю выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам (химии, физике, информатике и биологии) на уровне не ниже 35 %. Данные анализа свидетельствуют о системной работе и положительной тенденции в повышении интереса к точным и естественным наукам.

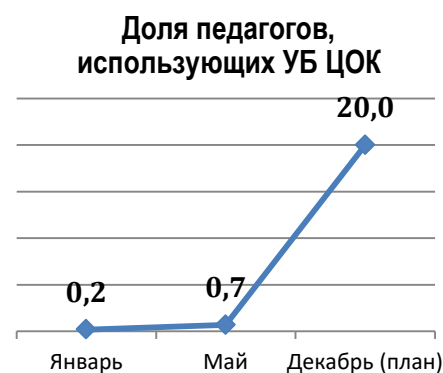
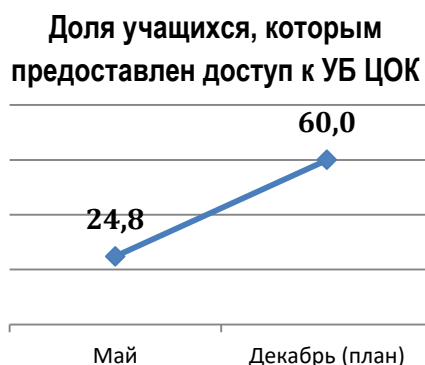
ИТОГИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2025 ГОДУ



Р С целью повышения удовлетворенности граждан деятельностью школ необходимо активизировать информационную и просветительскую работу с родителями, применять современные механизмы взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, обеспечивать выполнение требований к структуре официальных сайтов и полноту представленных на них сведений.

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НАПРАВЛЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

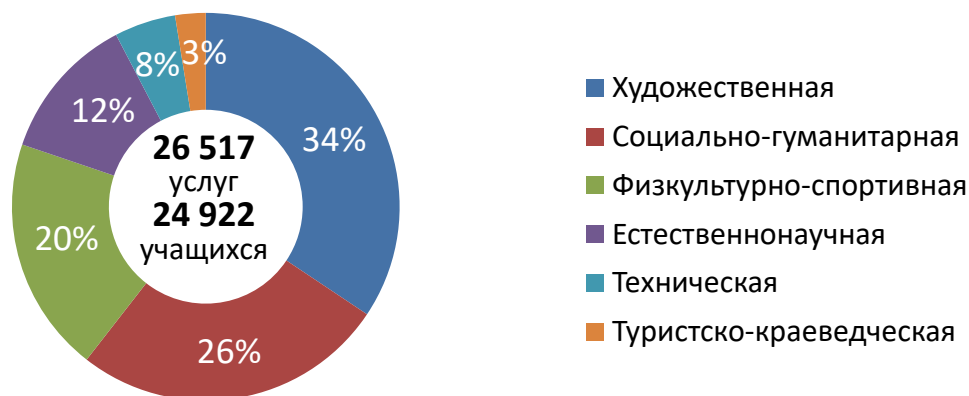
- Обеспечение качества данных на витринах данных.
- Популяризация многофункционального сервиса обмена информацией.
- Увеличение доли родителей и обучающихся, использующих приложение «Госуслуги. Моя школа».
- Увеличение доли учителей и обучающихся, использующих цифровой образовательный контент.
- Расширение использования федеральных и/или региональных онлайн платформ для повышения квалификации учителей информатики или организации изучения информатики школьниками.
- Увеличение доли социально-значимых государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронной форме.



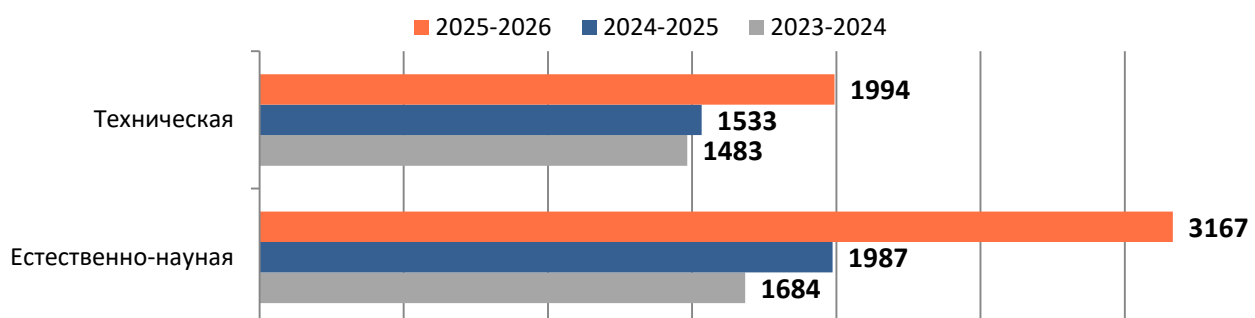
Р Для достижения показателей национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства» необходимо повысить качество информационной и разъяснительной работы среди учащихся и родителей, совершенствовать системную работу с педагогами по внедрению сервисов и платформенных решений, разработанных для системы образования, в учебный процесс.

Дополнительное образование детей

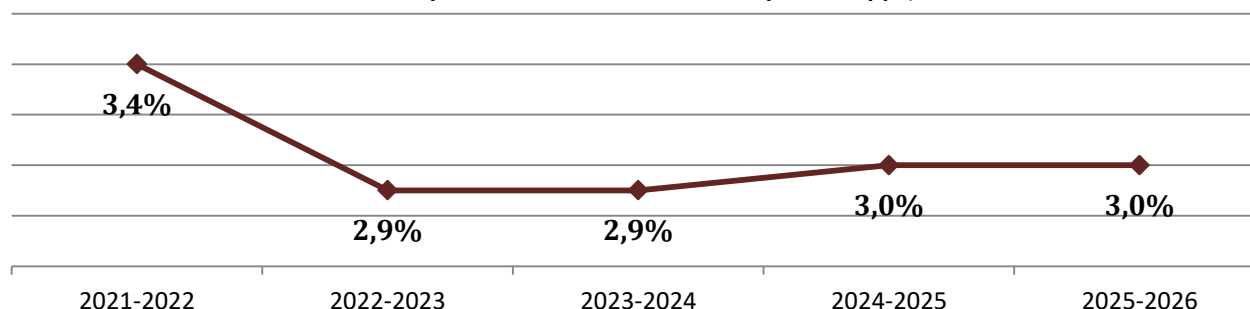
РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ, ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ДО ПРОГРАММ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ УДО



ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ТЕХНИЧЕСКОЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ, ЧЕЛ.

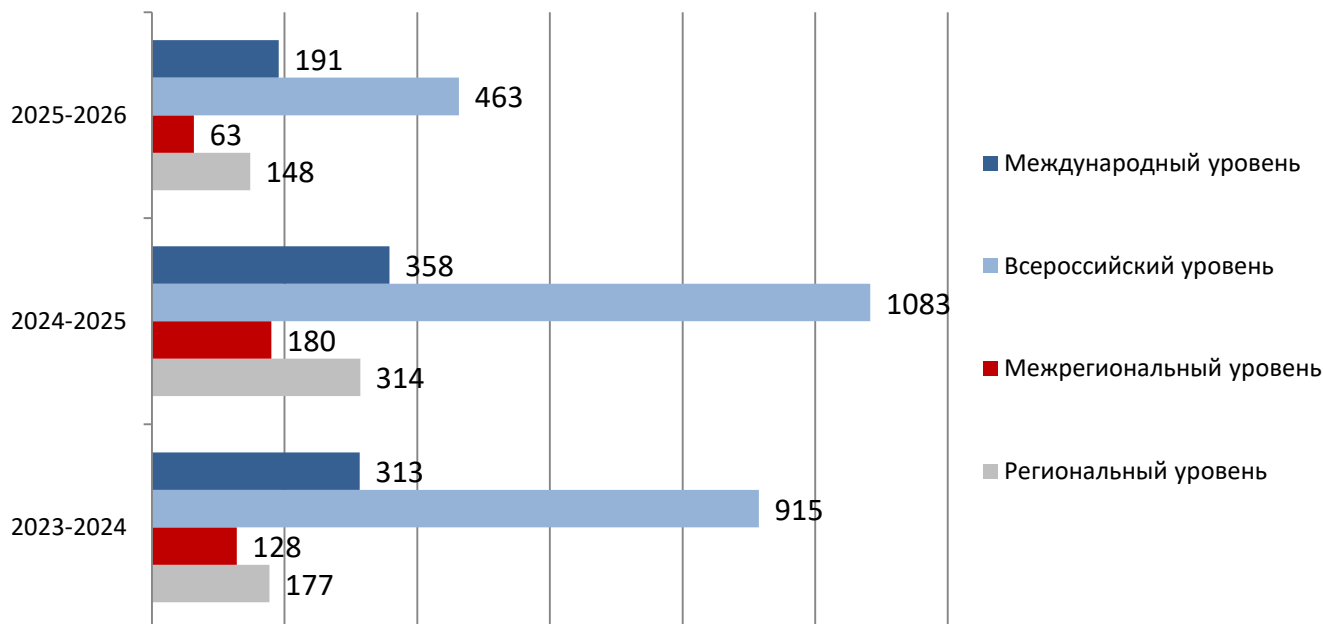
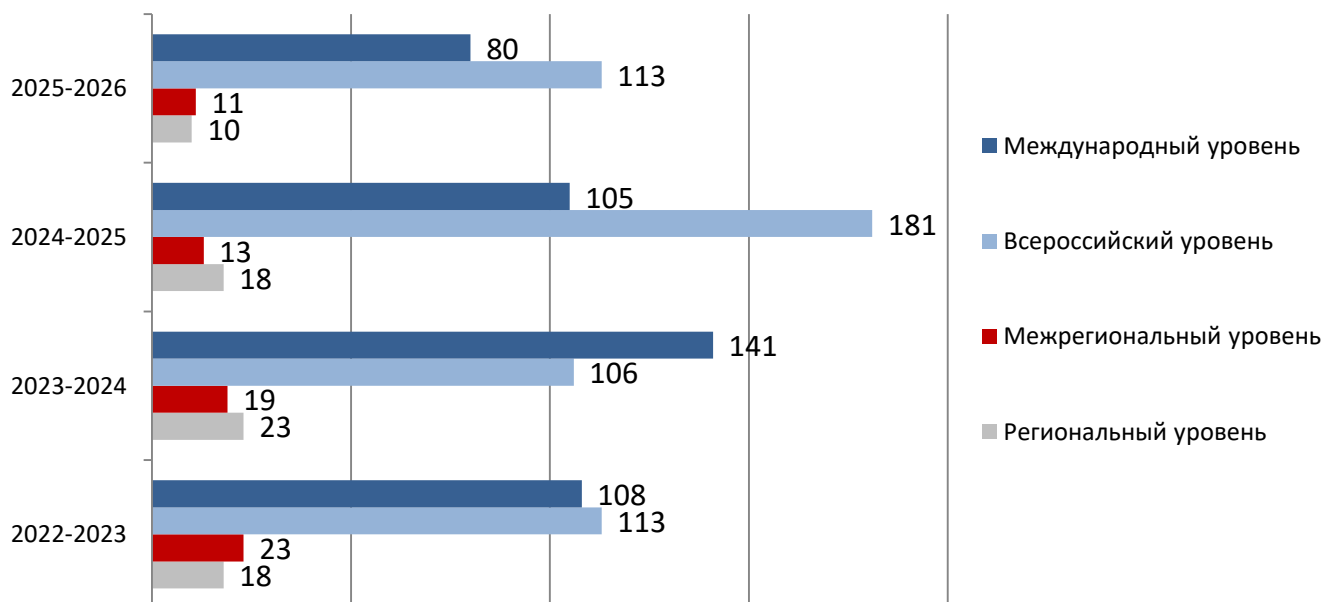


ОХВАТ УЧАЩИХСЯ ПРОГРАММАМИ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ УДО, %



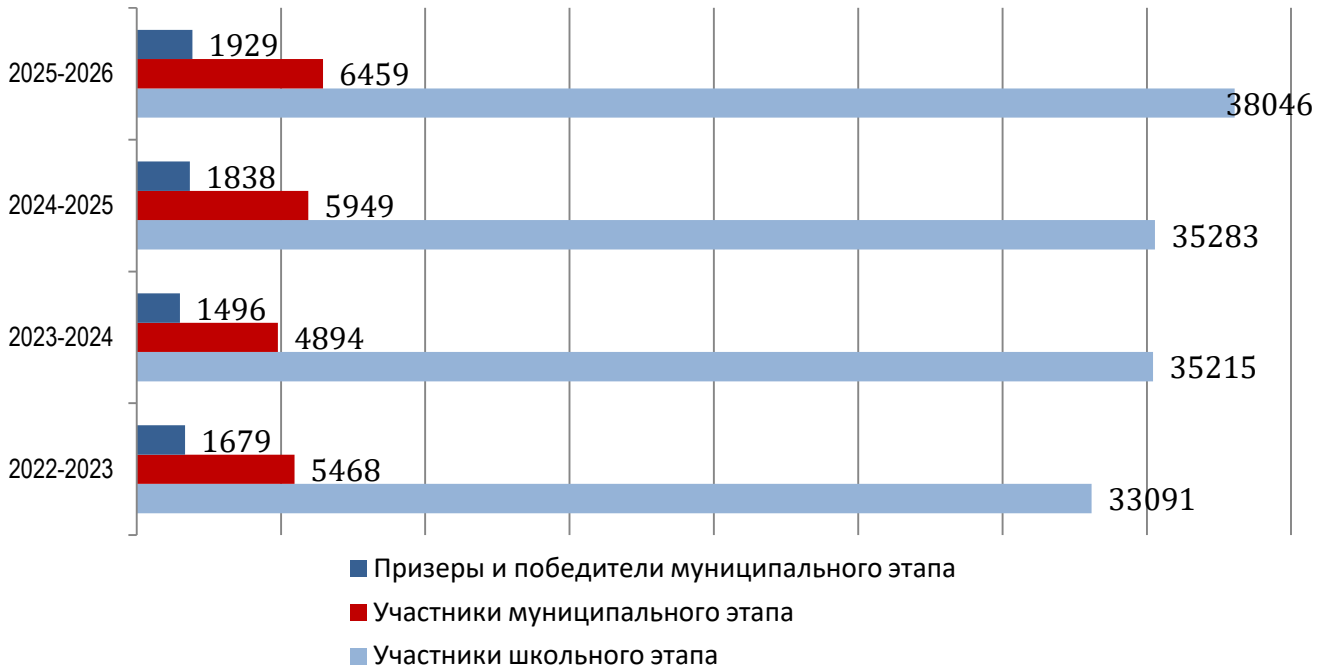
Самыми популярными среди учащихся остаются программы художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей. Значительно возросло число детей, обучающихся по техническим и естественно-научным программам. При этом востребованность программ туристско-краеведческой направленности остается низкой. Для повышения охвата учащихся, в особенности с 14 лет, данными программами необходимо повышать эффективность механизмов сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями при разработке и реализации краткосрочных программ, направленных на развитие гражданско-патриотического и общественно-полезного туризма.

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

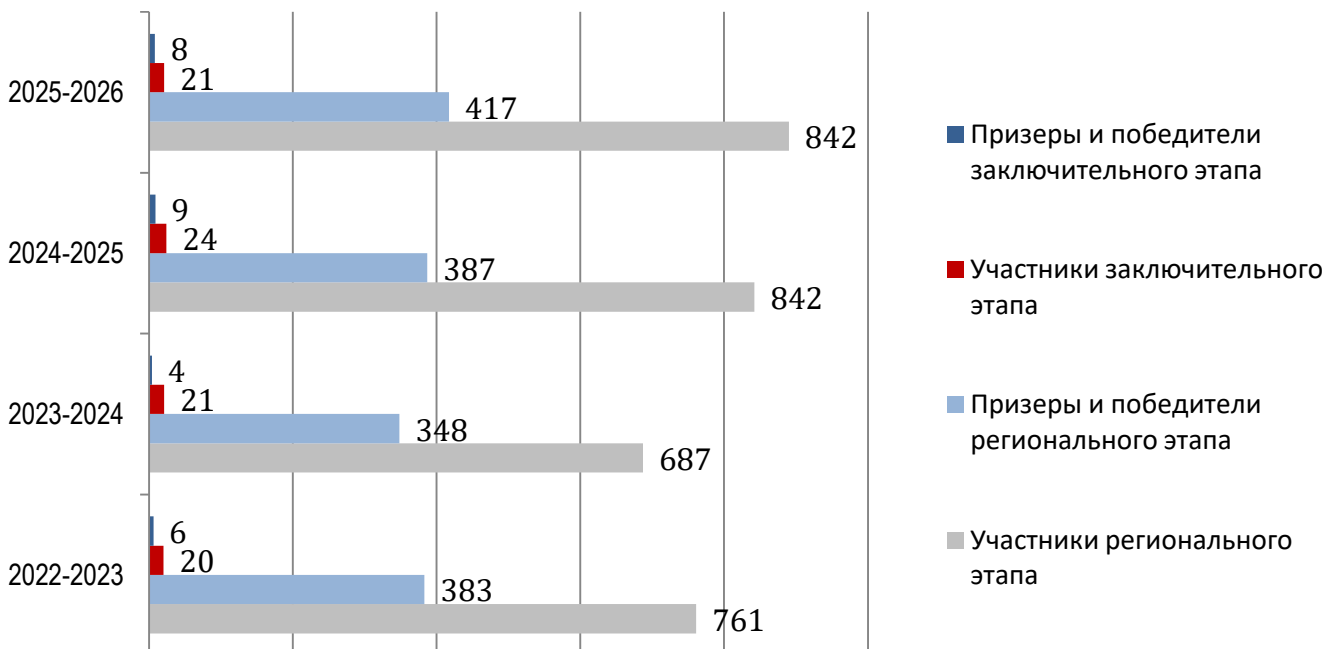
РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОГО УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ УДО В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ
РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ, ЧЕЛ.РЕЗУЛЬТАТЫ КОМАНДНОГО УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ УДО В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ
РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ, КОЛ-ВО КОМАНД

Отмечается тенденция к снижению количества творческих коллективов, участников, принимающих участие в мероприятиях различных уровней. Необходимо активизировать работу по подготовке и участию детских творческих коллективов и индивидуальных участников в мероприятиях всех уровней.

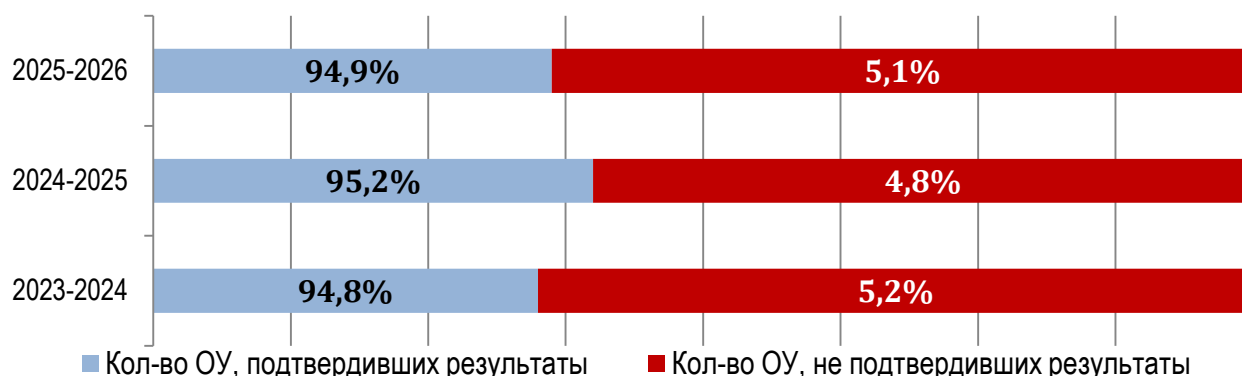
УЧАСТНИКИ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ, ЧЕЛ.



УЧАСТНИКИ РЕГИОНАЛЬНОГО И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ, ЧЕЛ.



Работа по развитию олимпиадного движения приводит к стабильному росту числа школьников, принимающих участие во ВсОШ. Вместе с тем отмечается незначительное уменьшение числа призеров и победителей заключительного этапа. Необходимо уделять внимание раннему выявлению одаренных детей, а также использовать различные модели подготовки участников олимпиад.

ДОЛЯ ШКОЛ, В КОТОРЫХ УЧАЩИЕСЯ ПОДТВЕРДИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

Увеличилось число школ, в которых имеются нарушения при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Необходимо усилить контроль за процедурой проведения школьного и муниципального этапов и повысить качество работы по обеспечению объективности результатов.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КЛАССОВ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОЛИМПИАДЫ В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**РАЗВИТИЕ ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**

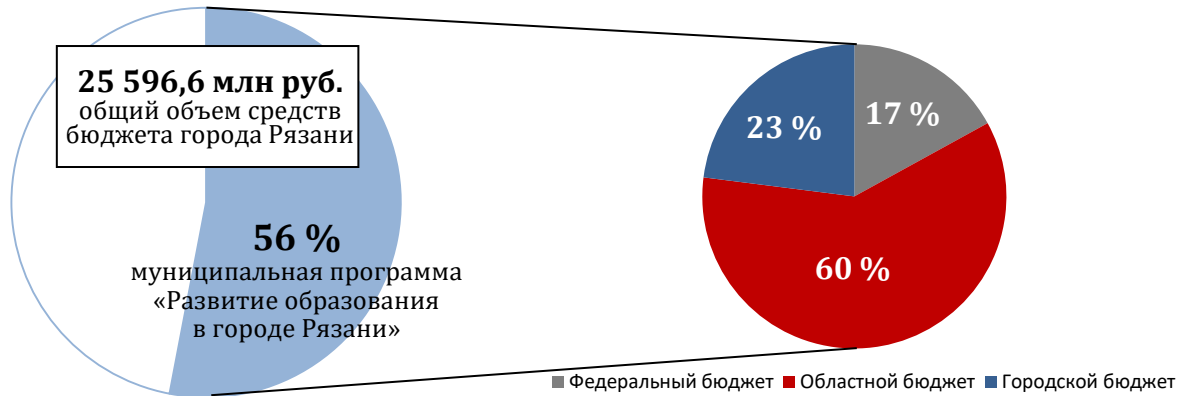
Под руководством муниципального олимпиадного центра на базе МБУ «ЦМиСО»:

- в опорных школах-олимпиадных центрах №№ 3, 4, 5, 14, 17, 39, 52, 60/61, 63, 69, 72, 76 организованы образовательные интенсивы «Умные каникулы» для обучающихся 5-11 классов по всем предметам;
- на базе школ-олимпиадных центров №№ 3, 5, 17, 41, 44, 58, 67, 71, 72, 75, 76 открыты консалтинговые центры по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми в 2025/2026 учебном году;
- организованы 12 муниципальных этапов Всероссийских конкурсов, 4 городские олимпиады, 4 научно-практические конференции для учащихся;
- школьными олимпиадными центрами организовано более 50 интеллектуальных мероприятий для учащихся в рамках Большого предметного марафона.

