**ПРОТОКОЛ № 6**

**заседания Общественного совета**

**при управлении образования и молодежной политики  
администрации города Рязани**

от 23 марта 2022 г.

**Присутствовали:**

|  |  |
| --- | --- |
| Маслюк Ольга Николаевна | - заслуженный учитель Российской Федерации, председатель Рязанского регионального отделения ООО Всероссийское педагогическое собрание |
| Королевская Ирина Борисовна | - заслуженный учитель РФ, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Школа № 59», член ГЭК по проведению ГИА, председатель экспертной группы по аттестации педагогов |
| Кузнецов Вячеслав Владимирович | - педагог дополнительного образования МАУДО «РГДДТ», лауреат Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» – 2017 |
| Пономарева Оксана Александровна | - заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 16», призер городского конкурса для заместителей руководителей образовательных учреждений «К вершинам профессионального успеха» |
| Никифорова Валентина Викторовна | - заслуженный учитель РФ, учитель английского языка |
| Пинигин Юрий Михайлович | - руководитель Рязанского городского волонтерского центра, член молодежной администрации города Рязани |
| Юрасова Тамара Захаровна | - заслуженный учитель РФ, учитель истории и обществознания, заместитель директора МБОУ «Школа № 65» |
| Нехаева Екатерина Александровна | - учитель географии МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» |
| Малиева Анастасия Владимировна | - главный специалист сектора развития образования управления образования и молодежной политики администрации города Рязани |

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

**-** кадровый потенциал муниципальной системы образования;

**-** особенности проведения всероссийских проверочных работ в 2021-2022 учебном году.

**Слушали:**

1. Жигальскую Ю.С., ведущего специалиста по кадровым вопросам управления образования и молодежной политики администрации города Рязани – о кадровом потенциале муниципальной системы образования.

На сегодняшний день в системе образования города Рязани трудятся более 10 тысяч работников, из которых более 50 % – педагогические. Среди них как опытные работники,   
так и молодые. В 2021-2022 учебном году в ряды педагогических работников города Рязани влились молодые перспективные кадры: 18человек – в дошкольную систему, 88молодых специалистов – в общеобразовательные учреждения, 2 – в учреждения дополнительного образования.

С целью стимулирования трудоустройства в учреждения образования, подведомственные управлению образования, разработан ряд мер:

1. Освобождение от платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях города Рязани.

2. Первоочередное право при приеме детей педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в дошкольные образовательные учреждения города.

3. Повышающие коэффициенты к должностному окладу молодым специалистам дошкольных и общеобразовательных учреждений:

для специалистов со средним профессиональным образованием – 0,50;

для специалистов с высшим профессиональным образованием – 0,77.

4. Предоставление молодым семьям социальных выплат на приобретение жилья   
или строительство жилого дома.

Тем не менее, высокая потребность в кадрах сохраняется. На март 2022 года количество педагогических вакансий в дошкольных и общеобразовательных организациях составляет 158,   
из них: 65 педагогов в ОУ и 83 – в ДОУ. Информация о вакансиях ежемесячно размещается   
на сайтах управления образования, администрации города Рязани, министерства образования   
и молодежной политики Рязанской области. Ведется активная работа с руководством педагогического колледжа по трудоустройству студентов последних курсов и выпускников.

Также одним из способов решения проблемы нехватки кадров является целевое обучение.   
В 2021 году 16 выпускников ОУ заключили договора о целевом обучении и потупили   
на педагогические специальности в РГУ имени С.А. Есенина.

Кроме того, в новом 2022-2023 учебном году планируется работа по созданию педагогических классов в школах №№ 8, 34, 60/61.

Принимаются меры для оказания профессиональной помощи и методической поддержки педагогическим работникам. В городе реализуются 13 муниципальных методических проектов, участниками которых стало около 2,5 тысяч педагогических работников. Создано   
24 методических объединения в детских садах и 9 межшкольных методических служб. Реализуется проект «Наставник», объединивший более 200 педагогов-наставников.   
Во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов» было представлено 9 презентаций опыта города Рязани. 14 сентября 2021 года заключено «Соглашение о сотрудничестве» с целью реализации регионального проекта «Современная школа».

В целях обеспечения профессионального развития педагогов заключено трехстороннее соглашение по организации непрерывного образования для работников муниципальных образовательных учреждений.

Принимаемые меры должны способствовать сокращению дефицита педагогических кадров   
в образовательных учреждениях города Рязани и развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования.

В.В. Кузнецов, председатель Общественного совета, обратил особое внимание на значимость планируемой работы по созданию педагогических классов в школах.

Члены Совета выступили с предложением более активно привлекать средства массовой информации к освещению наиболее значимых педагогических мероприятий для создания позитивного образа профессии педагога у молодого поколения.

По данным вопросам проголосовали:

«ЗА» - единогласно.

