Приложение

 к приказу министерства образования

 Рязанской области

 от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г. № \_\_\_\_\_\_

**Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности**

**«учитель-логопед», «учитель-дефектолог»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Проявление****показателя** | **Подтверждающие документы** | **Рекомендации по оценке показателей** | **Оценка показателя в баллах** | **Экспертная**  |
| **Критерий I.«Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»** |
| ***1.1.Показатель «Динамика достижений обучающихся, воспитанников»*** |
| ***1.1. Доля обучающихся, воспитанников с ОВЗ (в %), имеющих положительные результаты в коррекции имеющегося дефекта и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития обучающихся; коррекционно-комплексным планом развития личности обучающихся) за 5 лет, приходящихся на межаттестационный период, по выбору аттестуемого педагогического работника*** | Позитивная динамика развития учащихся, коррекционной работы, заданной образовательной программой (по итогам за отчетный период)  | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.Приложения:справка о результатах внутреннего мониторинга реализации коррекционной программы (индивидуальных «маршрутов» развития обучающихся, воспитанников), таблицы, диаграммы, заверенные руководителем образовательной организации. |  30-50% - 1 | 1/2/3/6Выставляетсясоответствующий балл |  |
| 50 до 70 % - 2  |
|  70 до 85% - 3  |
|  85 до 100 % - 6  |
| ***1.2. Показатель «Результаты коррекционно-развивающей деятельности педагогического работника»*** |
| ***1.2.1.Создает условия для оказания эффективной коррекционной помощи обучающимся, воспитанникам с ОВЗ*** | Создание коррекционных рабочих программ, индивидуальных образовательных маршрутов, проведение коррекционных мероприятий в соответствие с указанными документами | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.Приложения:система планирования занятий, мероприятий из рабочих программ педагога и/или из индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, воспитанников с ОВЗ;отчет педагога о результатах коррекционной работы за год, заверенные руководителем образовательной организации. | 1 - проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки2 - проводит учебные занятия, мероприятия коррекционного характера в системе 3 - проводит учебные занятия, мероприятия коррекционного характера обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы  | 1/2/3Выставляется соответствующий балл |  |
| ***1.2.2.Официально зафиксированные достижения обучающихся, воспитанников с ОВЗ (в %) по результатам годовых отчетов (за 5 лет)*** | Мониторинг эффективности коррекционной работы по учебным годам | Аналитическая справка; сводная таблица результатов мониторинга эффективности коррекционной работы с детьми по учебным годам, годовые отчеты, заверенная руководителем образовательной организации | 1 - положительный результат менее 50 % 3 - положительный результат 50 % - 69%5 - положительный результат 70 % - 84% 7 - положительный результат 85 % - 95%  | 1/3/5/7Выставляетсясоответствующий балл |  |
| ***Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 15 баллам* Сумма баллов по критерию**  |
| **Критерий II.«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий и трансляция опыта положительных результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»** |
| ***2.1.Активно использует новые образовательные технологии (социально-педагогические, коррекционно-развивающие и другие), методы и средства обучения и воспитания*** | Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.Приложения:текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии методов и средств обучения, воспитания и развития; конспекты, сценарии уроков, занятий, мероприятий, демонстрирующих практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий | 1 - обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные технологии, направленные на решение актуальных проблем обучающихся, воспитанников2 - владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий 5 - владеет новыми образовательными технологиями на уровне целостной системы  | 1/2/5Выставляетсясоответствующий балл |  |
| ***2.2.Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе*** | Использование (и/ или разработка) цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), применение дистанционных образовательных технологий для проведения уроков и внеурочной деятельности | Аналитическая справка;справки:- о применении ЦОР с аннотациями ресурсов;- об использовании ДОТ в деятельности учителя и т.п.; ссылки:- на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет;- на дистанционный курс;- на сайты ОО и т.п.;Скрин-шоты оболочки (платформы) для проведения урока с использованием ДОТ, сайта, блога и т.п. | 1 - владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах2 - использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности3 - владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства | 1/2/3Выставляется сумма баллов |  |
| ***2.3.Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей*** | Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса | Аналитическая справка; справка об итогах использования здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых учителем, копии плана работы, приказов или др. документов | 2 - создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся, воспитанников в образовательном процессе2 - создает психологически комфортные условия образовательного процесса2 - формирует у обучающихся, воспитанников мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания | 2/2/2Выставляется сумма баллов |  |