Доля учащихся специализированных классов, принявших участие во ВсОШ или ставших призерами или победителями муниципального этапа, остается на уровне прошлого года. Необходимо использовать комплексный подход к подготовке учащихся, в том числе в рамках взаимодействия с муниципальным центром развития олимпиадного движения и участия в мероприятиях региональной модели развития олимпиадного движения.

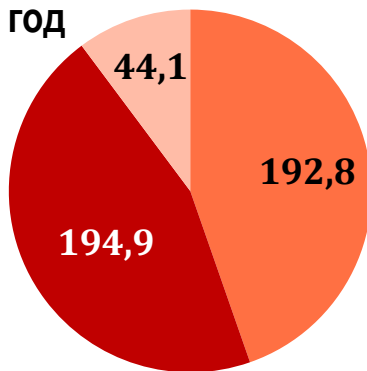
Создание современных и безопасных условий

СФЕРА ОБРАЗОВАНИЯ В СТРУКТУРЕ БЮДЖЕТА В 2026 ГОДУ



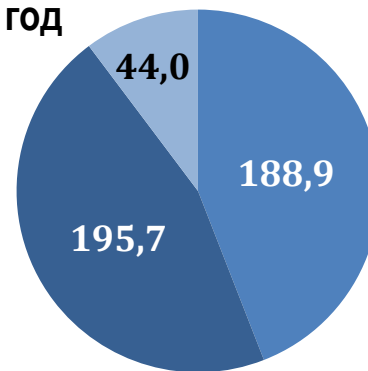
РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ, МЛН РУБ.

2025 год



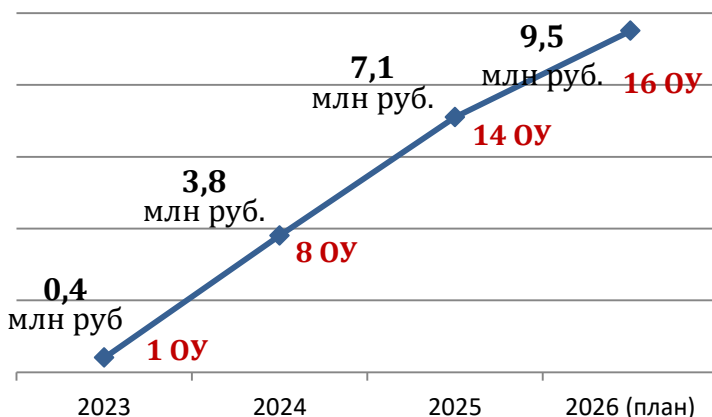
- ФП "Все лучшее детям"
- ФП "Педагоги и наставники"
- ФП "Поддержка семьи"

2026 год



- ФП "Все лучшее детям"
- ФП "Педагоги и наставники"
- ФП "Поддержка семьи"

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ МЕСТНЫХ ИНИЦИАТИВ

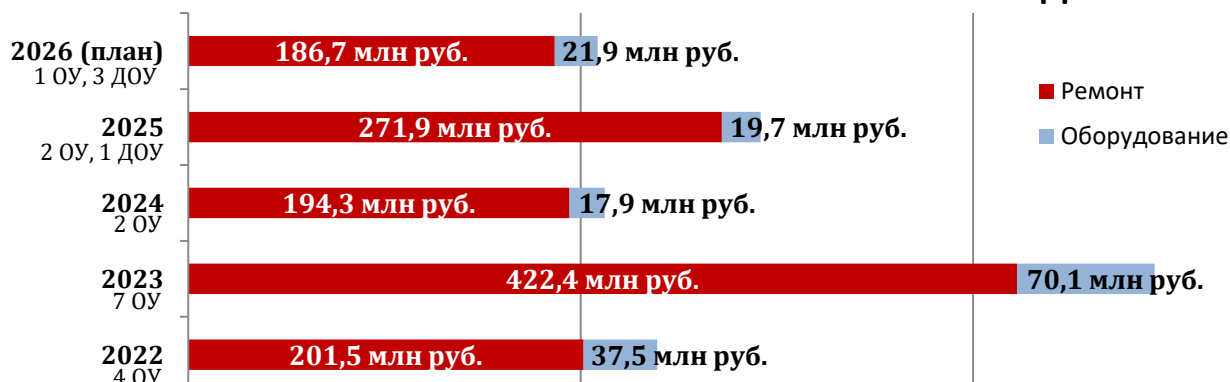


Ежегодно увеличивается число учреждений – участников проектов местных инициатив, что доказывает эффективность данного механизма при организации работы по благоустройству территорий объектов образования. Необходимо продолжать развивать опыт его реализации и повышать активность образовательных учреждений.

ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ НА ОБЪЕКТАХ ОБРАЗОВАНИЯ

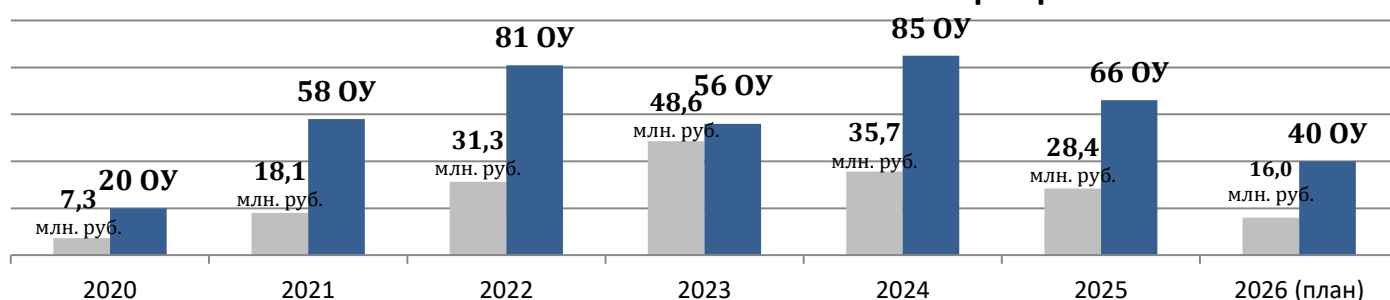
	2024 год (план)	2024 год (факт)	2025 год (план)	2025 год (факт)	2026 год (план)
Всего, млн руб.	82,6	493,2	232,5	606,2	208,6
Количество учреждений	43	129	40	130	4

КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ*

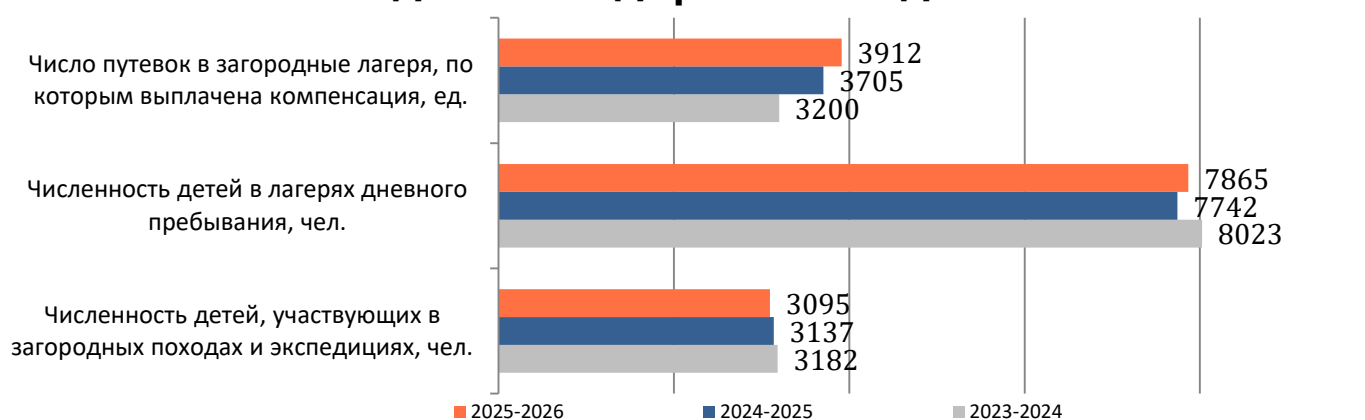


*2022-2024 гг. – ГП РФ «Развитие образования»; 2025, 2026 гг. – НП «Молодежь и дети», НП «Семья».

УСИЛЕНИЕ МЕР АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ



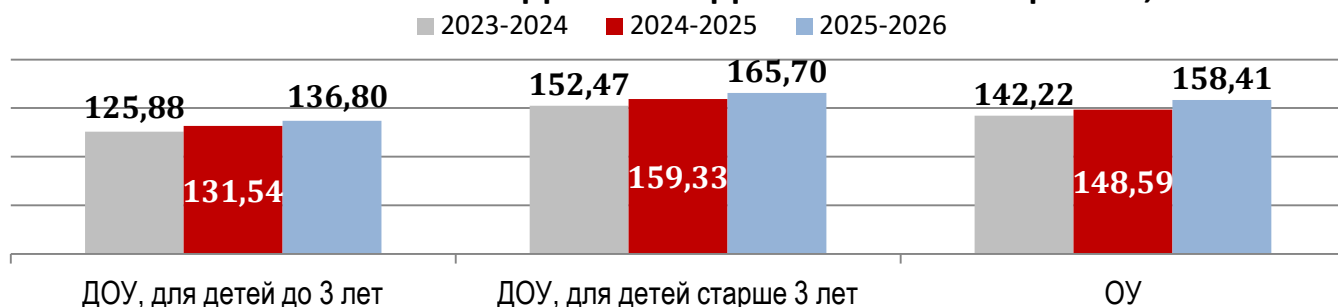
Создание условий для сохранения жизни и укрепления здоровья детей Обеспечение отдыха и оздоровления детей



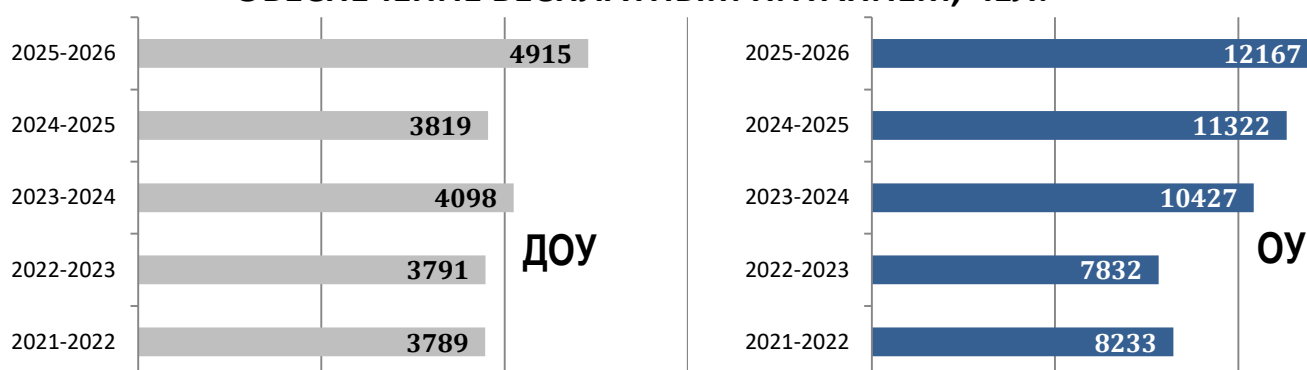
Несмотря на незначительный рост общего числа детей, охваченных отдыхом и оздоровлением, сохраняется проблема несвоевременного оформления школами документов, необходимых для организации работы школьных лагерей. Необходимо усилить контроль со стороны администрации учреждений за качеством и соблюдением сроков подготовки документов, необходимых для получения СЭЗ.

Организация питания детей школьного и дошкольного возраста

СТОИМОСТЬ ПИТАНИЯ В ДЕНЬ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, РУБ.

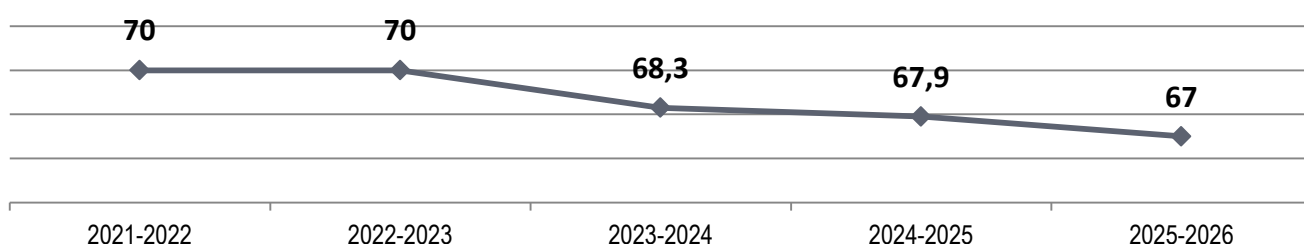


ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕСПЛАТНЫМ ПИТАНИЕМ, ЧЕЛ.



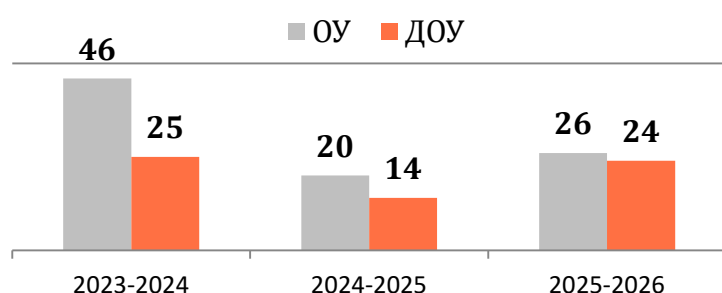
Ежегодно увеличивается количество льготных категорий воспитанников и учащихся, обеспеченных бесплатным питанием.

ОХВАТ ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ В ОУ, %



Несмотря на рост численности детей, охваченных льготным питанием, стабильно снижается охват горячим питанием школьников. Необходимо проводить системную разъяснительную работу с учащимися о принципах здорового питания, а также их семьями.

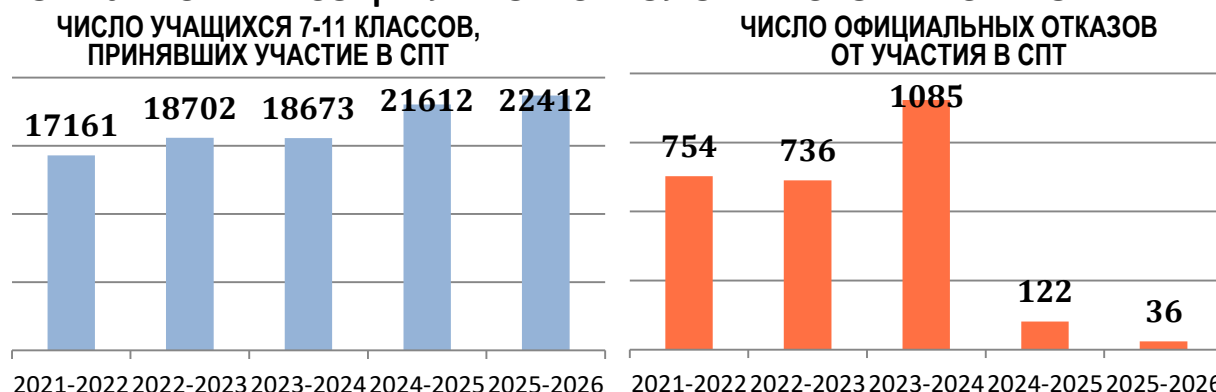
Количество зафиксированных несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОО, ед.



Отсутствие систематического контроля со стороны администрации образовательных учреждений за созданием безопасных условий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья, привело к увеличению количества несчастных случаев с обучающимися в ОУ и ДОУ.

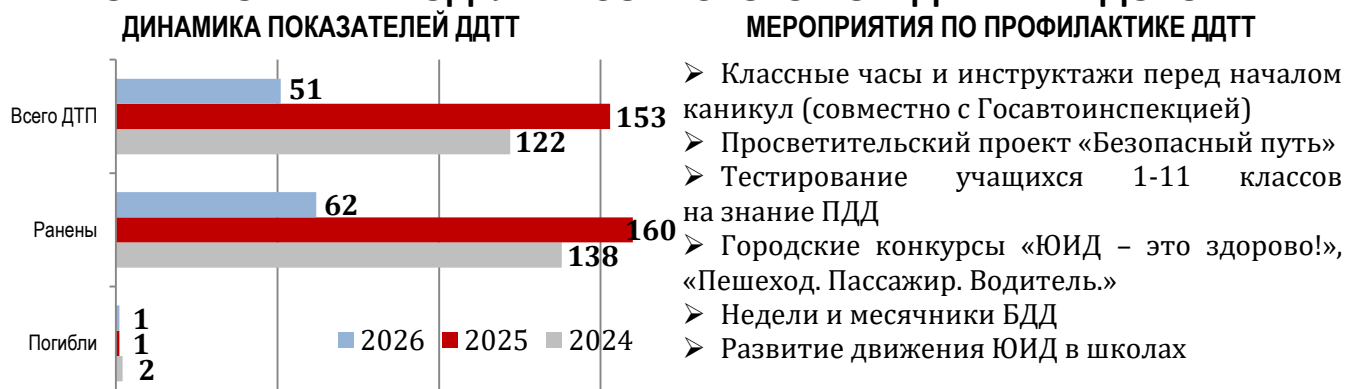
Профилактическая работа среди обучающихся

ИТОГИ УЧАСТИЯ В СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ТЕСТИРОВАНИИ



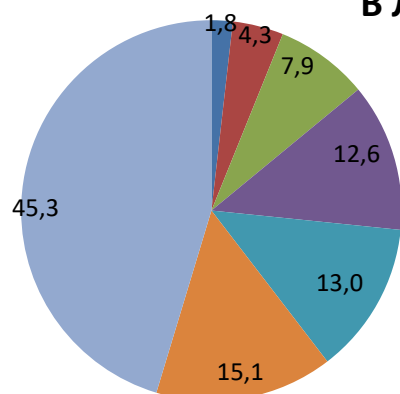
Несмотря на наличие официальных отказов от прохождения СПТ, отмечается значительная тенденция к их снижению. В 13 школах зафиксированы отказы от прохождения тестирования. В 4 школах учащиеся приступили к тестированию после 22:00. Необходимо продолжить разъяснительную работу среди родителей и учащихся для дальнейшего сокращения отказов и недопущения прохождения тестирования в ночное время.

ФОРМИРОВАНИЕ МОДЕЛИ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ



Отряды ЮИД не созданы в ОУ №№ 2, 4, 5, 6, 11, 16, 21, 29, 30, 37, 49, 52, 54, 65, 66, 67, 68, 76. В тестировании на знание ПДД приняли участие 85,80 % учащихся 1-11 классов. Значительная доля учащихся показала недостаточные знания ПДД. Необходимо проанализировать итоги тестирования в каждом классе и запланировать работу по повышению качества знаний ПДД в 2026/2027 учебном году.