1. Петренко И.В., главного специалиста отдела общего образования управления образования и молодежной политики администрации города Рязани – об особенностях проведения всероссийских проверочных работ в 2021-2022 учебном году.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексные контрольные работы, которые проверяют базовые знания обучающихся по различным предметам и соответствие их знаний требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Выявляются дефициты знаний, на основании результатов корректируется дальнейшая образовательная траектория.

ВПР проводятся по единым комплектам заданий, с использованием единых для всей страны критериев оценивания (разрабатываются ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

Впервые ВПР провели в 2015 году в 4 классах, затем их ввели в 5 – 8 классах. В 2021   
и 2022 годах – в 11 классе по тем предметам, которые не выбраны учащимися для сдачи на ЕГЭ.

В2022 году ВПРбудут проводиться в4 классах по трем обязательным предметам: русский язык, математика, окружающий мир; в 7 классах – по трем обязательным предметам (русский язык, математика, иностранный язык) и двум предметам, выбранным случайно (данная практика зарекомендовала себя в 2021 году в 6 и 8 классах); в 6 и 8 классах – для каждого класса по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели будет предоставлена   
в образовательную организацию посредством личного кабинета в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИСОКО).

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки   
в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году перенесено с весеннего на осенний период.

Результаты проведения ВПР для образовательных организаций, которые провели проверочные работы с 15.03.2022 по 26.03.2022, будут учтены, обработаны и опубликованы   
в разделе «Аналитика» в ФИСОКО. Данные образовательные организации не будут проводить ВПР осенью 2022 года по учебным предметам, результаты которых уже обработаны.

Предварительные сроки проведения ВПР осенью 2022 года – с 19.09.2022 по 24.10.2022. Точную дату проведения контрольной работы назначает школа. Работа проходит одновременно   
во всех классах параллели во время уроков. Время на написание контрольной работы – от 45 до 90 минут (точное время зависит от класса и предмета). Все включённые в ВПР задания стандартизированы, то есть имеют одинаковую структуру и уровень сложности, не выходящий   
за пределы школьной программы. Выполняются ВПР на специальных обезличенных бланках,   
где вместо имени и фамилии ученика указывают четырёхзначный код. В отличие от ОГЭ и ЕГЭ, ВПР проводится в традиционной, а не в тестовой форме. Ответы на задания нужно записывать самостоятельно в развернутом виде.

Следует отметить, что варианты проверочных работ формируются для каждой школы индивидуально в личном кабинете образовательной организации на сайте ФИСОКО. В ходе написания контрольной ученикам запрещено пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, какими-либо справочниками.

Проверка работ осуществляется на базе образовательной организации учителями, которые не работают в данном классе. Согласно рекомендациям Рособрнадзора решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР   
в рамках образовательного процесса принимает образовательная организация в соответствии   
с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования. Школам рекомендуется актуализировать локальные нормативные акты о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом проведения ВПР.

Чтобы формат ВПР не стал для детей неожиданностью, полезно ознакомиться с заданиями проверочных работ разных лет и потренироваться в их решении. Однако важно помнить, что ВПР не требуют специальной длительной подготовки, так как задания рассчитаны на базовый уровень знаний школьника. Залогом успешного написания ВПР является знание учащимися типологии заданий и особенностей их выполнения, понимание учителя, какие из заданий чаще всего вызывают трудности у учащихся, и проработка таких заданий; правильно организованная работа   
с демонстрационными версиями ВПР на сайте ФИОКО. В то же время, со стороны родителей учащихся важно убедить ребенка, что ответственная учеба на протяжении всего учебного года   
– это основа хороших результатов ВПР.

Члены Совета отметили важность своевременного контроля за проведением всероссийских проверочных работ в образовательных учреждениях.

По данному вопросу проголосовали:

«ЗА» - единогласно.

Рассмотрев материалы заседания № 6 и обсудив предложения участников заседания, членыОбщественного совета при управлении образования и молодежной политики администрации города Рязани

**РЕШИЛИ:**

1. Членам Общественного совета:

* принять к сведению опыт работы по реализации механизмов развития кадрового состава образовательных учреждений города Рязани и информацию об особенностях проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году.

1. Управлению образования и молодежной политики:
   * продолжить работу по созданию педагогических классов в образовательных учреждениях города;
   * способствовать привлечению средств массовой информации к освещению наиболее значимых педагогических мероприятий для создания позитивного образа профессии педагога   
     у молодого поколения;
   * продолжить информирование граждан о существующих вакансиях   
     в системе образования города, используя различные информационные ресурсы (сайт управления образования, администрации города Рязани, министерства образования и молодежной политики);
   * провести мониторинг организации написания всероссийских проверочных работ   
     в 2022 году с выходом в образовательные учреждения.
2. Секретарю Общественного совета проинформировать общественность об итогах заседания № 6.

По решению заседания № 6 Общественного совета проголосовали:

«ЗА» - единогласно;

«ПРОТИВ» - нет;

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» - нет.

Председатель Общественного совета В.В. Кузнецов