| ***2.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся*** | Использование технологий и методик коррекционно-развивающего обучения | Аналитическая справка;справка с указанием конкретных технологий и методик коррекционно-развивающего обучения, применяемых учителем, а также диагностики результативности их применения  | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |
| Дифференцированная работа с различными категориями обучающихся:-слабоуспевающие ученики; -ученики, имеющие сложную структуру дефекта, тяжёлую степень выраженности дефекта, и др. патологии со стороны ЦНС.  | Аналитическая справка;справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности;копии приказов, копии заключения ПМПК и другие медицинские документы и т.д. | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |
| Наличие системы работы с детьми, обучающимися по индивидуальным учебным планам (находящимися на домашнем, дистанционном обучении) | Аналитическая справка;справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности и форм работы;копии приказов и т.д. | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |
| ***Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 23 баллам* Сумма баллов по критерию**  |
| **КритерийIII. «Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе инновационной»** |
| ***3.1. Участие в инновационной деятельности*** | Результативность инновационной деятельности (с учетом уровня)\* *учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий* | Копии приказов, писем, отчетов по результатам инновационной деятельности;копии сертификатов, дипломов и т.д. | Муниципальный – 2 Региональный – 4 Федеральный - 6 | 2/4/6Выставляется соответствующий балл |  |
| ***3.2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта*** | Проведение открытых уроков, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах\**учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий* | Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; электронные ссылки и т.д. | Муниципальный – 1Региональный – 2Федеральный - 3 | 1/2/3Выставляется соответствующий балл |  |
| Публикации в печатных и электронных изданиях*\*учитываются публикации различного уровня независимо от их числа* | Список публикаций с указанием выходных данных; копии обложек и первых страниц статей; электронные ссылки и т.д.  | Муниципальный – 2Региональный – 4Федеральный - 6 | 2/4/6Выставляется соответствующий балл |  |
| ***3.3. Профессиональная экспертная деятельность*** | Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями | Копии приказов;копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д. | Муниципальный -2 Региональный – 4Федеральный – 6 | 2/4/6Выставляется соответствующий балл |  |
| ***3.4. Повышение качества профессиональной деятельности*** | Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации) | Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога  | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |
| ***3.5.Наличие в межаттестационный период грамот, поощрений, благодарственных писем по профилю работы*** | Участие в мероприятиях различного уровня  | Предоставление копий документов, заверенных руководителем образовательной организации | Муниципальный – 1Региональный – 2Федеральный – 3Международный -4 | 1/2/3/4Выставляется соответствующий балл |  |
| ***Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 27 баллам* Сумма баллов по критерию**  |
| **Критерий IV. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»** |
| ***4.1.Участие в работе методических объединений, педагогических советов образовательной организации, муниципального или регионального уровней*** | Активное участие в работе методических объединений или руководство ими. | Документы, подтверждающие работу, приказы, программы заседаний методических объединений, заверенные руководителем образовательной организации. | Муниципальный *Участие- 1**Руководство -2*Региональный *Участие- 2**Руководство -3* | 1/2/3Выставляется соответствующий балл |  |
| ***4.2. Участие в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив, проектов и др.) для педагогических работников, проводимых образовательными организациями и издательствами*** | Участвует в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив, проектов и др.) для педагогических работников. | Подтверждающие документы, заверенные руководителем образовательной организации. | Муниципальный1 – победаРегиональный1 - участие3 – победаФедеральный 3 – участие4 – победаМеждународный 4 – участие5 - победа  | 1/2/3/4/5Выставляется соответствующий балл |  |
| ***Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 8*  Сумма баллов по критерию 4** |  |
| ***Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-4 равна 73*** ***Сумма баллов по критериям 1-4*** |  |

**\*\*Педагогический работник, набравший от 43 до 57 баллов (от 60% до 80%), может претендовать на первую квалификационную категорию.**

**\* Педагогический работник, набравший 58 и более баллов (более 80%), может претендовать на высшую квалификационную категорию, при условии эффективного проведения занятия на основе системно-деятельностного подхода с использованием современных образовательных технологий**