ЗАНЯТОСТЬ ДЕТЕЙ, СОСТОЯЩИХ НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ УЧЕТА, В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2026 ГОДА



- 1,8% помещены в надзорные или медицинские учреждения
- 4,3% участвуют в волонтерской деятельности
- 7,9% вовлечены в досуговые площадки, спортивные и культурно-досуговые мероприятия
- 12,6% задействованы в трудовой занятости
- 13,0% заняты в системе дополнительного образования
- 15,1% находились на отдыхе за пределами региона
- 45,3% отдохнули в школьных и загородных лагерях

Психологическая безопасность образовательного процесса

КОМПЛЕКСНЫЕ ЗАДАЧИ УРЕПЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ПОВЫШЕНИЕ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ
ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО,
ТЕХНОГЕННОГО ИЛИ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО
НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ, САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО
И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

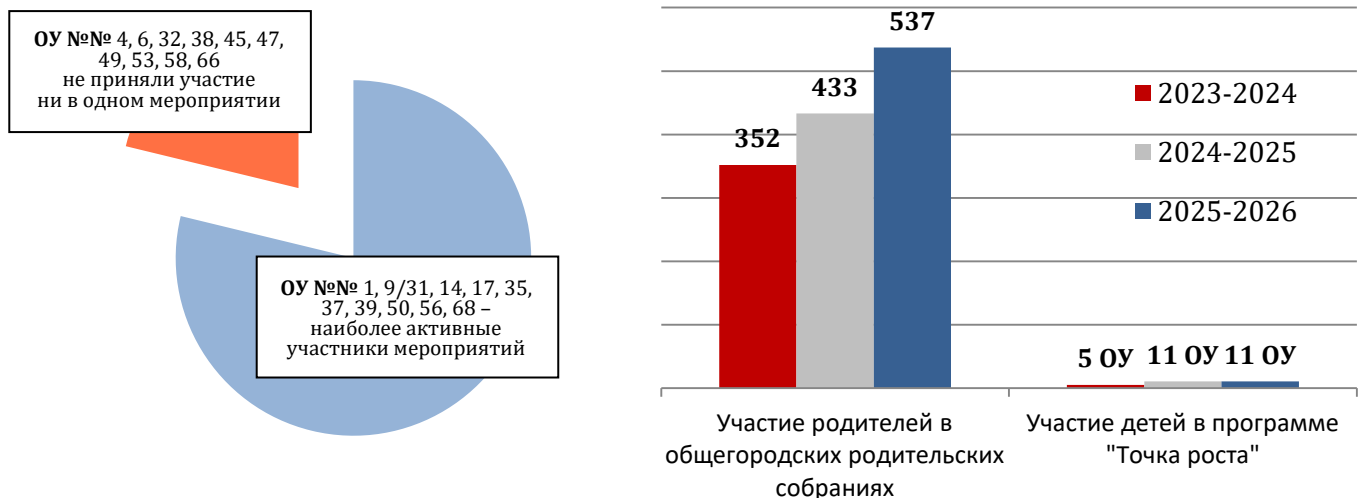
СНИЖЕНИЕ АГРЕССИИ И НАСИЛИЯ,
ДЕСТРУКТИВНЫХ КОНФЛИКТОВ И БУЛЛИНГА,
ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРОЯВЛЕНИЙ
ЭКСТРЕМИЗМА СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

СНИЖЕНИЕ РИСКОВ ФОРМИРОВАНИЯ
ЗАВИСИМОГО И РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ,
СОЦИАЛЬНО ОПАСНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

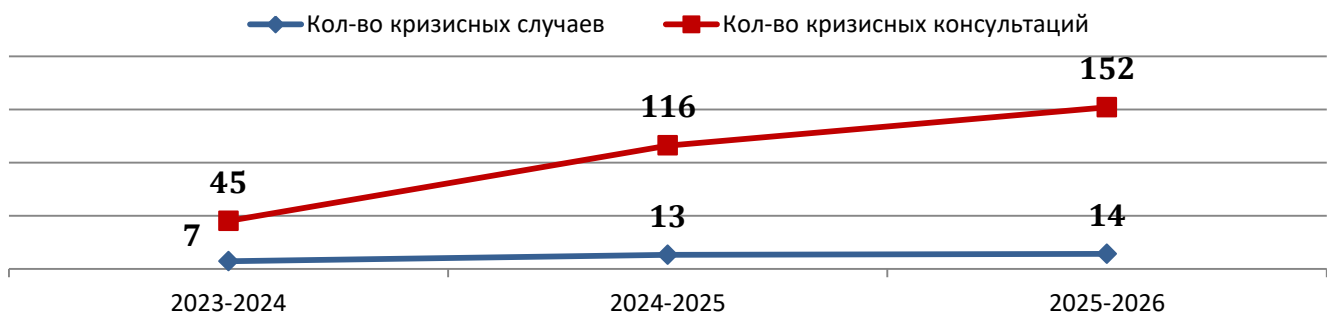
РАЗВИТИЕ КОНСТРУКТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ,
ПОЗИТИВНЫХ ФОРМ САМОРЕАЛИЗАЦИИ

СТРАТЕГИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ БУЛЛИНГУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

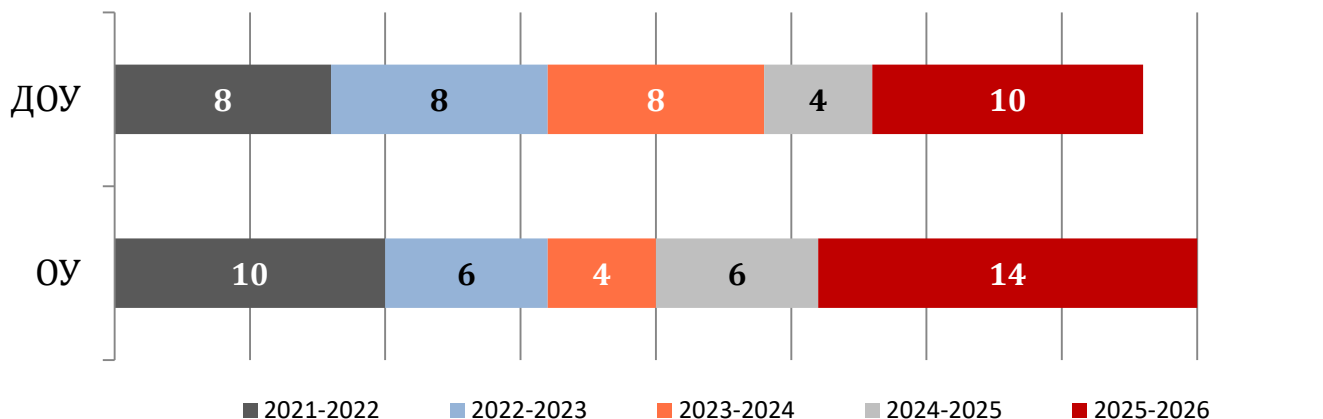


АНТИКРИЗИСНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ЦЕНТРА ППМСП И МОБИЛЬНАЯ АНТИКРИЗИСНАЯ ГРУППА



ВЕДОМСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ «ТЕРРИТОРИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

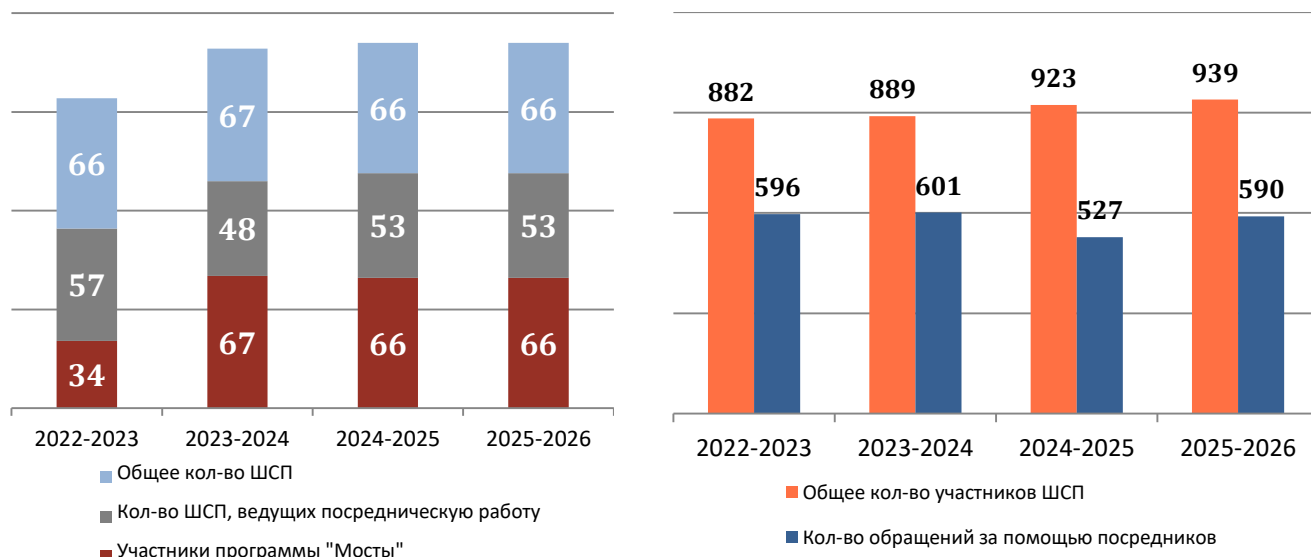
УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПРОЕКТА



- ✎ Не приняли участие ни в одном из мероприятий проекта:
- ДОУ №№ 4, 7, 12, 21, 27, 35, 36, 38, 43, 66, 70, 80, 82, 85, 109, 110, 117, 119, 125, 128, 137, 138, 150, 152.
 - ОУ №№ 7, 29, 55.

ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ ШКОЛЬНЫХ СЛУЖБ ПРИМИРЕНИЯ «МОСТЫ»

УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ В РАБОТЕ ШКОЛЬНЫХ СЛУЖБ ПРИМИРЕНИЯ «МОСТЫ»

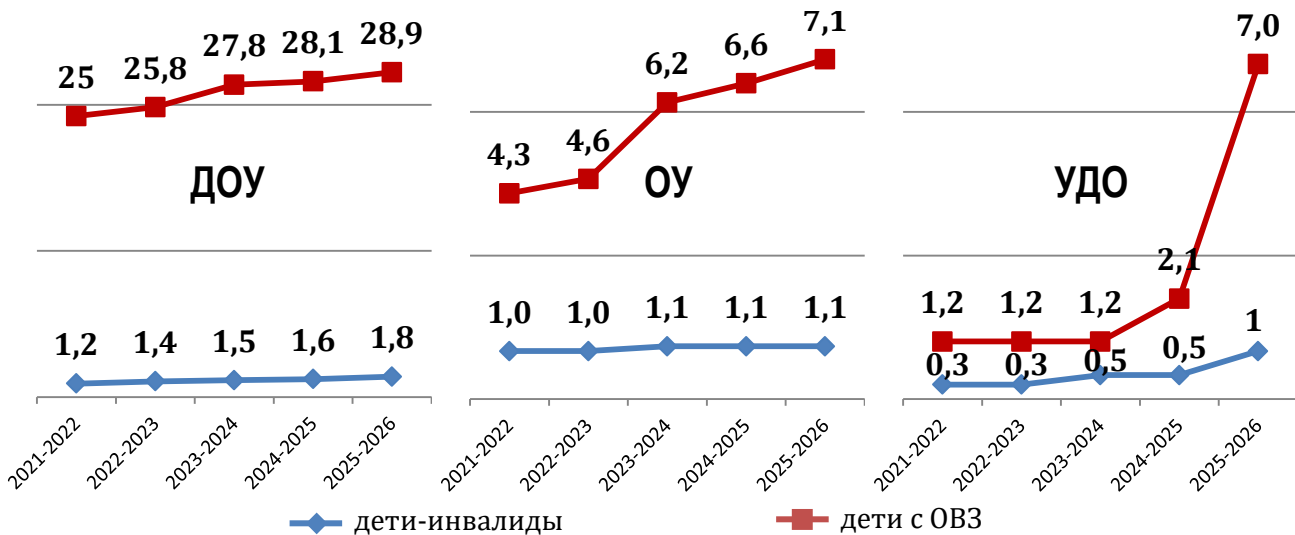


✎ Сохраняется тенденция к росту кризисных консультаций для детей и подростков. Для поддержки учащихся и их семей в школе важна грамотная работа педагогов в вопросах психологической помощи в кризисных ситуациях. Эффективным механизмом является реализация мероприятий Стратегии противодействия буллингу, проекта «Территория психологической безопасности», программы поддержки ШСП «Мосты». Необходимо активно привлекать педагогов, в том числе советников по воспитанию, к участию в указанных мероприятиях для повышения своих профессиональных компетенций.

Совершенствование системы образования и социализации детей с ОВЗ

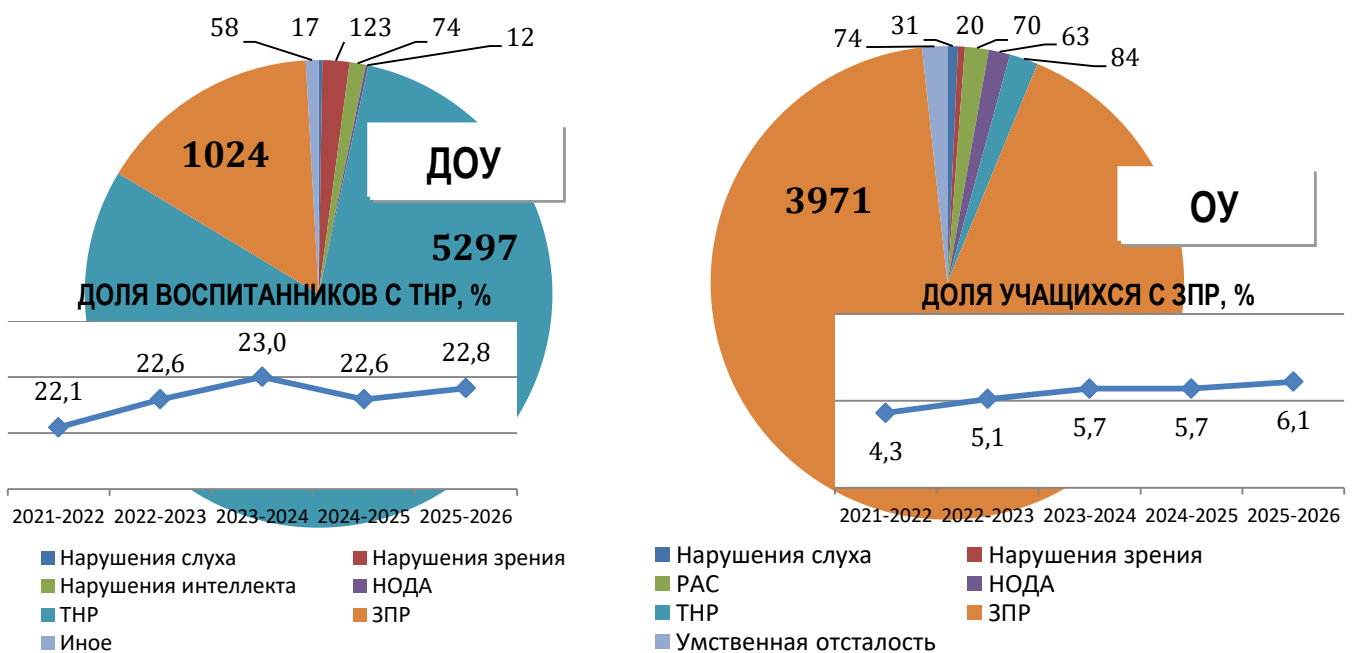
Общая характеристика

ДИНАМИКА ДОЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ, %



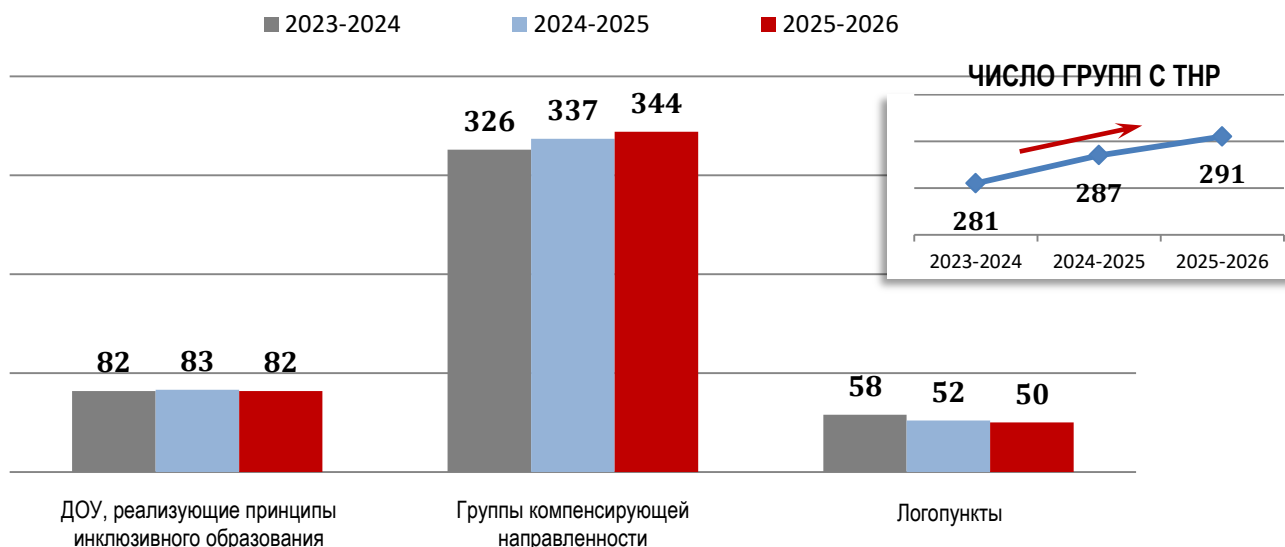
Значительная доля детей с ОВЗ, не обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим (ДОО) программам, объясняется наличием инклюзивного компонента в ДОО программах, реализующихся на общих основаниях, что в обязательном порядке подтверждается в ходе экспертизы рабочей группы при министерстве образования Рязанской области.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПО АДАптиРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ЧЕЛ.



Меры по совершенствованию условий обучения и социализации детей с ОВЗ

РЕАЛИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ЗПР В ОУ

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КЛАССОВ С ОБУЧЕНИЕМ ПО ВАРИАНТУ 7.2

2025-2026
учебный год

ОУ №№ 1, 9/31, 20,
37, 50

2026-2027
учебный год

ОУ №№ 1, 9/31, 20,
24, 29, 37, 50, 66

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

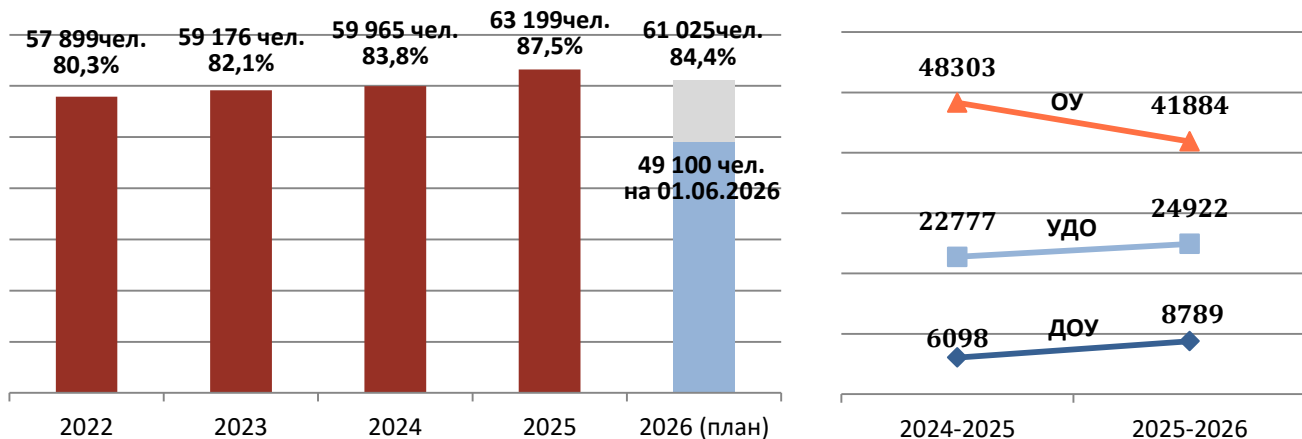
- Выявление, обследование, определение образовательной траектории для обучающихся в ОВЗ
- Реализация МБУ «ЦППМСП» проекта «Психолого-педагогический консилиум в современной школе»
- Деятельность методических объединений учителей-дефектологов, учителей-логопедов
- Тематические совещания с работниками образовательных учреждений по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
- Контроль деятельности ОУ по организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ
- Консультации для родителей и педагогов по работе с детьми с ОВЗ

📌 В целях повышения эффективности работы с детьми с ОВЗ необходимо продолжить внедрение современных технологий и методов обучения, воспитания и социализации; активизировать работу по повышению профессиональных компетенций педагогов; усилить разъяснительную и просветительскую деятельность среди родителей.

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования

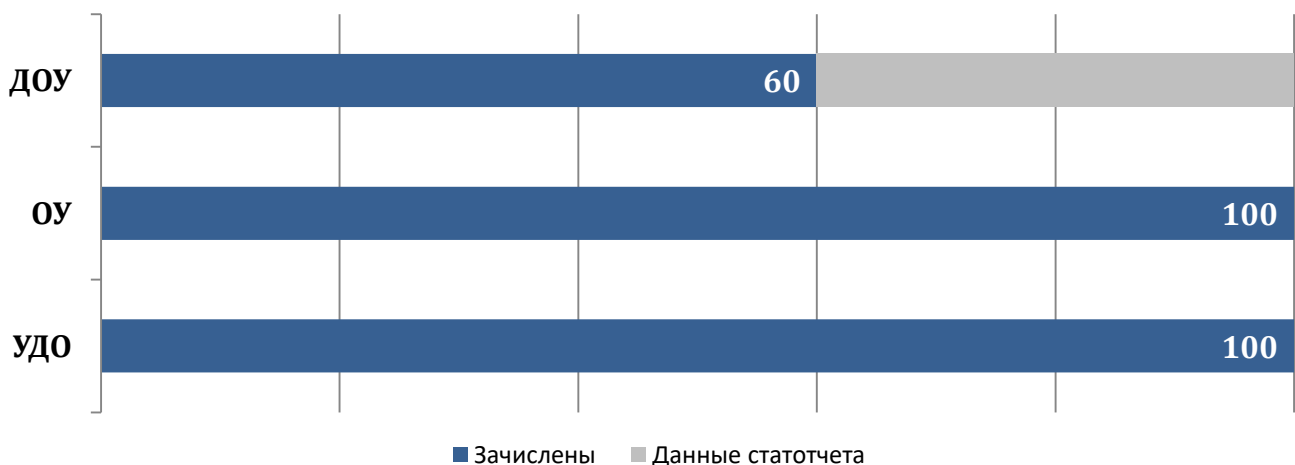
Выполнение целевого показателя «Доля детей от 5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием»

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ДО ПРОГРАММЫ, ЧЕЛ.



Выполнение целевого показателя обеспечено за счет увеличения численности детей, осваивающих ДО программы в ДОУ и УДО, в частности в УДО путем обновления их содержания. ОУ необходимо активизировать работу по вовлечению учащихся в дополнительное образование.

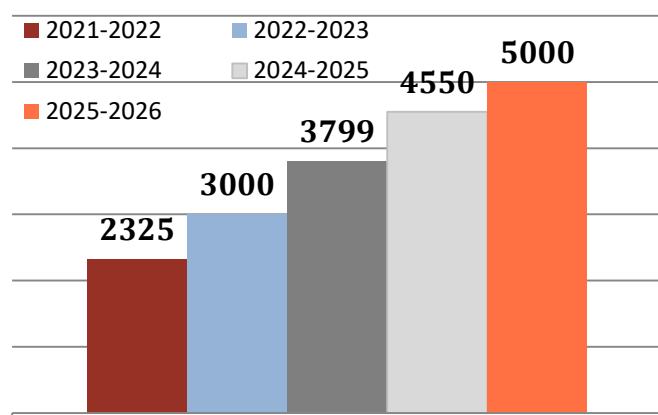
ДОЛЯ ДЕТЕЙ 5-18 ЛЕТ, ИМЕВШИХ В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ СТАТУС «ОБУЧАЕТСЯ» В АИС «НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ» ХОТЯ БЫ ПО 1 ДО ПРОГРАММЕ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ, ОБУЧАВШИХСЯ СОГЛАСНО СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ ПО ДО ПРОГРАММАМ, %.



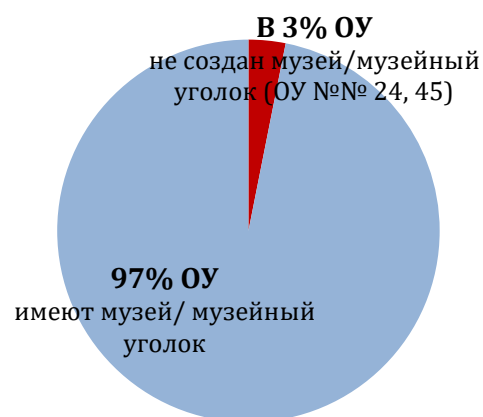
Стабильно низкой остается доля детей 5-7 лет, осваивающих ДО программы в ДОУ и имеющих статус «обучается» в АИС «Навигатор ДО РО». Необходимо обеспечить приведение данных в информационной системе в соответствии со статистической отчетностью.

Реализация Стратегии воспитания в Российской Федерации

Развитие системы патриотического воспитания



Количество юнармейцев, чел.



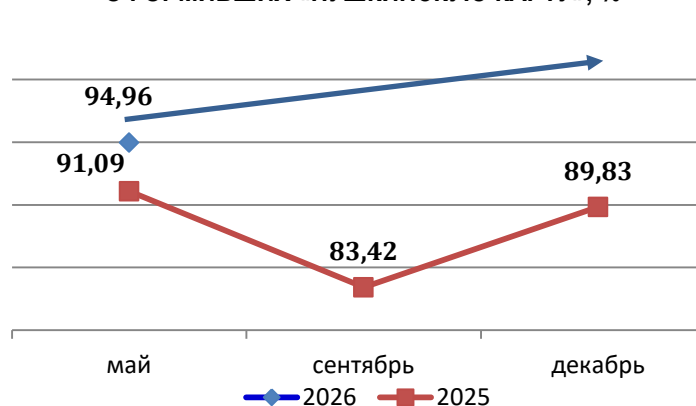
Юнармейские отряды не созданы в ОУ №№24, 36, 52, 53, 65, 66, 70. В целях развития системы патриотического воспитания обеспечить создание отрядов во всех ОУ.

ИТОГИ УЧАСТИЯ В ГОРОДСКОМ СМОТРЕ-КОНКУРСЕ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

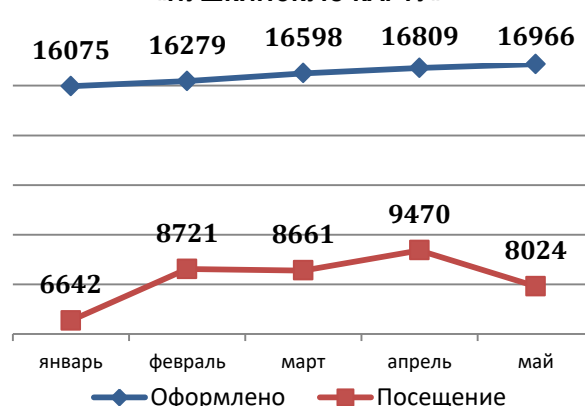
- **Номинация «Наставник»:** 1 место – Кондрашова В.П., учитель истории МБОУ «Школа № 8», 2 место – Филиппова Т. Ю., учитель английского языка МБОУ «Школа №21».
- **Номинация «Событие»:** 1 место – Лачина Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Школа № 40», 2 место – Герасина С.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Школа № 45», 2 место – Коняева Т.А., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Школа № 7 «Русская классическая школа», 3 место – Волина Е.А., заместитель директора, Спиркин С.В., учитель информатики, Каменева С.А., учитель музыки МБОУ «Школа №75».

Участие ОУ в программе социальной поддержки молодежи от 14 до 22 лет «Пушкинская карта» в 2026 году

ДИНАМИКА ДОЛИ УЧАЩИХСЯ,
ОФОРМИВШИХ «ПУШКИНСКУЮ КАРТУ», %



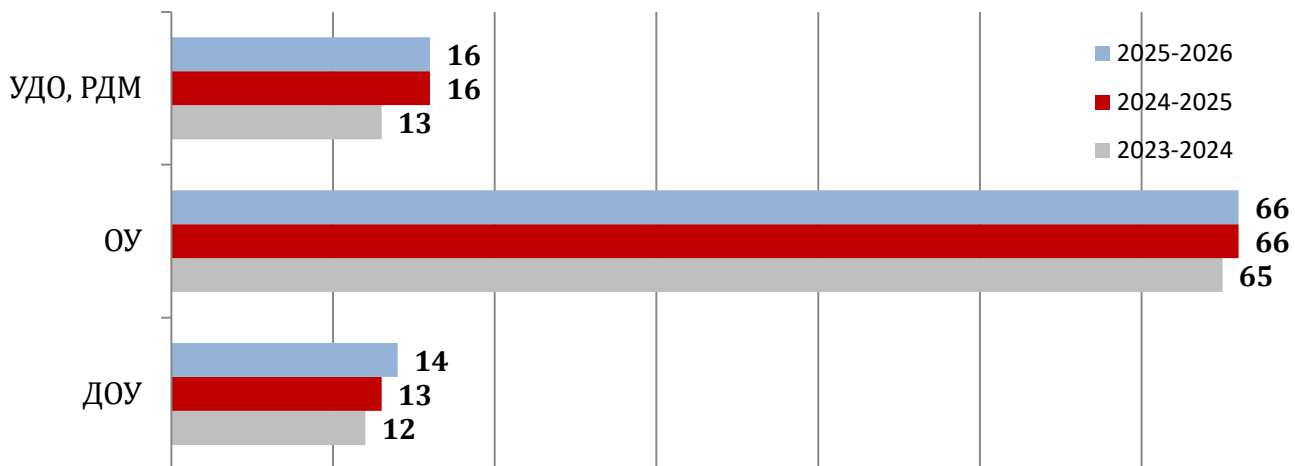
КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ
«ПУШКИНСКУЮ КАРТУ»



За первое полугодие 2026 года культурные мероприятия посетило в среднем 50 % оформивших «Пушкинскую карту». ОУ необходимо наладить более плотное взаимодействие с учреждениями культуры в целях привлечения учащихся к посещению культурных мероприятий в рамках программы.

Развитие Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА ПЕРВИЧНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ



- Рязанский Дворец Первых, РГСЮН – победители грантового конкурса Движения Первых (общая сумма грантовой поддержки – 7 550 000 руб.)
- Школы №№ 21, 36, лицей № 52, 65, школа-интернат – победители Всероссийского конкурса первичных отделений Движения Первых (общая сумма денежных премий – 1 100 000 руб.)
- Участники и наставники Движения Первых – победители и лауреаты всероссийских проектов и конкурсов: «Большая перемена», «Родная игрушка», «Космические экспедиции», участники Всероссийского слета юннатов Первых
- Школа № 22 – победитель муниципального и регионального этапа Всероссийской военно – патриотической игры «Зарница 2.0»

Направления деятельности МАУДО «Рязанский Дворец Первых»

СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МАУДО «РЯЗАНСКИЙ ДВОРЕЦ ПЕРВЫХ»

- Соглашение о сотрудничестве с региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Рязанской области
- Реализация проекта «Флагманы возможностей»

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В СООТВЕТСТВИИ С МИССИЕЙ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

- Формирование пространств для проведения советов, проектных сессий, родительских собраний, мастер-классов
- Брендирование пространства «Движение Первых»

РЕАЛИЗАЦИЯ КЛЮЧЕВЫХ ПРОЕКТОВ И СОБЫТИЙ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

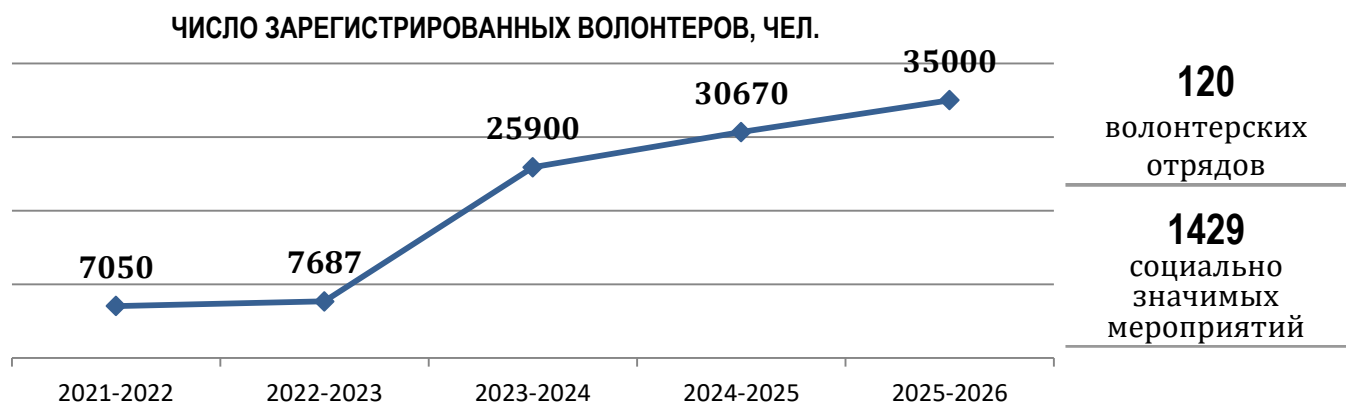
- Проведение акций, фестивалей
- Спортивно-патриотические мероприятия
- Проведение Дней Первых в загородных лагерях «Сказка» и «Смена»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Реализация 92 программ дополнительного образования
- Интеграция 12 направлений Движения Первых в дополнительное образование

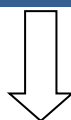
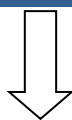
Реализация направлений молодежной политики

Развитие добровольческого движения



РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ГОРОДА

МБУ «МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР ГОРОДА РЯЗАНИ»



**МОЛОДЕЖНОЕ
ПРОСТРАНСТВО
«СВОБОДА»**
(реализация молодежных
инициатив)

**МОЛОДЕЖНОЕ
ПРОСТРАНСТВО
«СМЫСЛЫ»**
(общая координация
деятельности)

**МОЛОДЕЖНОЕ
ПРОСТРАНСТВО
«ДОБРО»**
(волонтерство,
добровольчество)

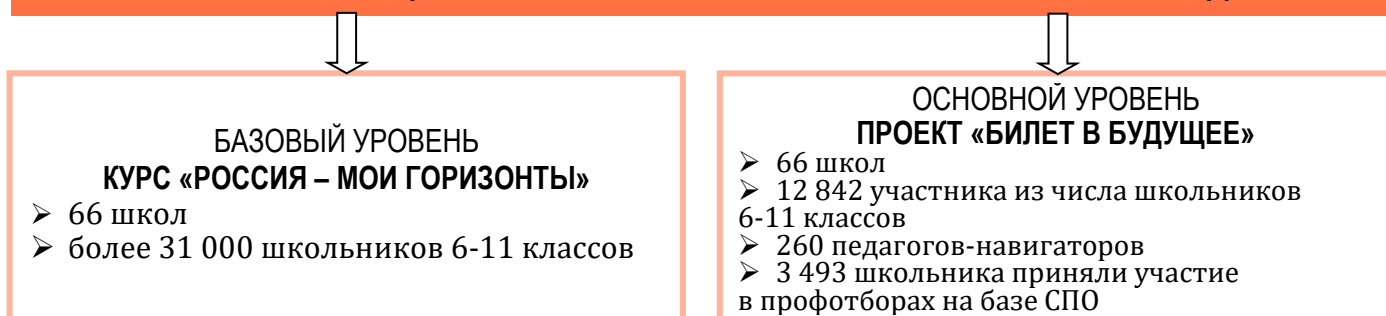
2026-2027 учебный год

- содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности
- духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи
- обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных общественных объединений, формирование у молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей неприятия идеологий терроризма, экстремизма, иных деструктивных идеологий, а также формирование устойчивости к их пропаганде
- содействие общественной деятельности, направленной на поддержку молодежи
- поддержка деятельности молодежных общественных объединений, некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, направленную на реализацию молодежной политики в РФ, и органов молодежного самоуправления, созданных при администрации г.Рязани
- пропаганда семейных ценностей и здорового образа жизни среди молодых граждан
- создание условий для личностного, социального и профессионального развития молодежи
- профилактика асоциальных явлений среди молодежи

Профессиональная ориентация

РЕАЛИЗАЦИЯ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ В ОУ В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ



УЧАСТИЕ В ЗНАЧИМЫХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

- **1078** школьников посетили региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Рязанской области
- **5224** учащихся посетили экскурсии на крупные предприятия региона
- **450** школьников приняли участие в Ярмарке трудоустройства
- **1075** учащихся посетили выставку «Образование и карьера»
- **4000** учащихся посетили единый день открытых дверей СПО

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2025/2026 уч. год ОУ №№ 8, 34,
44, 60/61, 63, 76

2026/2027 уч. год ОУ №№ 8, 34,
44, 46, 57, 60/61, 63, 76

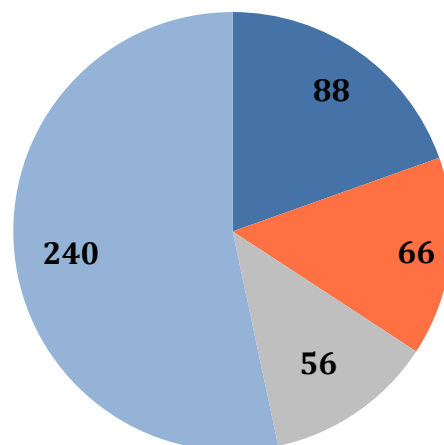
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

↓

СВИДЕТЕЛЬСТВО
УСТАНОВЛЕННОГО ОБРАЗЦА
о профессии рабочего,
должности служащего

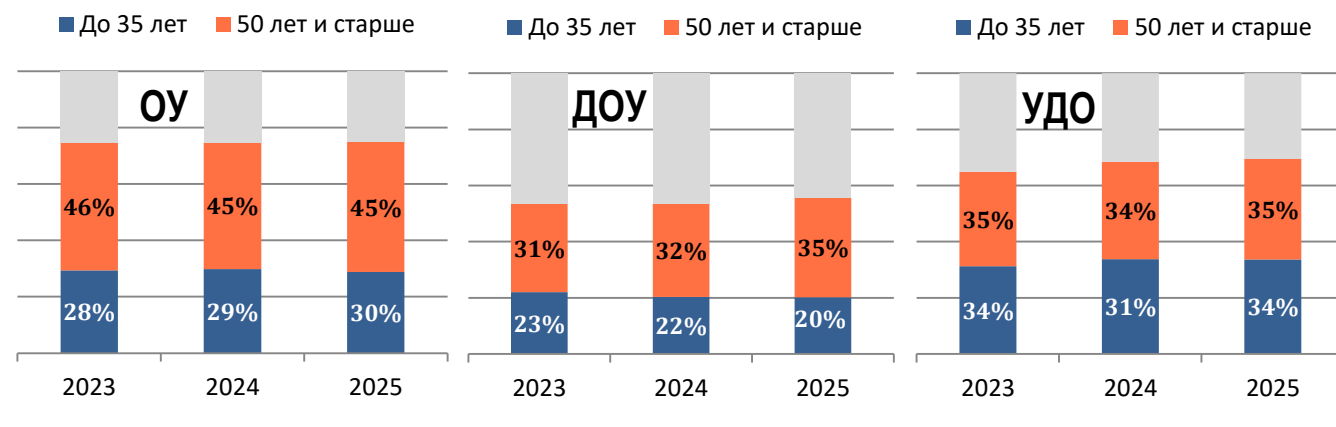
КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, ПОЛУЧИВШИХ СВИДЕТЕЛЬСТВА ОБ ОСВОЕНИИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ В МБУ ДО «МУЦ», ЧЕЛ.

- 88 – по специальностям технической направленности
- 66 – по специальностям художественной направленности
- 56 – по специальностям социально-гуманитарной направленности
- 240 – по специальностям естественно-научной направленности

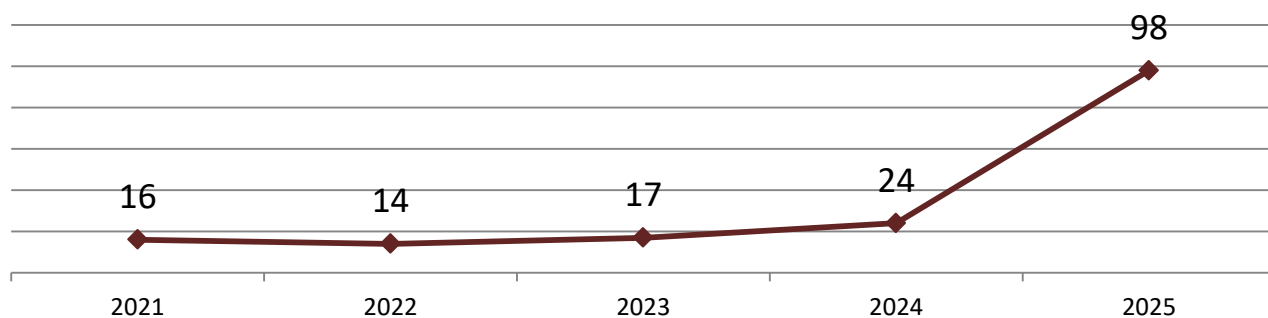


Развитие кадрового потенциала

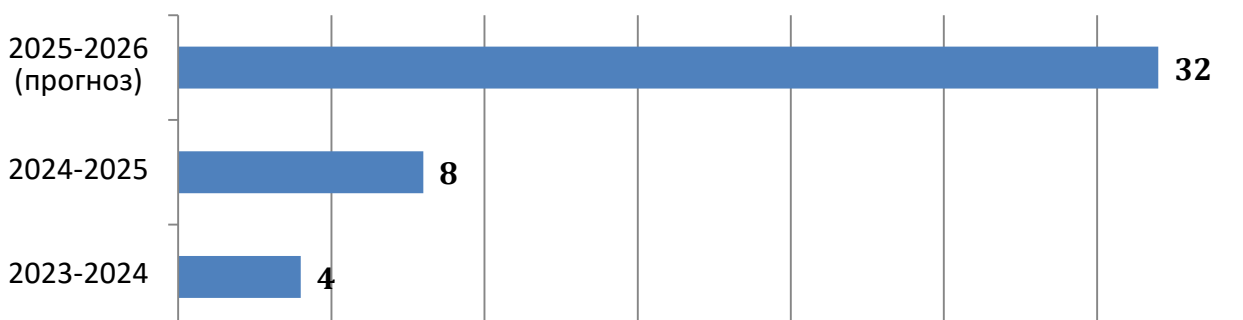
ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОГОВОРАМ О ЦЕЛЕВОМ ОБУЧЕНИИ, ЧЕЛ.

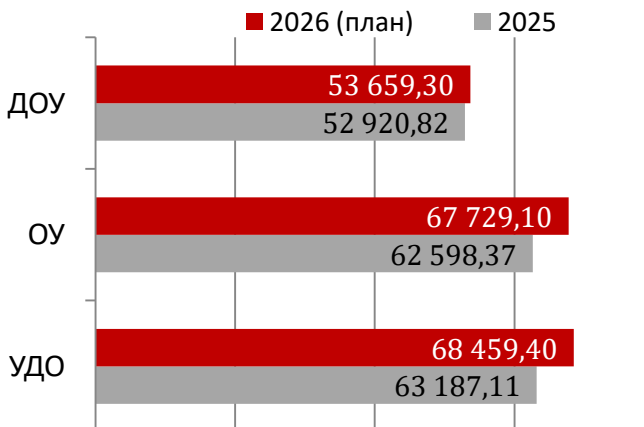


ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ, ПОСТУПИВШИХ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

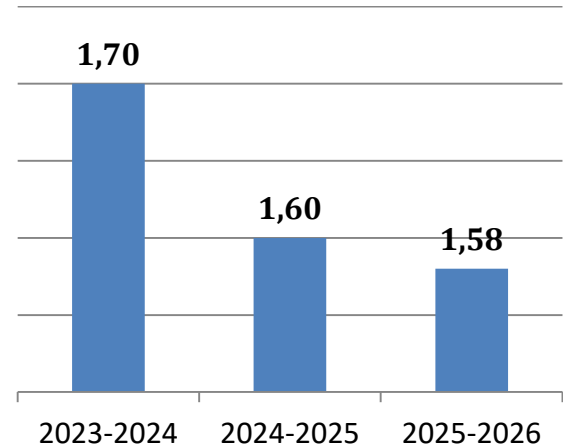


Увеличение числа целевых мест способствует развитию механизма целевого обучения. Наиболее активно данный механизм используют школы. Это способствует привлечению молодых специалистов в учреждения и «омоложению» коллективов. Вместе с тем, в детских садах сохраняется тенденция к увеличению среднего возраста педагогических работников. Необходимо обеспечить эффективное применение механизма целевого обучения в ДОУ.

СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РУБ.



СНИЖЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ В ОУ



ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»

- Митянская Вероника Анатольевна, заместитель заведующего по ВМРМБДОУ «ЦРР – детский сад № 143» – победитель в номинации «Молодой (начинающий) руководитель, заместитель руководителя образовательного учреждения»
- Николаева Юлия Александровна, педагог дополнительного образования МАУДО «Рязанский Дворец Первых» – победитель в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»
- Цветкова Елена Сергеевна, учитель-логопед, наставник МБДОУ «Детский сад № 37» – победитель в номинации «Наставники»
- Осмольская Елена Вячеславовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 78» – призер 2 степени в номинации «Наставники»

Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»

- Бурлакова Татьяна Ивановна, воспитатель МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 27» – победитель

Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»

- Ратникова Ольга Борисовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Школа № 62» – победитель
- Кугушева Оксана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 41» – призер 3 степени

Региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»

- Тимохин Александр Иванович, педагог дополнительного образования МБУДО «ЦДТ «Приокский» – призер 3 степени

Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России»

- Ивченко Юлия Викторовна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 118» – победитель в номинации «Дефектолог года»
- Якунина Мария Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 140» – победитель в номинации «Логопед года»
- Нетужилкина Ирина Вячеславовна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 107» – диплом 3 степени в номинации «Логопед года»

Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог»

- Бреславец Екатерина Владимировна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 37» – победитель

Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»

- Колотвина Светлана Георгиевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 154» – победитель
- Дергачева Ольга Викторовна, учитель МБОУ «Школа № 50» – 3 место

Исполнение полномочий по опеке и попечительству

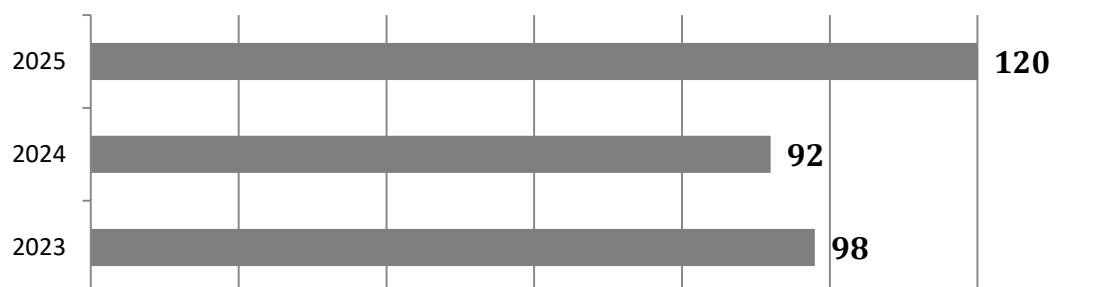
На учете в городе Рязани состоят:

- 460 – детей, относящихся к категории детей-сирот
- 819 – детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в возрасте до 23 лет
- 921 – гражданин, относящийся к категории недееспособных

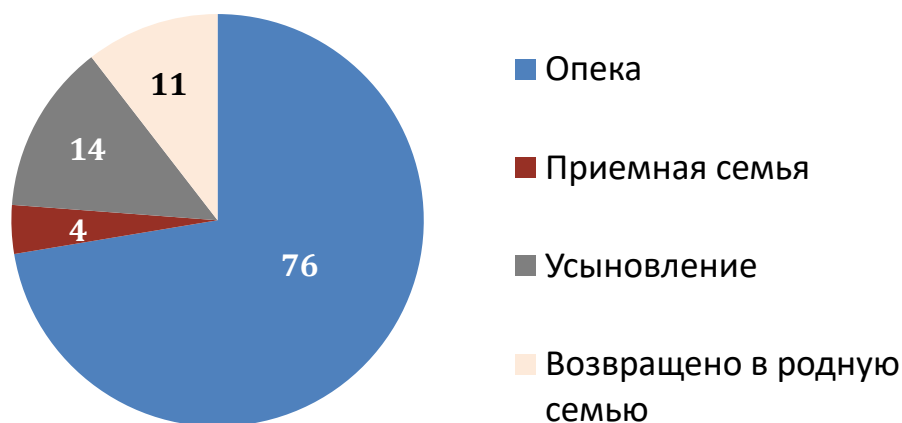
В течение 2025 года:

- 120 – несовершеннолетних, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявлено на территории города Рязани
- 105 – детей после утраты родительского попечения устроены в семью

ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ЧЕЛ.

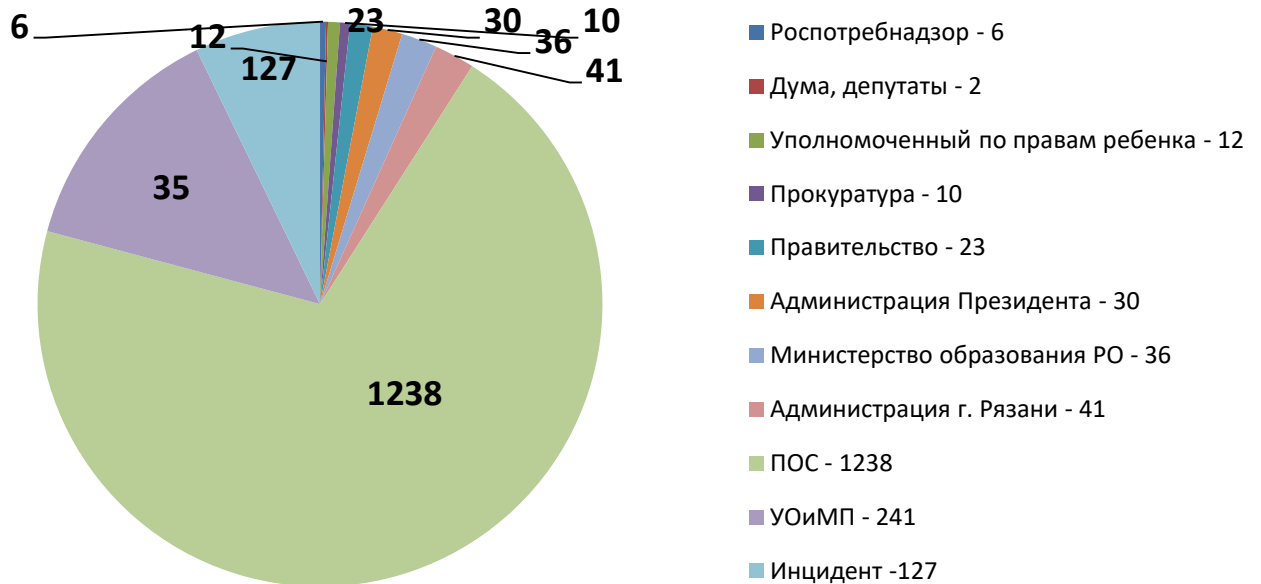


УСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ЧЕЛ.



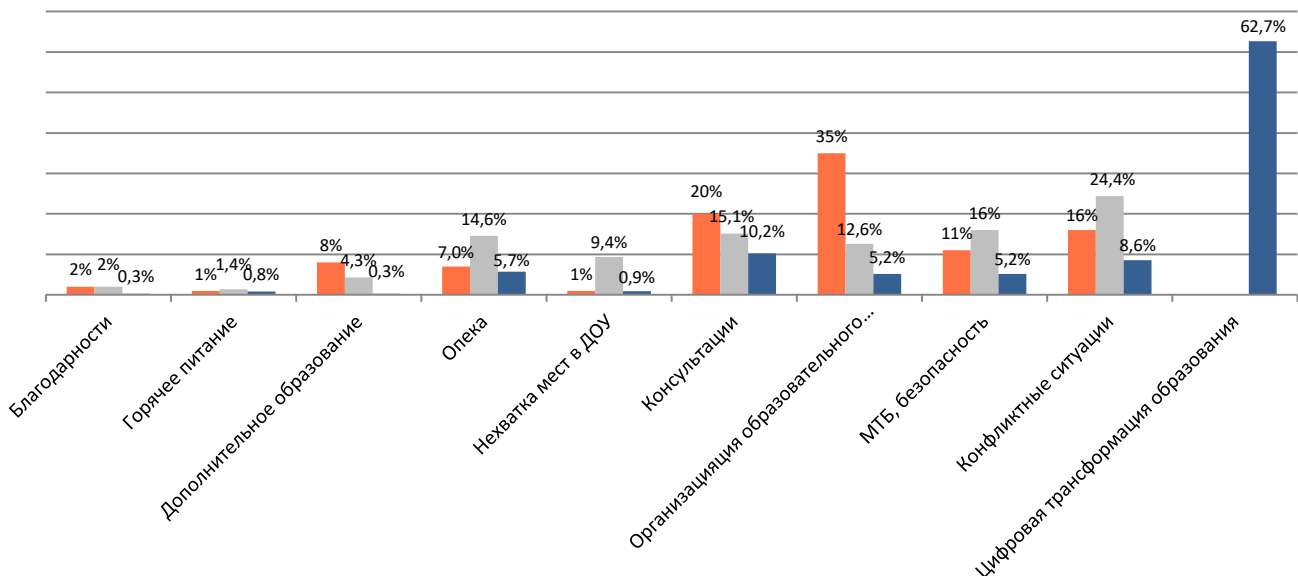
Работа УОиМП с обращениями граждан

Количество письменных обращений граждан
в 2025/2026 учебном году по ведомственной принадлежности, ед.



Тематика письменных обращений граждан

2024 2025 2026



Значительно увеличилось количество обращений, связанных с новым порядком авторизации пользователей подсистемы электронной школы, в том числе автоматических обращений. Снижается количество обращений за консультационной поддержкой и число обращений по вопросам создания безопасных условий ведения образовательного процесса, состояния МТБ, решения конфликтных ситуаций. Необходимо продолжить работу по обеспечению качественного консультирования на уровне ОУ.

Основные направления деятельности УОиМП в 2026/2027 учебном году

Участие в реализации национальных проектов.

ЗАДАЧА: обеспечить своевременное выполнение в полном объеме мероприятий федеральных проектов «Все лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Мы вместе», «Россия – страна возможностей» национального проекта «Молодежь и дети»; федерального проекта «Поддержка семьи» национального проекта «Семья»; совместно с управлением капитального строительства администрации города Рязани – федерального проекта «Жилье» национального проекта «Инфраструктура для жизни», достижение плановых показателей федерального проекта «Производительность труда» национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика» и национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства».

Обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования.

ПРОБЛЕМЫ: дефицит учебных мест в школах и детских садах отдельных районов города, недостаточные темпы строительства школ в районах с существенным превышением нормативной наполняемости действующих учреждений, рост числа обучающихся во вторую смену.

ЗАДАЧИ: продолжить работу по изменению сети образовательных учреждений для удовлетворения актуальной потребности в доступном образовании; обеспечить контроль за ходом комплектования детских садов; совместно с управлением капитального строительства осуществлять своевременный ввод в эксплуатацию и комплектование строящихся образовательных учреждений; учитывать актуальные потребности жителей города при планировании строительства новых объектов образования.

Повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования.

ПРОБЛЕМЫ: неудовлетворенность граждан результатами деятельности образовательных учреждений; продолжается снижение качества знаний по некоторым предметам в отдельных классах по результатам ВПР, увеличивается доля выпускников 9-х и 11-х классов, не допущенных к прохождению ГИА, повысилась доля образовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективности результатов оценочных процедур; стабильно низкий охват учащихся дополнительными общеразвивающими программами туристско-краеведческой направленности.

ЗАДАЧИ: продолжить работу по повышению качества взаимодействия между участниками образовательных отношений; усилить контроль за качеством освоения образовательной программы на всех уровнях образования, снизить долю образовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективности результатов оценочных процедур; в целях недопущения попадания в региональный перечень школ с низкими образовательными результатами продолжить повышать предметную, методическую и психолого-педагогическую компетенции педагогов; продолжить развитие сети классов с углубленным изучением физики, математики, химии, биологии, информатики, повышению качества преподавания математики и естественно-научных предметов, качества подготовки учителей, продолжить развивать школьные музеи и музейные уголки по данным направлениям; активизировать работу по повышению интереса учащихся к туристско-краеведческой направленности путем разработки краткосрочных программ, развития сетевого взаимодействия со школами.

Создание современных и безопасных условий реализации образовательного процесса.

ЗАДАЧИ: продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений и усилению мер антитеррористической защищенности, обеспечить выполнение работ по капитальному ремонту ОУ №№ 19(25), ДОУ №№ 10, 59, 150, текущих ремонтных работ, реализацию проектов местных инициатив в полном объеме в установленные сроки; активизировать привлечение внебюджетных источников.

Создание условий для сохранения жизни и здоровья детей.

ПРОБЛЕМЫ: стабильное снижение охвата школьников горячим питанием; сохранение недостаточного качества подготовки школьников к прохождению тестирования на знания ПДД; несвоевременная подача документов на получение СЭЗ для работы лагерей с дневным пребыванием детей; слабая вовлеченность образовательных учреждений в реализацию Стратегии противодействия буллингу в образовательной среде, недостаточный уровень компетенций педагогов в вопросах противодействия буллингу.

ЗАДАЧИ: обеспечить контроль за качеством питания, усилить системную разъяснительную работу о принципах здорового питания; обеспечить контроль за получением СЭЗ, необходимых для начала работы школьных лагерей; активизировать профилактическую работу среди учащихся, направленную на повышение качества знаний ПДД; способствовать участию команд педагогов в мероприятиях «Стратегии противодействия буллингу в образовательной среде: изменения к лучшему возможны» и ведомственного проекта «Территория психологической безопасности»; обеспечить 100 % занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.

Совершенствование системы образования и социализации детей с ОВЗ.

ПРОБЛЕМЫ: стабильное увеличение доли детей с ОВЗ в школах и детских садах; высокая потребность в узконаправленных специалистах.

ЗАДАЧИ: продолжить работу по обеспечению в детских садах и школах специальных образовательных условий для качественной социализации детей с ОВЗ, развивать опыт организации работы с детьми с ЗПР в школах; принять меры по привлечению узконаправленных специалистов в школы и детские сады.

Участие в реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования.

ПРОБЛЕМЫ: невозможность организации корректного учета детей в возрасте 5-7 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в дошкольных образовательных учреждениях.

ЗАДАЧИ: обеспечить в детских садах зачисление 100 % воспитанников 5-7 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, посредством АИС «Навигатор дополнительного образования Рязанской области».

Реализация Стратегии воспитания в Российской Федерации.

ПРОБЛЕМЫ: недостаточное взаимодействие с учреждениями культуры по привлечению учащихся к участию в программе социальной поддержки молодежи от 14 до 22 лет «Пушкинская карта».

ЗАДАЧИ: формирование «культурного зрителя» через участие в проектах, разработанных министерством культуры Рязанской области, программе «Пушкинская карта».

Реализация направлений молодежной политики.

ЗАДАЧИ: активизировать участие первичных отделений Движения Первых в конкурсах и мероприятиях Движения; привлечь к созданию первичных отделений дошкольные образовательные учреждения; презентовать направления деятельности молодежного Центра целевой аудитории.

Развитие кадрового потенциала.

ПРОБЛЕМЫ: «старение» педагогических кадров, приводящее к их существенному дефициту.

ЗАДАЧИ: продолжить работу по снижению нагрузки на учителей, привлечению молодых специалистов, используя механизм целевого обучения, а также мотивируя учащихся психолого-педагогических классов, продолжить работу по популяризации педагогической профессии; продолжить мотивировать педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах.

Исполнение полномочий по опеке и попечительству.

ЗАДАЧИ: продолжить работу по исполнению государственных полномочий по опеке и попечительству на качественном уровне..

План работы на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Совещания с руководителями ДОУ		
1.1	Готовность образовательных учреждений к новому учебному году (итоги приемки дошкольных образовательных учреждений к началу 2026-2027 учебного года)	Сентябрь	Сарычева Т.В. Самофал. Н.Н.
1.2	Стратегия развития дошкольного образования: подведение итогов года дошкольного образования	Ноябрь	Борзунова И.В. Резаева В.А. Харькова Т.К. Болвачёва Г.Г. Попова О.П.
1.3	Итоги финансового года	Январь	Самофал Н.Н.
1.4	Снижение бюрократической нагрузки: внедрение успешного опыта проекта «Бережливый детский сад»	Февраль	Борзунова И.В. Резаева В.А. Мамсурова Е.В. Елисеева С.Е.
1.5	Оперативные совещания	По мере необходимости	Начальник УОиМП, заместители начальника УОиМП
2	Совещания с заместителями заведующих ДОУ		
2.1	Методическая мозаика: формирование единого историко-культурного пространства в саду	Октябрь	Резаева В.А. Мамсурова Е.В. Елисеева С.Е.
2.2	Всероссийские проекты: внедрение новых форматов воспитательной работы	Апрель	Резаева В.А. Болвачёва Г.Г. Попова О.П.
3	Контроль за деятельностью ДОУ		
3.1	Комплектование ДОУ	Сентябрь	Резаева В.А. Кураторы ДОУ
3.2	Деятельность администрации ДОУ по вопросам организации работы с родителями	Октябрь	Резаева В.А. Кураторы ДОУ
3.3	Деятельность администрации ДОУ по работе с детьми с ОВЗ и групп компенсирующей направленности	Февраль	Резаева В.А. Кураторы ДОУ
3.4	Деятельность администрации ДОУ по вопросам организации работы в летний оздоровительный период	Июнь	Резаева В.А. Кураторы ДОУ
4	Мониторинги		
4.1	Заболеваемость в ОУ, ДОУ, в том числе	Постоянно	Харькова Т.К.

	в период эпидемического подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ. Введение карантинных ограничений и проведение соответствующих мероприятий		Афонасова Е.В. Попова О.П.
4.2	Посещаемость ДОУ	Ежемесячно	Евсюнина О.В.
4.3	Сбор информации о деятельности консультационных центров, центров игровой поддержки, службы ранней помощи	Май Декабрь	Елисеева С.Е.
4.4	Деятельность администрации ДОУ по обеспечению работы лекотек	Сентябрь Январь	Елисеева С.Е.
4.5	Деятельность администрации ДОУ по обеспечению работы центров игровой поддержки	Ноябрь	Елисеева С.Е.
4.6	Контроль деятельности администрации образовательных учреждений по работе с временно отстраненными от образовательного процесса детьми в ОУ, ДОУ	Ежемесячно	Харькова Т.К. Афонасова Е.В. Попова О.П.
4.7	Комплектование групп компенсирующей направленности на 2026/2027 учебный год	Август	Мамсурова Е.В.
4.8	Сбор информации о деятельности ДОУ (информационные справки)	Август	Кураторы ДОУ
4.9	Сбор и анализ информации по вакцинации против гриппа в ОУ и ДОУ	Сентябрь-январь	Афонасова Е.В. Попова О.П.
4.10	Сбор сведений о поставщиках, осуществляющих поставку пищевых продуктов в ДОУ	Сентябрь	Попова О.П.
4.11	Участие в инновационной деятельности ДОУ	Декабрь	Болвачёва Г.Г.
4.12	Одаренные дети в ДОУ	Октябрь	Елисеева С.Е.
4.13	Сведения об иностранных гражданах, посещающих ДОУ	Сентябрь	Евсюнина О.В.
4.14	Организация платных услуг в ДОУ	Октябрь	Болвачева Г.Г.
4.15	Внедрение принципов бережливого производства в ДОУ	В течение года	Елисеева С.Е.
4.16	Мониторинг по организации питания детей с сахарным диабетом в ДОУ	Октябрь	Попова О.П.
4.17	Функционирование логопунктов в ДОУ	Октябрь Май	Мамсурова Е.В.
4.18	Организация новогодних утренников в ДОУ	Ноябрь	Евсюнина О.В.
4.19	Наличие материально-технической базы для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	Ноябрь	Харькова Т.К. Болвачева Г.Г.
4.20	Мониторинг по организации питания детей с пищевыми особенностями в ДОУ	Ноябрь	Попова О.П.
4.21	Мониторинг по детям с ОВЗ	Декабрь	Мамсурова Е.В.
4.22	Количество детей-инвалидов, охваченных дошкольными образовательными услугами	Декабрь Июнь	Мамсурова Е.В.

4.23	Дети с РАС	Декабрь Июнь	Мамсурова Е.В.
4.24	Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Январь	Попова О.П.
4.25	Уровни здоровья детей дошкольного возраста	Январь	Харькова Т.К. Попова О.П.
4.26	Доступность и качество питания	Февраль	Попова О.П.
4.27	Проведение утренников, посвященных выпуску детей из ДОУ	Март	Евсюнина О.В.
4.28	Комплектование групп нового набора на 2027/28 учебный год	Март	Евсюнина О.В.
4.29	Мероприятия, проведенные в рамках всемирного дня борьбы с туберкулезом в ДОУ	Март	Попова О.П.
4.30	Реализация индивидуальных образовательных планов с одаренными детьми	Март	Елисеева С.Е.
4.31	Мероприятия, проводимые в рамках Всемирной недели иммунизации в ДОУ	Апрель	Попова О.П.
4.32	Анализ отчетов о результатах самообследования	Апрель	Борзунова И.В. Кураторы ДОУ
4.33	Специалисты психолого-педагогического сопровождения в ДОУ	Апрель	Мамсурова Е.В.
4.34	Прием и согласование заявок от ДОУ на проведение обследования детей для формирования групп компенсирующей направленности	01.04-15.04	Борзунова И.В. Мамсурова Е.В.
4.35	Комплектование групп на 2028/2029 учебный год. Подготовка приказа о наборе групп на 2028/2029 учебный год	Июль	Евсюнина О.В.
4.36	Функционирование групп компенсирующей направленности в следующем учебном году. Анализ ситуации. Подготовка приказа о перепрофилировании групп на 2027/2028 учебный год	Июнь	Мамсурова Е.В.
4.37	Организация питания в ДОУ	Ежемесячно	Попова О.П.
4.38	Деятельность администрации ДОУ по заполнению АИС дошкольного образования	Сентябрь-май	Резаева В.А. Евсюнина О.В.
4.39	Мониторинг о мерах поддержки детей участников СВО	Ежемесячно на 25 число	Евсюнина О.В. Есенина Е.А.
5	Мониторинги с выходом в образовательные учреждения		
5.1	Создание условий для организации платных услуг	Ноябрь	Болвачёва Г.Г.
5.2	Мониторинг с выходом в ДОУ «Организация инновационной деятельности»	Март	Болвачёва Г.Г.
5.3	Организация работы логопунктов	Ноябрь Март	Мамсурова Е.В.
5.4	Организация и проведение новогодних	Декабрь	Резаева В.А.

	утренников в ДОУ		Кураторы ДОУ
5.5	Предупреждение распространения вирусных инфекций в ДОУ	Декабрь Март	Попова О.П.
5.6	Организация питания для детей с пищевыми особенностями в ДОУ	Ноябрь	Попова О.П.
5.7	Деятельность консультационных центров в ДОУ	Февраль	Елисеева С.Е.
5.8	Реализация проектов по внедрению принципов бережливого производства	В течение года	Елисеева С.Е.
5.9	Результаты предоставления платных услуг в ДОУ	Май	Болвачёва Г.Г.
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Совещания с руководителями ОУ		
1.1	Готовность образовательных учреждений к новому учебному году (итоги приемки общеобразовательных учреждений к началу 2026-2027 учебного года)	Сентябрь	Сарычева Т.В. Самофал. Н.Н.
1.2	Итоги организации и проведения оценочных процедур за 2025-2026 учебный год (ГИА и ВПР) (очное участие руководителей, с дистанционным подключением заместителей директоров по учебной работе)	Октябрь	Борзунова И.В. Резаева В.А. Сафронова И.Н. Маргарян Н.В. Афонасова Е.В.
1.3	«Особенным детям – особое внимание!»	Ноябрь	Борзунова И.В. Резаева В.А. Афонасова Е.В. Малиева А.В. Харькова Т.К.
1.4	Итоги финансового года	Январь	Самофал Н.Н.
1.5	«Проектирование будущего: современные модели и практики профильного обучения»	Февраль	Борзунова И.В. Резаева В.А. Сафронова И.Н.
1.6	Семинар-практикум «Повышение эффективности деятельности школ: итоги проверок и обратная связь»	Март	Борзунова И.В. Резаева В.А. Кураторы ОУ
1.7	Организационно-педагогические мероприятия по завершению учебного года	Апрель	Борзунова И.В. Резаева В.А. Кураторы ОУ
1.8	Оперативные совещания	По мере необходимости	Начальник УОиМП Заместители начальника УОиМП
2	Совещания с заместителями руководителей ОУ по учебной работе		
2.1	Итоги организации и проведения оценочных процедур за 2026/2026 учебный год (ГИА и ВПР) (очное участие руководителей, с дистанционным подключением заместителей директоров по учебной работе))	Октябрь	Борзунова И.В. Резаева В.А. Сафронова И.Н. Маргарян Н.В. Афонасова Е.В.

2.2	Организация и проведение оценочных процедур в 2027 году (ГИА, ВПР)	Апрель	Резаева В.А. Афонасова Е.В. Сафронова И.Н. Маргарян Н.В.
2.3	Тематические совещания по актуальным вопросам образования	В течение года	Резаева В.А. Кураторы ОУ
3	Контроль за деятельностью общеобразовательных учреждений		
3.1	Деятельность администрации ОУ по организации комплектования первых классов	Сентябрь	Резаева В.А. Кураторы ОУ
3.2	Деятельность администрации ОУ по приему на обучение детей иностранных граждан, по организации образовательного процесса для детей-мигрантов	Октябрь	Резаева В.А. Кураторы ОУ
3.3	Деятельность администрации ОУ по работе с учащимися «зоны риска»	Ноябрь	Резаева В.А. Кураторы ОУ
3.4	Организация образовательного процесса в ОУ в соответствии с федеральными образовательными программами	Декабрь	Резаева В.А. Кураторы ОУ
3.5	Изучение деятельности администрации ОУ по организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ и работе школьного психолого-педагогического консилиума	Февраль	Резаева В.А. Кураторы ОУ
3.6	Деятельность администрации ОУ по подготовке к ГИА	Март	Резаева В.А. Сафронова И.Н. Маргарян Н.В.
3.7	Мониторинг объективности проведения ВПР	Апрель	Резаева В.А. Афонасова Е.В. Харькова Т.К. Кураторы ОУ
4	Мониторинги		
4.1	Заболеваемость в ОУ, в том числе в период эпидемического подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ. Введение карантинных ограничений и проведение соответствующих мероприятий в ОУ	Постоянно	Афонасова Е.В.
4.2	Сведения о несовершеннолетних, находящихся в банке данных органов и учреждений системы образования	Ежеквартально	Шелихова Н.Е. Харькова Т.К.
4.3	Список детей, не посещающих занятия	Ежеквартально	Шелихова Н.Е. Харькова Т.К.
4.4	Список детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия	Ежеквартально	Шелихова Н.Е. Харькова Т.К.
4.5	Список детей, имеющих образование, не соответствующее возрасту (второгодники)	2 раза в год	Шелихова Н.Е. Харькова Т.К.
4.6	Заполнение АИС общего образования	В течение года	Малиева А.В. Резаева В.А.

			Харькова Т.К.
4.7	Сбор данных: - о наличии кадровой потребности; - о размещении предложений о заключении договоров о целевом обучении на цифровой платформе «Работа в России»; - о количестве заключенных договоров о целевом обучении, о количестве граждан, поступивших в ВУЗы и СУЗы по целевой квоте; - о трудоустройстве граждан, окончивших ВУЗы и СУЗы по договору о целевом обучении	Март – апрель Май – июнь Сентябрь Сентябрь	Резаева В.А. Афонасова Е.В.
4.8	Охват горячим питанием и предоставление бесплатного питания в школах	Сентябрь – Май	Афонасова Е.В.
4.9	Сбор информации о количестве иностранных граждан, прошедших тестирование в ОУ	13 числа каждого месяца	Шелихова Н.Е.
4.10	Сбор информации о детях цыганской национальности, обучающихся в ОУ	2 раза в год	Шелихова Н.Е. Харькова Т.К.
4.11	Сбор информации о количестве иностранных граждан, обучающихся в ОУ	Сентябрь	Евсюнина О.В. Шелихова Н.Е.
4.12	Сведения о детях 6,6-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и подлежащих обучению	До 10 октября	Резаева В.А. Шелихова Н.Е.
4.13	О наличии у выпускников 9-х, 11(12)-х классов документов, удостоверяющих их личность	Ноябрь	Маргарян Н.В. Сафронова И.Н.
4.14	О выпускниках с ограниченными возможностями здоровья, принимающих участие в ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ	Ноябрь – декабрь	Сафронова И.Н. Маргарян Н.В.
4.15	Плановый набор в 1-е классы и режим обучения на 2027/2028 учебный год	Январь	Шелихова Н.Е.
4.16	Организации горячего питания в школах	Сентябрь – май	Афонасова Е.В.
4.17	Прием заявок на открытие классов с углубленным изучением отдельных предметов	Февраль – апрель	Резаева В.А. Сафронова И.Н.
4.18	Сбор заявлений на аккредитацию кандидатов в состав общественных наблюдателей за процедурой проведения ГИА	Март – Апрель	Маргарян Н.В. Сафронова И.Н.
4.19	Информация по записи детей в 1-е классы	Ежемесячно с апреля по август по состоянию на 1 число	Шелихова Н.Е.

4.20	Мероприятия, проведенные в рамках всемирного дня борьбы с туберкулезом	Апрель	Афонасова Е.В.
4.21	Мероприятия, проводимые в рамках единой недели иммунизации	Апрель	Афонасова Е.В.
4.22	Анализ отчетов о результатах самообследования ОУ	Апрель	Резаева В.А. Кураторы
4.23	Движение учащихся	Сентябрь Май	Резаева В.А. Шелихова Н.Е.
4.24	Допуск к ГИА	Май	Маргарян Н.В. Сафронова И.Н.
4.25	Информация о планируемом наборе в 10-е классы	Май – июнь	Шелихова Н.Е.
4.26	Анализ учебных планов	Май – июнь	Резаева В.А. Кураторы ОУ
4.27	Анализ деятельности проф. классов, классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Май – июнь	Сафронова И.Н.
4.28	Мониторинг: - учебно-материальной базы предмета «Основы безопасности и защиты Родины»; - укомплектования муниципальных общеобразовательных учреждений города Рязани штатными преподавателями, осуществляющими обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы; - проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию и военно-профессиональной ориентации молодежи; - проведения ежегодных пятидневных учебных сборов с учащимися муниципальных общеобразовательных учреждений предпоследнего года обучения и гражданами, проходящими обучение на учебном пункте города Рязани	Май	Резаева В.А. Сафронова И.Н.
4.29	Претенденты на получение аттестата с отличием	Апрель – май	Сафронова И.Н. Маргарян Н.В.
4.30	Открытие специализированных классов	Июнь – июль	Резаева В.А. Сафронова И.Н.
4.31	Выпускники 11(12)-х классов, получившие аттестат с отличием и награжденные медалью «За особые успехи в учении»	Июль	Сафронова И.Н.
4.32	Итоги комплектования 1-х, 10-х классов и режим обучения на 2027/28 учебный год	Август	Шелихова Н.Е.
5.	Мониторинг с выходом в ОУ		
5.1	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	Харькова Т.К. Малиева А.В. Резаева В.А. Кураторы ОУ

5.2	Мониторинг по оценке организации питания обучающихся, работе по пропаганде здорового питания	В течение года	Афонасова Е.В.
5.3	Школы с низкими образовательными результатами	В течение года	Маргарян Н.В.
6	Государственная итоговая аттестация		
6.1	Итоговое собеседование в 9-х классах	Февраль Март Апрель	Резаева В.А. Маргарян Н.В. Руководители ОУ
6.2	Итоговое сочинение в 11-х классах	Декабрь Февраль Апрель	Резаева В.А. Сафронова И.Н. Руководители ОУ
6.3	Проведение ГИА-9, ГИА-11 (дополнительный период)	Сентябрь	Резаева В.А. Сафронова И.Н. Маргарян Н.В. Руководители ОУ
6.4	Проведение ГИА-9, ГИА-11 (досрочный период)	Март –апрель	Резаева В.А. Сафронова И.Н. Маргарян Н.В. Руководители ОУ
6.5	Проведение ГИА-9, ГИА-11 (основной период)	Май – июль	Резаева В.А. Сафронова И.Н. Маргарян Н.В. Руководители ОУ
7	Ведение баз данных		
7.1	Формирование РИС (ФИС) данных об участниках государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования (11(12)-е классы) в личных кабинетах образовательных организаций Сервиса сбора и планирования ГИА (ЕЦП «ГосТех»): - сведения об ОУ; - сведения об участниках ИС(И); - сведения о пунктах проведения экзаменов; - сведения об участниках ГИА всех категорий с указанием перечня предметов; - состав работников пунктов проведения экзаменов; - состав общественных наблюдателей	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Апрель	Резаева В.А. Сафронова И.Н. Руководители ОУ
7.2	Формирование РИС (ФИС) данных об участниках государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (9-е классы): - сведения об ОУ; - сведения о пунктах проведения экзаменов; - сведения об участниках ИС; - сведения о участниках ГИА всех категорий с указанием перечня предметов;	Декабрь Декабрь – февраль Декабрь – январь Февраль	Резаева В.А. Маргарян Н.В. Евсюнина О.В. Руководители ОУ

	- состав работников пунктов проведения экзаменов; - состав общественных наблюдателей	март Март – апрель	
7.3	Сверка сведений, внесенных в РИС (ФИС), об участниках государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (9-е классы)	Февраль	Резаева В.А. Маргарян Н.В. Евсюнина О.В. Руководители ОУ
7.4	Внесение сведений об аттестатах об основном общем образовании, среднем общем образовании, выданных в 2027 году	Июль	Резаева В.А. Сафронова И.Н. Маргарян Н.В. Руководители ОУ
8	Профильные классы психолого-педагогической направленности		
8.1	Совещание с руководителями ОУ №№ 8, 9/31, 34, 35, 44, 46, 57, 60/61, 63, 76 по теме «Учитель будущего подрастает в школе»	Сентябрь	Борзунова И.В. Резаева В.А. Сафронова И.Н. Харькова Т.К.
8.2	Мониторинг численности обучающихся в профильных классах психолого-педагогической направленности	Сентябрь Май	Резаева В.А. Сафронова И.Н.
8.3	Торжественная церемония посвящения десятиклассников школ в ряды учащихся психолого-педагогических классов	Сентябрь	Борзунова И.В. Резаева В.А. Сафронова И.Н. ЦМиСО Руководители ОУ
8.4	Участие в составе ученического жюри муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют»	Октябрь – ноябрь	ЦМиСО Руководители ОУ
8.5	Проведение секций, площадок в рамках мартовского форума («Растим будущего педагога»)	Март	ЦМиСО Руководители ОУ
8.6	V городской слет учащихся психолого-педагогических классов школ города Рязани «Учителем быть!»	Май	Борзунова И.В. Резаева В.А. Сафронова И.Н. ЦМиСО Руководители ОУ
8.7	Встреча руководителей ОУ для подведения итогов проведенной работы с учащимися профильных классов психолого-педагогической направленности	Май	Борзунова И.В. Резаева В.А. Харькова Т.К. Сафронова И.Н. Руководители ОУ
МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Совещания с руководителями УДО		
1.1	Готовность УДО к новому учебному году (итоги приемки)	Сентябрь	Смирнова Н.Б. Белоусова Л.А. Ермакова Е.И.
1.2	Итоги финансового года. Задачи на новый финансовый год	Январь	Смирнова Н.Б. Самофал Н.Н.
1.3	Организационно-управленческая	Март	Смирнова Н.Б.

	деятельность УДО по устранению замечаний, выявленных в период проверок учреждениями различного уровня		Белоусова Л.А. Ермакова Е.И.
1.4	Оперативные совещания	По мере необходимости	Смирнова Н.Б. Белоусова Л.А. Ермакова Е.И.
2	Совещания с заместителями руководителей УДО		
2.1	Аспекты работы в АИС «Навигатор» в 2026/2027 учебном году в условиях реализации механизмов социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере	Октябрь	Белоусова Л.А. Ермакова Е.И.
2.2	Актуальные вопросы деятельности учреждений дополнительного образования	Апрель	Белоусова Л.А. Ермакова Е.И.
3	Контроль за деятельностью УДО		
3.1	Динамика наполняемости учебных групп по программам, реализуемым в УДО	Октябрь – декабрь	Ермакова Е.И.
3.2	Деятельность администрации УДО по заполнению АИС «Навигатор дополнительного образования Рязанской области»	Сентябрь – июнь	Ермакова Е.И.
3.3	Контроль за ходом реализации модели ПФДОД в условиях внедрения механизмов социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере	Ежемесячно	Ермакова Е.И.
4	Совещания с заместителями руководителей школ по воспитательной работе		
4.1	Работа ОУ с подростками и родителями по организации СПТ	Сентябрь	Белоусова Л.А. Полетаева А.Ф.
4.2	Работа в АИС «Навигатор». Выполнение показателя охвата детей дополнительным образованием в ОУ	Сентябрь	Белоусова Л.А. Ермакова Е.И.
4.3	Культура и образование – взаимодействие и сотрудничество	Октябрь	Белоусова Л.А. Ермакова Е.И. Полетаева А.Ф.
4.4	Реализация в 2026/2027 учебном году национального проекта «Профессионалитет»	Ноябрь	Белоусова Л.А. Ермакова Е.И.
4.5	Семинар-ярмарка «Профилактика деструктивного поведения учащихся и обеспечение психологической безопасности в школе: системно-комплексный подход – эффективные практики – современные ресурсы»	Февраль	Белоусова Л.А. Полетаева А.Ф. Вознесенская И.Н.
4.6	Оперативные совещания	По мере необходимости	Белоусова Л.А. Гаврюнина Е.В. Ермакова Е.И.
5	Контроль за деятельностью общеобразовательных учреждений		
5.1	Деятельность администрации ОУ по профилактике ДДТТ (по информации	В течение учебного	Полетаева А.Ф.

	и совместно с представителями Госавтоинспекции)	года	
5.2	Деятельность администрации ОУ по заполнению АИС «Навигатор дополнительного образования Рязанской области»	Ежемесячно	Ермакова Е.И.
5.3	Вовлечение обучающихся общеобразовательных учреждений, находящихся на профилактических учетах, в СОП, в различные направления дополнительного образования, организованные формы отдыха и оздоровления, а также общественно-полезной деятельности	Октябрь – декабрь	Полетаева А.Ф.
6	Мониторинги		
6.1	Результаты реализации МП «Развитие образования в городе Рязани»	Ежеквартально	Полетаева А.Ф. Гаврюнина Е.В. Ермакова Е.И. Тимакова Н.Д.
6.2	Результаты реализации МП «Профилактика правонарушений в городе Рязани»	Ежеквартально	Полетаева А.Ф.
6.3	Результаты реализации МП «Гармонизация межнациональных (межэтнических), межконфессиональных, межкультурных отношений в городе Рязани»	Ежеквартально	Полетаева А.Ф. Харькова Т.К.
6.4	Результаты реализации МП «Охрана окружающей среды в городе Рязани»	Ежеквартально	Ермакова Е.И.
6.5	Участие ОУ в программе «Пушкинская карта»	Ежемесячно	Полетаева А.Ф. Харькова Т.К.
6.6	Развитие добровольческой деятельности в ОУ	Сентябрь Май	Гаврюнина Е.В. Харькова Т.К.
6.7	Информация об учащих, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, учете в ОПДН, на контроле в КПН и ЗП, в едином банке семей, находящихся в социально опасном положении	Октябрь Декабрь Апрель Июнь	Полетаева А.Ф. Харькова Т.К.
6.8	Деятельность школьных родительских патрулей в ОУ	Сентябрь Март	Харькова Т.К. Полетаева А.Ф.
6.9	Деятельность ОУ по профилактике алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Полетаева А.Ф. Харькова Т.К.
6.10	Участие в городских акциях, операциях, всероссийских днях правовой помощи, Детского телефона доверия	Сентябрь – май	Харькова Т.К. Полетаева А.Ф.
6.11	Занятость (отсутствие занятости) в системе дополнительного образования города организованными формами отдыха учащихся, находящихся на внутришкольном	Сентябрь Январь Апрель	Полетаева А.Ф. Харькова Т.К.

	учете, в социально опасном положении, воспитывающихся в семьях в СОП		
6.12	Итоги участия ОУ в месячнике по БДД	До 1 октября	Полетаева А.Ф. Харькова Т.К.
6.13	Сетевое взаимодействие, социальное партнерство УДО	Октябрь	Ермакова Е.И. Харькова Т.К.
6.14	Мониторинг контингента обучающихся УДО	Октябрь	Ермакова Е.И. Харькова Т.К.
6.15	Программы, проекты, реализуемые в УДО на период 2025/2027 учебного года	Сентябрь	Ермакова Е.И. Харькова Т.К.
6.16	Организация и развитие деятельности школьных служб примирения	Октябрь Апрель	Полетаева А.Ф. Харькова Т.К.
6.17	Предварительный отчет учреждений дополнительного образования, общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений об организации деятельности по дополнительному образованию (1-ДОД)	Январь – февраль	Ермакова Е.И. Есенина Е.А.
6.18	Проекты, планы, программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений учащихся	Ноябрь	Полетаева А.Ф. Харькова Т.К.
6.19	Мероприятия в ОУ, направленные на профилактику СПИД/ВИЧ	Ноябрь	Полетаева А.Ф. Харькова Т.К.
6.20	Количественный и возрастной состав контингента учащихся УДО	Октябрь Апрель	Ермакова Е.И. Харькова Т.К.
6.21	Организация УДО отдыха, оздоровления и занятости различных категорий детей в программах, проектах, социальных формах работы в летний каникулярный период	Апрель Август	Ермакова Е.И. Харькова Т.К.
6.22	Результативность участия УДО в массовых мероприятиях различного уровня	Апрель Октябрь	Ермакова Е.И. Харькова Т.К.
6.23	Итоги тестирования учащихся 1-11-х классов на знание ПДД	Июнь	Полетаева А.Ф. Харькова Т.К.
6.24	Итоги участия ОУ в Днях защиты от экологической опасности	Июнь	Полетаева А.Ф.
6.25	Готовность УДО к началу учебного года	Август	Ермакова Е.И. Харькова Т.К.
6.26	Работа с семьями и несовершеннолетними, состоящими на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав	Ежемесячно	Полетаева А.Ф. Харькова Т.К.
6.27	Психологическая помощь обучающимся отдельных категорий	Еженедельно по вторникам	Полетаева А.Ф.
7	Социализация молодежи и ее вовлечение в социально-значимую деятельность		
7.1	Выплаты стипендии администрации города	В течение	Гаврюнина Е.В.

	Рязани социально активной и талантливой молодежи, студентам высших учебных заведений: отбор кандидатов, подготовка распоряжений, сбор документов	года	
7.2	Организация работы Центра профессиональной ориентации города Рязани на базе МБУДО «Межшкольный учебный центр города Рязани»	В течение года	Ермакова Е.И. Логинов А.Н.
7.3	Участие в онлайн-уроках по профессиональной ориентации, мастер-классах, профессиональных пробах	В течение учебного года	Ермакова Е.И. Руководители ОУ
7.4	Организация работы молодежной администрации города Рязани	Ежеквартально в соответствии с планом	Гаврюнина Е.В. Молодежная администрация
7.5	Участие в Едином Дне Дублера	В соответствии с планом	Гаврюнина Е.В. Молодежная администрация
7.6	Организация работы МБУ «Молодежный центр города Рязани»	Согласно плану проекта	Гаврюнина Е.В. Медведева Д.Ю.
7.7	Молодежная премия города Рязани «Большой старт»	В течение года	Гаврюнина Е.В.
7.8	Муниципальный этап Всероссийской акции «Мы – граждане России»	В течение года	Гаврюнина Е.В. Козлова Л.В.
7.9	Городская новогодняя акция «Новогодье»	Декабрь	Гаврюнина Е.В. Козлова Л.В.
7.10	Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Международного дня добровольцев	Декабрь	Гаврюнина Е.В. Пинигин Ю.М.
7.11	Торжественная церемония подведения итогов добровольческой деятельности за 2026 год «Корабль доброй воли»	Декабрь	Гаврюнина Е.В. Пинигин Ю.М.
7.12	Городской конкурс органов ученического самоуправления «Своя позиция»	Декабрь – февраль	Гаврюнина Е.В. Белоусова Л.А.
7.13	Городской конкурс-фестиваль «Школьный музей»	Январь – март	Полетаева А.Ф. Молостов Н.З.
7.14	Муниципальный этап всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Февраль	Гаврюнина Е.В. Козлова Л.В.
7.15	Образовательный стартап «Точка роста»	Февраль	Гаврюнина Е.В. Пинигин Ю.М.
7.16	Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля «Поклон тебе, солдат России!»	Февраль – март	Полетаева А.Ф. Прошин С.Н.
7.17	Городской конкурс фотографий «Я люблю свою Землю»	Февраль – март	Полетаева А.Ф. Носова М.А.
7.18	Городской конкурс «Доброволец Рязани – 2027»	Март	Гаврюнина Е.В. Пинигин Ю.М.
7.19	Муниципальный этап Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя	Апрель	Гаврюнина Е.В. Пинигин Ю.М.

	добра – 2027»		
7.20	Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Подвигу жить в веках»	Апрель	Полетаева А.Ф. Харькова Т.К. Молостов Н.З.
7.21	Городские соревнования допризывной молодежи «Школа безопасности»	Апрель – май	Полетаева А.Ф. Ситников А.Н.
7.22	Городской смотр-конкурс юнармейских отрядов «Служу России!»	Апрель – май	Полетаева А.Ф. Молостов Н.З.
7.23	Открытая городская выставка моделей боевой техники и вооружения «Оружие Победы»	Май	Полетаева А.Ф. Кащеев А.А.
7.24	Подведение итогов патриотической добровольческой деятельности «Скажи спасибо – 2027»	Июнь	Гаврюнина Е.В. Пинигин Ю.М.
8	Государственная поддержка решения жилищной проблемы молодых семей города Рязани, признанных в установленном порядке нуждающимися в жилых помещениях		
8.1	Прием молодых семей	Постоянно	Шишкова Л.А.
8.2	Выдача молодым семьям свидетельств о праве на получение социальной выплаты на приобретение жилого помещения или создание объекта индивидуального жилищного строительства	Постоянно	Шишкова Л.А.
8.3	Издание распоряжений	Постоянно	Шишкова Л.А.
8.4	Перечисление средств социальной выплаты на банковский счет одного из членов молодой семьи	В течение года	Махотина Е.А.
9	Пропаганда ЗОЖ и культуры безопасности, профилактика асоциальных явлений в молодежной среде		
9.1	Акция «Чистые стены»	Ежемесячно	Полетаева А.Ф. Прошин С.Н.
9.2	Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11-х классов	По графику министерства образования Рязанской области	Полетаева А.Ф. ОУ
9.3	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Пешеход. Пассажир. Водитель»	Октябрь	Полетаева А.Ф. Пересыпкина Н.В.
9.4	Городская акция «За здоровый образ жизни»	Ноябрь	Полетаева А.Ф. Носова М.А.
9.5	Городской открытый конкурс «Здоровым быть модно»	Ноябрь	Полетаева А.Ф. Пересыпкина Н.В.
9.6	Городской конкурс «Твой выбор»	Ноябрь	Полетаева А.Ф. Каргальцев К.Б.
9.7	Новогодние елки для детей	Декабрь	Кузнецова Т.Б.
9.8	Организация работы «Антинаркотической школы волонтеров»	Январь – декабрь	Полетаева А.Ф. Прошин С.Н.
9.9	Городской конкурс «Новое поколение выбирает здоровье»	Март	Полетаева А.Ф. Каргальцев К.Б.

9.10	Городской конкурс-фестиваль непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение»	Март – апрель	Полетаева А.Ф. Соколов В.В.
9.11	Организация временного трудоустройства и занятости несовершеннолетних	Март – ноябрь	Ермакова Е.И.
9.12	Городской тимбилдинг «Весенний марафон»	Апрель	Полетаева А.Ф. Соколов В.В.
9.13	Открытый городской конкурс по робототехнике «Робопрофи»	Апрель	Ермакова Е.И. Пересыпкина Н.В.
9.14	Городской конкурс юных инспекторов дорожного движения «ЮИД – это здорово!»	Апрель – май	Полетаева А.Ф. Детко Т.Г.
9.15	Городская игра-квест «Путешествие в ПравоГрад»	Май	Полетаева А.Ф. Соколов В.В.
9.16	Городской спортивно-оздоровительный праздник «В здоровом теле – здоровый дух!»	Май	Полетаева А.Ф. Чудакова Е.А.
9.17	Городская тренинг-площадка «Старт»	Май – июнь	Полетаева А.Ф. Каргальцев К.Б.
9.18	Городской конкурс «Летний танцпол»	Май – июнь	Полетаева А.Ф. Чудакова Е.А.
9.19	Реализация плана мероприятий межведомственной профилактической операции «Подросток» на территории г. Рязани	Май – сентябрь	Специалисты УОиМП ОУ
9.20	Городской квест «Правильный выбор»	Октябрь	Полетаева А.Ф. Кащеев А.А.
9.21	Городские сборы для детей, состоящих на учете КДНиЗП	Март	Полетаева А.Ф.
10	Содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу		
10.1	Конкурс социальной рекламы «Единый народ Рязанской земли»	Сентябрь	Полетаева А.Ф. Прошин С.Н.
10.2	Городской конкурс-фестиваль «Рукотворное чудо»	Октябрь	Полетаева А.Ф. Пыжонкова Т.Е.
10.3	Фестиваль национальных культур для учащихся образовательных учреждений «Возьмемся за руки, друзья!»	Октябрь	Полетаева А.Ф. Прошин С.Н.
10.4	Городская выставка-конкурс изобразительного детского творчества «Моя родина»	Октябрь	Полетаева А.Ф. Васильева О.Е.
10.5	Городской межнациональный фестиваль песни и танца народов мира «Соцветие»	Октябрь – ноябрь	Полетаева А.Ф. Прошин С.Н.
10.6	Городской конкурс национальных культур «Звезда Надежды»	Ноябрь	Полетаева А.Ф. Соколов В.В.
10.7	Городской молодежный фестиваль национальных культур «Будем знакомы»	Февраль	Полетаева А.Ф. Прошин С.Н.
10.8	Городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «МИР и Я»	Февраль	Полетаева А.Ф. Пыжонкова Т.Е.
10.9	Городская выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-	Март – апрель	Полетаева А.Ф. Малиева Т.С.

	прикладного творчества «Буквица»		
10.10	Открытый городской конкурс-фестиваль народного творчества «Масленица»	Февраль – март	Полетаева А.Ф. Пыжонкова Т.Е.
10.11	Выставка «Парад народного костюма»	Март	Полетаева А.Ф. Прошин С.Н.
10.12	Городской открытый фестиваль цыганской культуры «Пламя сердца»	Апрель	Полетаева А.Ф. Прошин С.Н.
10.13	Городской открытый фестиваль народных игр «Удаль молодецкая»	Апрель – май	Полетаева А.Ф. Каргальцев К.Б.
10.14	Городской спортивный праздник «Народные забавы»	Май	Полетаева А.Ф. Чудакова Е.А.
10.15	Песенный конкурс «Поем на родном и государственном»	Май	Полетаева А.Ф. Прошин С.Н.
10.16	Праздник, посвященный многообразию народов России «Триколор объединяет»	Август	Полетаева А.Ф. Прошин С.Н.
10.17	Литературно-изобразительный конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Апрель – май	Полетаева А.Ф. Прошин С.Н.
10.18	Креативное фольклорное пространство «В гостях у сказки народов России»	Сентябрь	Полетаева А.Ф. Прошин С.Н.
10.19	Третий этап межрегионального конкурса-фестиваля детского литературно-художественного творчества «Начало»	Октябрь	Полетаева А.Ф. Пыжонкова Т.Е.
11	Повышение уровня экологической культуры населения, привлечение общественности к участию в решении экологических вопросов		
11.1	Городская конференция активистов Дней защиты от экологической опасности	Сентябрь	Ермакова Е.И. Орлова С.И.
11.2	Городской конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Октябрь	Ермакова Е.И. Орлова С.И.
11.3	Городская викторина для учащихся 1-8-х классов «Птица года»	Октябрь	Ермакова Е.И. Орлова С.И.
11.4	Городской конкурс-акция «Чистые пруды»	Октябрь	Ермакова Е.И. Васильева О.Е.
11.5	Городской конкурс юных аграриев «Юннат»	Ноябрь	Ермакова Е.И. Харитоновна Е.Е.
11.6	Городской конкурс «Загадки зимней Рязани»	Декабрь – февраль	Ермакова Е.И. Орлова С.И.
11.7	Семинар-тренинг «Птица года»	Январь	Ермакова Е.И. Орлова С.И.
11.8	Муниципальный этап областного конкурса «Зеркало природы»	Январь – февраль	Ермакова Е.И. Каргальцев К.Б.
11.9	Городской конкурс экологических проектов и инициатив	Февраль	Ермакова Е.И. Харитоновна Е.Е.
11.10	Городской слет «Первые юннаты»	Май	Ермакова Е.И. Харитоновна Е.Е.
11.11	Городской конкурс «Весенний экомарафон»	Март – апрель	Ермакова Е.И. Орлова С.И.
11.12	Городская акция «Истории спасенных животных»	Март – ноябрь	Ермакова Е.И. Орлова С.И.

11.13	Городская экологическая конференция «Сохраним свой дом»	Апрель	Ермакова Е.И. Каргальцев К.Б.
11.14	Дни защиты от экологической опасности	Апрель – июнь	Ермакова Е.И. Орлова С.И.
12	Создание условий для реализации творческих способностей учащихся		
12.1	Городской фестиваль-конкурс «Наш дивный кормчий – святитель Василий Рязанский»	Сентябрь – декабрь	Харькова Т.К.
12.2	Городская конференция «Дети, творчество, техника»	Октябрь	Ермакова Е.И. Пересыпкина Н.В.
12.3	Чемпионат и первенство города по пешеходному туризму	Октябрь	Ермакова Е.И. Ситников А.В.
12.4	Городские соревнования «Шахматный старт»	Ноябрь	Ермакова Е.И. Соколов В.В.
12.5	Торжественное чествование учащихся, коллективов учреждений дополнительного образования, добившихся значительных успехов в конкурсных мероприятиях всероссийского, международного уровней за 2025/2026 учебный год	Декабрь	Ермакова Е.И. Харькова Т.К. Пыжонкова Т.Е.
12.6	Городской конкурс по изучению истории родного края средствами совместной проектно-исследовательской деятельности учащихся, родителей и педагогов «Моя малая родина»	Ноябрь – декабрь	Ермакова Е.И. Малиева Т.С.
12.7	Открытый городской конкурс-фестиваль «Рождественские заморочки»	Декабрь	Ермакова Е.И. Орлова С.И.
12.8	Организация открытой городской выставки декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья	Январь	Ермакова Е.И. Орлова С.И.
12.9	Открытый фестиваль-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Рождественские сказки»	Январь	Ермакова Е.И. Чудакова Е.А.
12.10	Городской интеллектуальный конкурс «Наукоград»	Январь – февраль	Ермакова Е.И. Пересыпкина Н.В.
12.11	Городская выставка декоративно-прикладного творчества воспитанников дошкольного возраста	Январь – февраль	Ермакова Е.И. Орлова С.И.
12.12	Городской конкурс творческих детских исследовательских проектов «Калейдоскоп идей»	Февраль	Ермакова Е.И. Малиева Т.С.
12.13	Межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало»	Февраль – март Август	Ермакова Е.И. Пыжонкова Т.Е.
12.14	Организация открытого городского конкурса-фестиваля художественного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Музыка. Движение. Слово»	Март	Ермакова Е.И. Орлова С.И.

12.15	Городской конкурс-фестиваль театральных коллективов «Театр, где играют дети»	Март	Ермакова Е.И. Орлова С.И.
12.16	Городской конкурс «Компьютерный АС»	Март	Ермакова Е.И. Пыжонкова Т.Е.
12.17	Организация открытого городского творческого конкурса для детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Жизнь в творчестве»	Апрель	Ермакова Е.И. Орлова С.И.
12.18	Городской конкурс-выставка детского художественного творчества «Верность традициям»	Апрель	Ермакова Е.И. Малиева Т.С.
12.19	Городской конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Юный математик»	Апрель	Ермакова Е.И. Тупица И.Б.
12.20	Первенство города по основам обеспечения жизнедеятельности учащихся	Апрель	Ермакова Е.И. Ситников А.В.
12.21	Городская выставка-конкурс «Глиняная сказка»	Апрель	Ермакова Е.И. Васильева О.Е.
12.22	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Апрель	Ермакова Е.И. Носова М.А.
12.23	Городской конкурс экологических учебно-исследовательских работ «Наш край Рязанский»	Май	Ермакова Е.И. Харитоновна Е.Е.
12.24	Первенство города по туризму	Май	Ермакова Е.И. Ситников А.В.
12.25	Городской фестиваль детской и юношеской прессы	Май	Ермакова Е.И. Пыжонкова Т.Е.
12.26	Участие в первенстве области «Школа безопасности»	Май	Ермакова Е.И. Ситников А.В.
12.27	Городская выставка-конкурс детско-юношеского графического творчества «Черное на белом», посвященная гравюру-бюренисту И.П. Пожалостину	Май	Ермакова Е.И. Малиева Т.С.
12.28	Городская выставка творческих работ по начальному техническому творчеству «Мир вокруг нас»	Май – июнь	Ермакова Е.И. Пересыпкина Н.В.
12.29	Муниципальный этап литературного конкурса-фестиваля «Слово доброе посеять»	Август	Ермакова Е.И. Пыжонкова Т.Е.
12.30	Городская выставка-конкурс «Почтальон идет по свету»	Ноябрь	Ермакова Е.И. Малиева Т.С.
12.31	Городская выставка-конкурс «Рождество – время ангелов»	Декабрь	Ермакова Е.И. Малиева Т.С.
12.32	Городская конференция «Дети, техника, творчество»	Октябрь	Ермакова Е.И. Пересыпкина Н.В.
13	Организация отдыха детей и подростков в каникулярное время		
13.1	Осуществление контроля за актуализацией сведений в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления Рязанской области	Ежеквартально, по мере обновления данных	Тимакова Н.Д. Ткач Е.В.

13.2	Осуществление контроля за получением СЭЗ перед открытием лагерей с дневным пребыванием детей, лагеря труда и отдыха	Постоянно, по мере необходимости получения новых СЭЗ	Тимакова Н.Д. Ткач Е.В.
13.3	Сбор заявок на проведение лагерей с дневным пребыванием детей, лагеря труда и отдыха	Сентябрь Апрель	Тимакова Н.Д. Ткач Е.В.
13.4	Сбор отчетов о проведении лагерей с дневным пребыванием детей (списки детей, финансовый отчет)	В течение 3 дней после окончания работы лагеря	Тимакова Н.Д. Ткач Е.В.
13.5	Организация загородных походов и экспедиций учащихся образовательных учреждений города	По плану ОУ	Тимакова А.В. Ткач Е.В.
13.6	Сбор заявлений о предоставлении компенсации стоимости путевок в загородные стационарные детские оздоровительные учреждения	С 1 февраля по 1 мая 2027 года	Тимакова Н.Д. Ткач Е.В.
13.7	Сбор заявок и обеспечение предоставления финансовых средств для оплаты стоимости наборов продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием детей в период осенних, весенних, летних каникул	Сентябрь Январь Апрель	Тимакова Н.Д. Ткач Е.В.
13.8	Проведение совещания с начальниками лагерей с дневным пребыванием детей в преддверии летней оздоровительной кампании	Апрель	Тимакова Н.Д. Ткач Е.В.
13.9	Сбор подписанных актов членами комиссии межведомственной приемки лагерей с дневным пребыванием детей	До 20 мая 2027 года	Тимакова Н.Д. Ткач Е.В.
13.10	Обеспечение предоставления компенсации заявителям за самостоятельно приобретенные путевки в загородные лагеря, прием документов	Июль – октябрь	Тимакова Н.Д. Ткач Е.В.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1	Деятельность финансово-экономического отдела		
1.1	Контроль расчета цен на оказание платных услуг подведомственных учреждений	В течение года	Данилова И.Ю.
1.2	Проверка планов финансово-хозяйственной деятельности подведомственных учреждений	В течение года	Цыплакова Т.В. Сальникова И.Н. Специалисты
1.3	Выплата компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	В течение года	Артамонова А.Р.
1.4	Осуществление переданных государственных полномочий по финансовому обеспечению частных	В течение года	Сальникова И.Н.

	образовательных организаций		
1.5	Формирование дополнительных соглашений о предоставлении субсидий на выполнение муниципального задания и соглашений о предоставлении субсидий на иные цели в случае изменения ассигнований	В течение года	Сальникова И.Н. Специалисты
1.6	Финансирование, контроль за исполнением финансирования	В течение года	Ведешина М.В.
1.7	Приведение муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани» в соответствие с бюджетом города Рязани	В течение года	Есенина Е.А.
1.8	Корректировка кассового плана в соответствии с порядком составления и ведения кассового плана	Ежемесячно	Цыплакова Т.В. Сальникова И.Н. Специалисты
1.9	Анализ выполнения соглашений о предоставлении субсидий на выполнение муниципального задания и соглашений о предоставлении субсидий на иные цели	Ежемесячно	Цыплакова Т.В. Сальникова И.Н. Специалисты
1.10	Анализ исполнения и корректировка кассового плана по подведомственным учреждениям	Ежемесячно	Цыплакова Т.В. Сальникова И.Н. Специалисты
1.11	Отчет о стоимости содержания одного ребенка в дошкольных учреждениях	Ежемесячно	Цыплакова Т.В. Королев А.М.
1.12	Анализ исполнения бюджета по заработной плате по подведомственным учреждениям	Ежемесячно	Сальникова И.Н. Специалисты
1.13	Формирование проекта бюджета по учреждениям, подведомственным управлению образования	Сентябрь – октябрь	Есенина Е.А. Цыплакова Т.В. Сальникова И.Н. Специалисты
1.14	Формирование фонда оплаты труда на очередной финансовый год	Декабрь	Сальникова И.Н. Специалисты
1.15	Формирование и доведение ежемесячного кассового плана по расходам в разрезе разделов по соответствующим кодам бюджетной классификации	Декабрь	Есенина Е.А.
1.16	Распределение ассигнований по утвержденным целевым программам	Декабрь	Цыплакова Т.В. Бибина Е.В.
1.17	Формирование соглашений о предоставлении субсидий на выполнение муниципального задания и соглашений о предоставлении субсидий на иные цели	Декабрь	Цыплакова Т.В. Сальникова И.Н. Специалисты
1.18	Подготовка документов для установления окладов и выплат стимулирующего характера руководителям подведомственных учреждений	Январь – февраль	Сальникова И.Н. Специалисты
1.19	Разработка и утверждение порядков предоставления субсидий частным образовательным организациям, осуществляющим образовательную	Январь – февраль	Сальникова И.Н.

	деятельность в городе Рязани		
1.20	Заключение соглашений на предоставление субсидий с частными образовательными организациями, осуществляющим образовательную деятельность в городе Рязани	Февраль	Сальникова И.Н.
1.21	Подготовка материалов для формирования проекта бюджета по учреждениям, подведомственным управлению образования	Июнь – июль	Есенина Е.А. Цыплакова Т.В. Сальникова И.Н. Специалисты
1.22	Внесение изменений в примерные положения об оплате труда работников учреждений, подведомственных управлению	В течение года (по мере необходимости)	Есенина Е.А.
2	Статистическая отчетность		
2.1	Сводный отчет дневных общеобразовательных школ о начальном профессиональном и профильном обучении учащихся 8-11-х классов – Д 11	Сентябрь	Сальникова И.Н. Ермакова Е.И. Специалисты
2.2	Отчёт об учреждениях, реализующих программы общего образования – ОО-1	Октябрь	
2.3	Отчёт о численности детей и подростков в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях – НД 1	Ноябрь	
2.4	Муниципальное задание и отчет по муниципальному заданию	Ноябрь – январь	
2.5	Копия отчёта об организации деятельности учреждений дополнительного образования, общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений по дополнительному образованию детей – 1-ДОД	Февраль	
2.6	Отчёт о деятельности дошкольного образовательного учреждения – 85-К	Февраль	
2.7	Отчёт об учреждениях, реализующих программы общего образования – ОО-2	Март	
2.8	Паспорт региональной системы образования	Июль	
3	Сводная отчетность по итогам года		
3.1	Ф.0503710, Справка по заключению учреждением счетов бухгалтерского учета отчетного финансового года	25.01	Махотина Е.А. Бутнева Л.Ю. Специалисты
3.2	Ф.0503721, Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения		Махотина Е.А. Бутнева Л.Ю. Специалисты
3.3	Ф.0503723, Отчет о движении денежных средств учреждения		Махотина Е.А. Бутнева Л.Ю. Специалисты
3.4	Ф.0503725, Справка по консолидируемым		Махотина Е.А.

	расчетам учреждения, СБУ 430406000		Бутнева Л.Ю. Специалисты
3.5	Ф.0503725, Справка по консолидируемым расчетам учреждения, СБУ 530406000		Махотина Е.А. Бутнева Л.Ю. Специалисты
3.6	Ф.0503725, Справка по консолидируемым расчетам учреждения, СБУ 230406000		Махотина Е.А. Бутнева Л.Ю. Специалисты
3.7	Ф.0503730, Баланс государственного (муниципального) учреждения		Махотина Е.А. Бутнева Л.Ю. Специалисты
3.8	Ф.0503738, Отчет об обязательствах учреждения (в разрезе ВФО 2;4;5)		Махотина Е.А. Бутнева Л.Ю. Специалисты
3.9	Ф.0503768, Сведения о движении нефинансовых активов учреждения (в разрезе ВФО 2;4;5)		Махотина Е.А. Плюшкина Н.Б. Специалисты
3.10	Ф.0503769, Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности (в разрезе ВФО 2;3;4;5)		Махотина Е.А. Мадьярова В.С. Специалисты
3.11	Ф.0503773, Сведения об изменении остатков валюты баланса учреждения (в разрезе ВФО 2;3;4;5)		Махотина Е.А. Кочеткова Л.А. Специалисты
3.12	Ф.0503775, Сведения о принятых и неисполненных обязательствах (в разрезе ВФО 2;3;4;5)		Махотина Е.А. Плюшкина Н.Б. Кочеткова Л.А. Специалисты
3.13	Ф.0503779, Сведения об остатках денежных средств учреждения		Махотина Е.А. Плюшкина Н.Б.
3.14	Ф.0503710, Расшифровка показателей, отраженных в Справке по заключению учреждением счетов бухгалтерского учета отчетного финансового года (ф. 0503710) (справочно)		Махотина Е.А. Бутнева Л.Ю. Специалисты
3.15	Ф.0503760, Пояснительная записка к балансу с таблицами		Махотина Е.А. Плюшкина Н.Б. Специалисты
3.16	Ф.0503737, Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (в разрезе ВФО 2;4;5)		Махотина Е.А. Кочеткова Л.А. Специалисты
3.17	Ф.0503725_ДОП, Справка по консолидированным расчетам		Махотина Е.А. Ашурбекова В.С. Специалисты
3.18	Ф.0503723_РАСШИФРОВКА, Отчет о движении денежных средств учреждения		Махотина Е.А. Специалисты
4	Отчетность по итогам года		
4.1	Ф. 0503125 Межбюджетные расчеты, КСБУ	25.01	Бутнева Л.Ю.

	401.20		Махотина Е.А.
4.2	Ф. 0503125 Межбюджетные расчеты, КСБУ 401.10		Бутнева Л.Ю. Махотина Е.А.
4.3	Ф. 0503125 Межбюджетные расчеты, КСБУ 401.40		Бутнева Л.Ю. Махотина Е.А.
4.4	Ф. 0503125 Межбюджетные расчеты, КСБУ 303.05		Бутнева Л.Ю. Махотина Е.А.
4.5	Ф. 0503110 Справка по заключению счетов		Бутнева Л.Ю. Махотина Е.А.
4.6	Ф. 0503121 Отчет о финансовых результатах		Бутнева Л.Ю. Махотина Е.А.
4.7	Ф. 0503130 Баланс ГРБС, РБС, ПБС		Бутнева Л.Ю. Махотина Е.А.
4.8	Ф. 0503128-НП Отчет о принятых бюджетных обязательствах (национальные проекты)		Бутнева Л.Ю. Махотина Е.А.
4.9	Ф. 0503168 Сведения о движении НФА		Бутнева Л.Ю. Плюшкина Н.Б.
4.10	Ф. 0503296 Сведения об исполнении судебных решений		Бутнева Л.Ю. Мадьярова В.С.
4.11	Ф. 0503171 Сведения о финансовых вложениях ПБС/АИФ		Бутнева Л.Ю.
4.12	Ф. 0503175 Сведения о принятых и неисполненных обязательствах получателя бюджетных средств		Бутнева Л.Ю. Плюшкина Н.Б. Вилкова Н.В.
4.13	Ф.0503160 Пояснительная записка к балансу, таблицы		Бутнева Л.Ю. Плюшкина Н.Б.
4.14	Ф. 0503110 Расшифровка	25.01	Бутнева Л.Ю.
4.15	Расчет по страховым взносам	01.02	Мадьярова В.С.
4.16	Справки по налогу на доходы физических лиц 2-НДФЛ	01.03	Мадьярова В.С.
4.17	Сведения о застрахованных лицах в ПФР (СЗВ-М)	15.01	Мадьярова В.С.
4.18	1-Т (МС) Сведения о численности и заработной плате	01.03	Мадьярова В.С.
4.19	Подтверждение основного вида деятельности	15.04	Махотина Е.А. Мадьярова В.С.
4.20	Ф. 14 - МО Отчет о расходах и численности работников органов местного самоуправления, избирательных комиссий муниципальных образований	05.02	Мадьярова В.С. Есенина Е.А.
4.21	Справочная таблица к отчету об исполнении консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации	13.01	Бутнева Л.Ю. Цыплакова Т.В. Платонова М.А.
4.22	Ф. П-2 (инвест) Сведения	01.04	Плюшкина Н.Б.

	об инвестиционной деятельности		
4.23	Форма 11 (краткая) Сведения о наличии и движении основных фондов (средств) некоммерческих организаций	01.04	Плюшкина Н.Б.
4.24	Ф.4-ТЭР Сведения об использовании топливно-энергетических ресурсов	16.02	Мурашова Л.С.
4.25	Отчет по сети, штатам и контингентам получателей бюджетных средств, состоящих на бюджете субъекта Российской Федерации и бюджетах муниципальных образований	01.03	Есенина Е.А. Цыплакова Т.В. Сальникова И.Н.
4.26	Предварительный отчет о выполнении муниципального задания	До 15 ноября	Сальникова И.Н.
4.27	Отчет о достижении значений результатов использования субсидии на мероприятие по организации бесплатного горячего питания	До 15 февраля года, следующего за отчетным	Цыплакова Т.В.
4.28	Отчеты в форме электронного документа в ГИИС «Электронный бюджет» о достижении значений результатов использования субсидии о расходах бюджета города Рязани, в целях софинансирования которых предоставляется Субсидия из областного бюджета	До 15 февраля года, следующего за отчетным	Цыплакова Т.В.
4.29	3-Информ, Сведения об использовании информационных технологий	До 1 апреля года, следующего за отчетным	Мазаева Е.В.
5	Квартальная отчетность		
5.1	Ф.0503127, Отчет об исполнении бюджета	До 8 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Бутнева Л.Ю. Махотина Е.А. Цыплакова Т.В.
5.2	Ф.0505123, Отчет о движении денежных средств учреждения	До 8 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Бутнева Л.Ю. Махотина Е.А.
5.3	Ф.0503125, Межбюджетные расчеты, КСБУ 205.51	До 8 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Бутнева Л.Ю. Махотина Е.А.
5.4	Ф.0503164, Сведения об исполнении бюджета	До 8 числа месяца, следующего	Бутнева Л.Ю. Цыплакова Т.В.

		за отчетным периодом	
5.5	Ф.0503128, Отчет о принятых бюджетных обязательствах	До 8 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Бутнева Л.Ю. Плюшкина Н.Б.
5.6	Ф.0503169, Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности	До 8 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Бутнева Л.Ю. Плюшкина Н.Б.
5.7	Ф.0503178, Остатки денежных средств	До 8 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Бутнева Л.Ю.
5.8	Ф.0503160, Пояснительная записка к балансу	До 8 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Бутнева Л.Ю. Махотина Е.А.
5.9	Ф.0503324, Отчет об использовании межбюджетных трансфертов из областного бюджета	До 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Бутнева Л.Ю.
5.10	Отчет об использовании межбюджетных трансфертов из федерального бюджета	До 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Бутнева Л.Ю.
5.11	Ф.П-2, Сведения об инвестициях в нефинансовые активы	До 20 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Плюшкина Н.Б.
5.12	Справочная таблица к отчету об исполнении консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации	До 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Бутнева Л.Ю. Цыплакова Т.В.
5.13	Таблица 11 Ежеквартильный мониторинг реализации муниципальной программы	До 8 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Бутнева Л.Ю. Махотина Е.А. Бибина Е.В. Ведешина М.В.
5.14	Информация о распределении и расходовании субвенций	До 3 числа месяца, следующего	Бутнева Л.Ю.

		за отчетным периодом	
5.14	Ф.14, МО Отчет о расходах и численности работников органов местного самоуправления, избирательных комиссий муниципальных образований	До 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Мадьярова В.С. Есенина Е.А.
5.16	Расчет 6-НДФЛ	До 1 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Мадьярова В.С.
5.17	Сведения о застрахованных лицах в ПФР (СЗВ-М)	До 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Мадьярова В.С.
5.18	Расчет 4-ФСС в электронном виде	До 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Мадьярова В.С.
5.19	Ф.П-4 (НЗ), Сведения о неполной занятости и движении работников	До 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Мадьярова В.С.
5.20	Отчет о расходах бюджета по осуществлению выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	До 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Артамонова А.Р.
5.21	Отчет о расходах бюджета города Рязани, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия на мероприятие по организации бесплатного горячего питания	До 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Цыплакова Т.В.
5.22	Отчеты в форме электронного документа в ГИИС «Электронный бюджет» о расходах бюджета города Рязани, в целях софинансирования которых предоставляется Субсидия из областного бюджета	До 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Цыплакова Т.В.
6	Сводная квартальная отчетность		
6. 1	Ф.0503737, Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (в разрезе ВФО 2;4;5)	До 5 числа месяца, следующего за отчетным	Махотина Е.А.

		периодом	
6.2	Ф.0503769, Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности (в разрезе ВФО 2;3;4;5)	До 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Махотина Е.А. Ашурбекова В.С. Специалисты
6.3	Ф.0503760, Пояснительная записка к балансу	До 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Махотина Е.А. Специалисты
6.4	Ф.0503738, Отчет об обязательствах учреждения (в разрезе ВФО 2;4;5)	До 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Махотина Е.А. Плюшкина Н.Б. Специалисты
6.5	Ф.0503723, Отчет о движении денежных средств учреждения	До 5 июля	Махотина Е.А. Плюшкина Н.Б. Специалисты
7	Месячная отчетность		
7.1	Отчет о выплатах ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций за счет средств федерального бюджета	До 1 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Королев А.М.
7.2	Ф.0503125, Межбюджетные расчеты, КСБУ 205.51	До 3 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Махотина Е.А. Бутнева Л.Ю.
7.3	Ф.0503128-НП, Отчет о принятых бюджетных обязательствах (национальные проекты)	До 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Бутнева Л.Ю.
7.4	Сводный отчет Ф.0503738-НП, Отчет об обязательствах учреждения (национальные проекты)	До 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Махотина Е.А.
7.5	Сводный отчет Ф.070737, Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности	До 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Махотина Е.А. Специалисты
7.6	Ф.0503324, Отчет об использовании межбюджетных трансфертов из областного бюджета	До 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Бутнева Л.Ю.

7.7	Ф. П-4, Сведения о численности и заработной плате работников	До 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Мадьярова В.С.
7.8	Отчет о средней заработной плате работников образовательных учреждений	До 5 числа ежемесячно	Сальникова И.Н. Платонова М.А.
7.9	Отчет о достижении значений результатов предоставления иного межбюджетного трансферта и обязательствах, принятых в целях их достижения	До 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Данилова И.Ю.
7.10	Отчет о расходах, в целях софинансирования которых предоставляется иной межбюджетный трансферт	До 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Данилова И.Ю.
7.11	Мониторинг численности отдельных категорий работников образовательных учреждений	До 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Сальникова И.Н. Данилова И.Ю. Платонова М.А.
7.12	Отчет о причинах отклонения исполнения кассового плана бюджета по доходам, администрируемым управлением образования	До 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Ведешина М.В.
7.13	Персонифицированные сведения о физических лицах	До 20 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Мадьярова В.С.

ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПОЛНОМОЧИЙ ПО ОПЕКЕ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВУ

1	Своевременное выявление, учет и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, контроль за их воспитанием, сохранностью имущества и расходованием денежных средств подопечных		
1.1	Выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Постоянно	Семичева Н.В. Мацнева М.А. Шарапова И.И. Палагина Т.С. Синева Ж.Н. Алексеева Е.В.
1.2	Подбор, учет и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью	По мере поступления заявлений	Семичева Н.В. Шарапова И.И. Палагина Т.С. Синева Ж.Н. Алексеева Е.В.

	на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах		
1.3	Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание (усыновление (удочерение), под опеку или попечительство, в приемную семью), в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	По мере выявления	Семичева Н.В. Мацнева М.А. Шарапова И.И. Палагина Т.С. Синева Ж.Н. Алексеева Е.В.
1.4	Подготовка заключений в суд об обоснованности и соответствии усыновления (удочерения) интересам ребенка, отмене усыновления (удочерения), участие в судебных заседаниях по вопросам установления и отмены усыновления (удочерения)	По мере поступления заявлений	Семичева Н.В. Шарапова И.И.
1.5	Предоставление сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, не устроенных на воспитание в семьи, в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей	По мере выявления	Семичева Н.В. Мацнева М.А.
1.6	Проведение контроля за условиями их содержания, воспитания и образования в замещающих семьях, организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Семичева Н.В. Мацнева М.А. Шарапова И.И. Палагина Т.С. Синева Ж.Н. Алексеева Е.В. Тарасова А.Ю.
1.7	Ведение учета усыновленных (удочеренных) детей, детей, в отношении которых установлена опека или попечительство, переданных на воспитание в приемную семью	Постоянно	Семичева Н.В. Шарапова И.И.
1.8	Надзор за деятельностью опекунов и попечителей, приемных родителей, оказание им необходимой помощи в организации воспитания, обучения, медицинского обслуживания, отдыха и занятости детей	Постоянно	Семичева Н.В. Мацнева М.А. Шарапова И.И. Палагина Т.С. Синева Ж.Н. Алексеева Е.В.
1.9	Контроль за использованием и сохранностью жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, за обеспечением надлежащего санитарного и технического	1 раз в течение года	Семичева Н.В. Тарасова А.Ю.

	состояния жилых помещений, а также осуществление контроля за распоряжением ими		
1.10	Контроль за своевременной подачей законными представителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заявлений о включении этих детей в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями	Постоянно	Семичева Н.В. Шарапова И.И. Палагина Т.С. Синева Ж.Н. Алексеева Е.В.
1.11	Подготовка проектов постановлений администрации города Рязани о назначении выплат денежных средств на содержание детей в семьях опекунов (попечителей), приемных семьях, на вознаграждение, причитающееся приемным родителям, на меры социальной поддержки, предоставляемые приемным семьям	По мере устройства в замещающие семьи	Семичева Н.В. Шарапова И.И. Палагина Т.С. Синева Ж.Н. Алексеева Е.В.
2	Защита прав и законных интересов несовершеннолетних граждан		
2.1	Первичное обследование и подготовка заключений об условиях жизни и воспитания детей, нуждающихся в государственной защите, по запросам аппарата комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав города Рязани для рассмотрения вопроса о признании семьи данного несовершеннолетнего находящейся в социально опасном положении	По мере поступления запросов	Ерошкина Т.В. Плехова Т.В. Ларцева Г.И.
2.2	Участие в заседаниях судов по вопросам усыновления (удочерения) отчимом (мачехой), обследование жилищно-бытовых условий лиц, изъявивших желание усыновить ребенка супруга, подготовка заключений в судебные органы об обоснованности и соответствии усыновления (удочерения) отчимом (мачехой) интересам ребенка	По мере поступления заявлений	Ерошкина Т.В. Плехова Т.В. Ларцева Г.И.
2.3	Участие в заседаниях судов по вопросам воспитания детей, проведение обследований жилищно-бытовых условий и подготовка соответствующих заключений в суд	По мере поступления определений судов	Ерошкина Т.В. Плехова Т.В. Ларцева Г.И.
2.4	Подготовка документов для заключения трехстороннего соглашения между администрацией города Рязани, родителями (законными представителями),	По мере поступления заявлений	Ерошкина Т.В.

	которые находятся в трудной жизненной ситуации, администрациями организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о временном помещении ребёнка в организацию на полное государственное обеспечение		
2.5	Формирование и предоставление сведений о гражданах, которые лишены родительских прав или ограничены в родительских правах, в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей	По мере поступления решений судов	Ерошкина Т.В. Плехова Т.В. Ларцева Г.И.
3	Выдача разрешений на сделки с имуществом несовершеннолетних, недееспособных, а также разрешений и согласий по вопросам неимущественного характера в интересах несовершеннолетних		
3.1	Подготовка проектов постановлений администрации города Рязани о разрешении на заключение трудовых договоров с лицами, не достигшими возраста 14 лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию указанных лиц в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках, а также со спортсменами, не достигшими возраста четырнадцати лет, на основании медицинского осмотра (обследования); о порядке участия родственников в общении с ребенком	По мере поступления заявлений	Ерошкина Т.В. Плехова Т.В. Ларцева Г.И.
3.2	Подготовка проектов постановлений администрации города Рязани по вопросам, связанным с управлением и распоряжением имуществом несовершеннолетних, недееспособных и безвестно отсутствующих граждан, выдачи разрешений на вступление в брак несовершеннолетними, достигшими возраста шестнадцати лет; о признании несовершеннолетнего эмансипированным	По мере поступления заявлений	Ерошкина Т.В. Рогачев Д.Е. Шляндина Н.В. Сапрыкина О.Г.
4	Защита прав и законных интересов недееспособных граждан, оформление опеки и учет граждан, признанных судом недееспособными		
4.1	Участие в заседаниях судов по рассмотрению дел, связанных с признанием гражданина недееспособным (ограниченно дееспособным), безвестно отсутствующим, умершим	По мере поступления определений судов	Ерошкина Т.В. Зарубина Л.М.
4.2	Подготовка проектов постановлений администрации города Рязани о назначении, освобождении, отстранении	По мере поступления заявлений	Ерошкина Т.В. Зарубина Л.М.

	опекунов совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан от выполнения возложенных на них обязанностей		
4.3	Контроль за деятельностью опекунов, попечителей и организаций, в которые помещены совершеннолетние недееспособные или не полностью дееспособные граждане	Сентябрь Октябрь Ноябрь Март Апрель Май	Ерошкина Т.В. Зарубина Л.М.
5	Ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права	В течение года согласно утвержденному плану	Мишечкина Н.В.
ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ			
1	Приемка образовательных учреждений	Август	Костина Е.А. Самофал Н.Н.
2	Организация питания в общеобразовательных учреждениях	В течение года	Костина Е.А. Афонасова Е.В.
3	Участие в мероприятиях по основным направлениям развития системы образования города Рязани	В течение года по согласованию	Костина Е.А. Борзунова И.В. Смирнова Н.Б. Мишечкина Н.В. Самофал Н.Н.
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ГОДУ ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ			
1	Конкурс социальной рекламы «Единство народов социальной славы»	Август – сентябрь	МАУК «Дворец молодежи города Рязани»
2	Фестиваль национальных культур для учащихся образовательных учреждений «Возьмемся за руки, друзья»	Сентябрь – октябрь	МАУК «Дворец молодежи города Рязани»
3	Открытые городские соревнования среди учащихся образовательных учреждений «Кубок Спорттура», посвященные Году единства народов России	Сентябрь	МБУДО «Детско-юношеский Центр «Спорттур»
4	Районный конкурс художественной фотографии «Это моя страна»	Сентябрь	МБУДО «Центр детского творчества «Южный»
5	XII Межнациональный фестиваль-конкурс для молодежи «Соцветие»	Октябрь – ноябрь	МАУК «Дворец молодежи города Рязани»
6	Городская выставка – конкурс изобразительного творчества «Мы разные, но мы вместе»	Октябрь	МБУДО «Детско-юношеский Центр народных промыслов «Рязанский

			оберег»
7	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин»	Октябрь – ноябрь	МБУДО «Центр детского творчества «Стрекоза»
8	Открытый городской конкурс-фестиваль художественного творчества «Души и рук творенье», посвященный Году единства народов России	Октябрь	МАУДО «Рязанский Дворец Первых»
9	Городской конкурс национальных культур «Звезда Надежды»	Ноябрь	МБУДО «Детско-юношеский центр «Надежда»
10	Фестиваль национальных культур «Дружба народов – единство России»	Ноябрь – декабрь	МБУДО «Детско-юношеский центр «Надежда»
11	Елка дружбы	Декабрь	МАУК «Дворец молодежи города Рязани»
12	Интерактивная выставка «Народы одной Родины: история, традиции, культура», посвященная Году единства народов России	Ежемесячно	МАУДО «Рязанский Дворец Первых»

ПЛАН ГОДА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1	Курсы повышения квалификации для педагогов и руководителей	В течение года	Руководители ДОУ
2	Проведение профессионального праздника «День воспитателя и всех дошкольных работников»	Сентябрь	Руководители ДОУ
3	Оформление информационных стендов, посвященных Году дошкольного образования с учетом брендинга ГДО	В течение года	Руководители ДОУ
4	Акция «День чтения в детском саду» (приглашение писателей, родителей-читателей)	В течение года	Руководители ДОУ
5	Выставка детского творчества «Мир глазами дошкольника»	Сентябрь	Руководители ДОУ
6	Акция «Профессия на все времена»	Сентябрь	Руководители ДОУ

Список сокращений

АИС	автоматизированная информационная система
ВПр	всероссийские проверочные работы
ВсОШ	всероссийская олимпиада школьников
ГВЭ	государственный выпускной экзамен
ГМО	городское методическое объединение
ДДТТ	детский дорожно-транспортный травматизм
ДО	дошкольное образование
ДОУ	дошкольное образовательное учреждение
ЕГЭ	единый государственный экзамен
ЗОЖ	здоровый образ жизни
ИПДН	инспекция по делам несовершеннолетних
ИПРА	индивидуальная программа реабилитации и абилитации
КДНиЗП	комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
ККО	классы компенсирующего обучения
МСОКО	муниципальная система оценки качества образования
МУЦ	межшкольный учебный центр
НОО	начальное общее образование
ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	основной государственный экзамен
ОУ	общеобразовательные учреждения
ПМПК	психолого-медико-педагогическая комиссия
ППЭ	пункт проведения экзамена
РЭШ	Российская электронная школа
СОО	среднее общее образование
УДО	учреждения дополнительного образования
УОиМП	управление образования и молодежной политики администрации города Рязани
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
ЦМиСО	центр мониторинга и сопровождения образования
ЦППМСП	центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
ЦППРиК	центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции